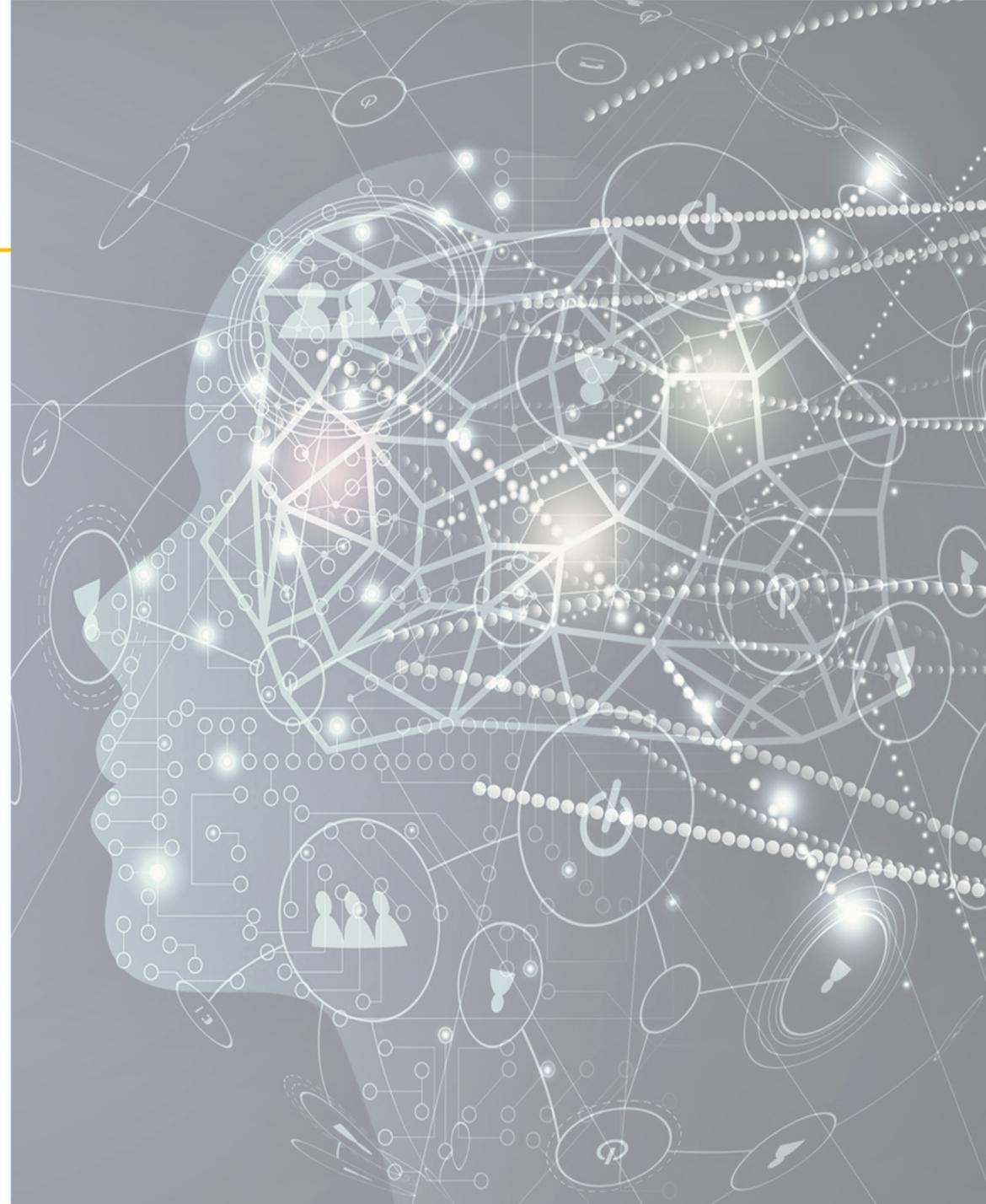


Трансформируя будущее: путь вузов в эпоху цифровых вызовов и возможностей

Международная научно-практическая конференция
«Цифровая революция: новая реальность и новые горизонты»

С.Сирмбард, ректор Университета Адам

Бишкек, 28.04.2023



Трансформация университетов (1)



Древние университеты

Средневековые университеты

Ранне-новое время

Промышленная революция (1800 - 1900 гг.)

XX век

XXI век

500 г. до н. э. - 500 г. н. э.)

(1088 - 1500 гг.)

1500 - 1800 гг.

(1900 - 2000 гг.)

(2000 г. – настоящее время)

Трансформация университетов (2)



Мы стоим на пороге четвертой промышленной революции, которая будет проходить с такой скоростью, масштабом и глубиной, что изменит практически все аспекты нашей жизни, включая образование" (Из книги "Четвертая промышленная революция)

Цифровая реальность – трансформирующийся мир

Экология:

- более эффективное использование ресурсов и снижение негативного воздействия на окружающую среду.
- снижение необходимости в транспорте, что в свою очередь уменьшает выбросы парниковых газов;
- инновационные технологии могут помочь в решении проблемы загрязнения и переработке отходов.



Бизнес:

- появление новых видов бизнеса и новые возможности для тех, кто хочет создать свое предприятие;
- электронная коммерция, онлайн-сервисы, удаленная работа -



Здравоохранение:

- телемедицина;
- электронные медицинские записи;
- искусственный интеллект и машинное обучение помогают в диагностике заболеваний и разработке новых лекарственных препаратов,
- Мобильные приложения для мониторинга здоровья.



Труд:

- автоматизация процессов, замена ручного труда на машины и программы.
- увеличение производительности и снижение затрат на труд;
- потеря рабочих мест и усиление конкуренции среди рабочей силы.
- рост важности непрерывного обучения и адаптации к изменениям

Навыки

- рост важности навыков в области информационных технологий и программирования возрастает.;
- рост важности «мягки» навыков.

Образование:

- доступ к образовательным ресурсам через интернет, виртуальная реальность, геймификация, ИИ;
- обмен знаниями и опытом на глобальном уровне.

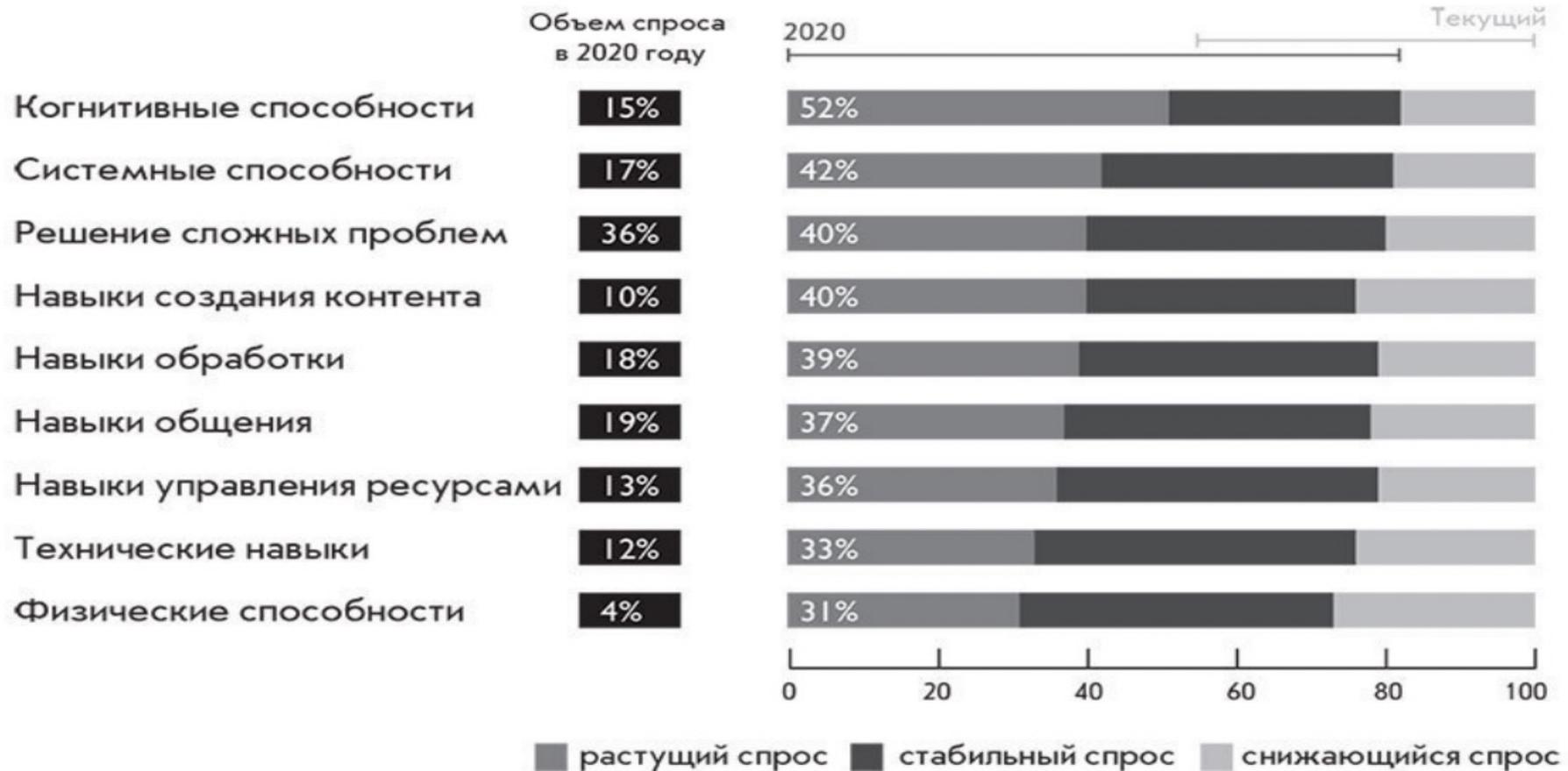
Коммуникации:

- упрощение общения между людьми, независимо от их местоположения.
- мгновенный обмен информацией и идеями через социальные медиа, мессенджеры и другие платформы;
- возможности для межкультурных обменов.

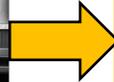
Развлечения:

- новые возможности для развлечений, обеспечивая погружение в другие миры и ситуации с использованием VR;
- Увеличение интерактивности и реалистичности видеоигр, фильмов и другие форм развлечений.

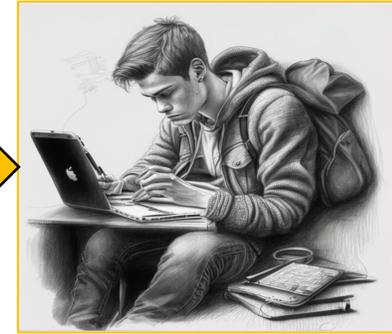
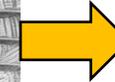
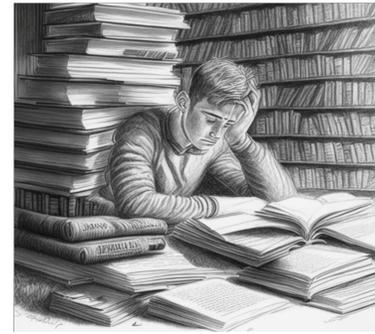
Спрос на профессиональные навыки в 2020 году



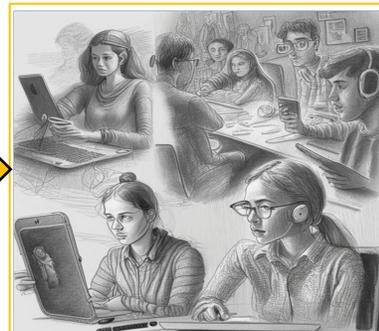
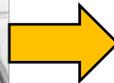
Эволюция университетов (3)



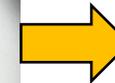
Эволюция образовательных методов".



Доступ к информации: от библиотек к мгновенному онлайн-доступу"



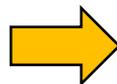
"Цифровая коммуникация: границы стираются".



"Глобализация образования: мир в одном классе"

Гибкость – адаптивность к требованиям меняющегося мира

Высшее образование должно быть гибким и адаптивным, чтобы соответствовать потребностям и вызовам современного мира и позволить студентам развивать необходимые навыки на протяжении всей жизни.



новые навыки (профильные, цифровые, soft skills);



тесная связь с системами квалификаций, секторальными рамками, профессиональными стандартами;



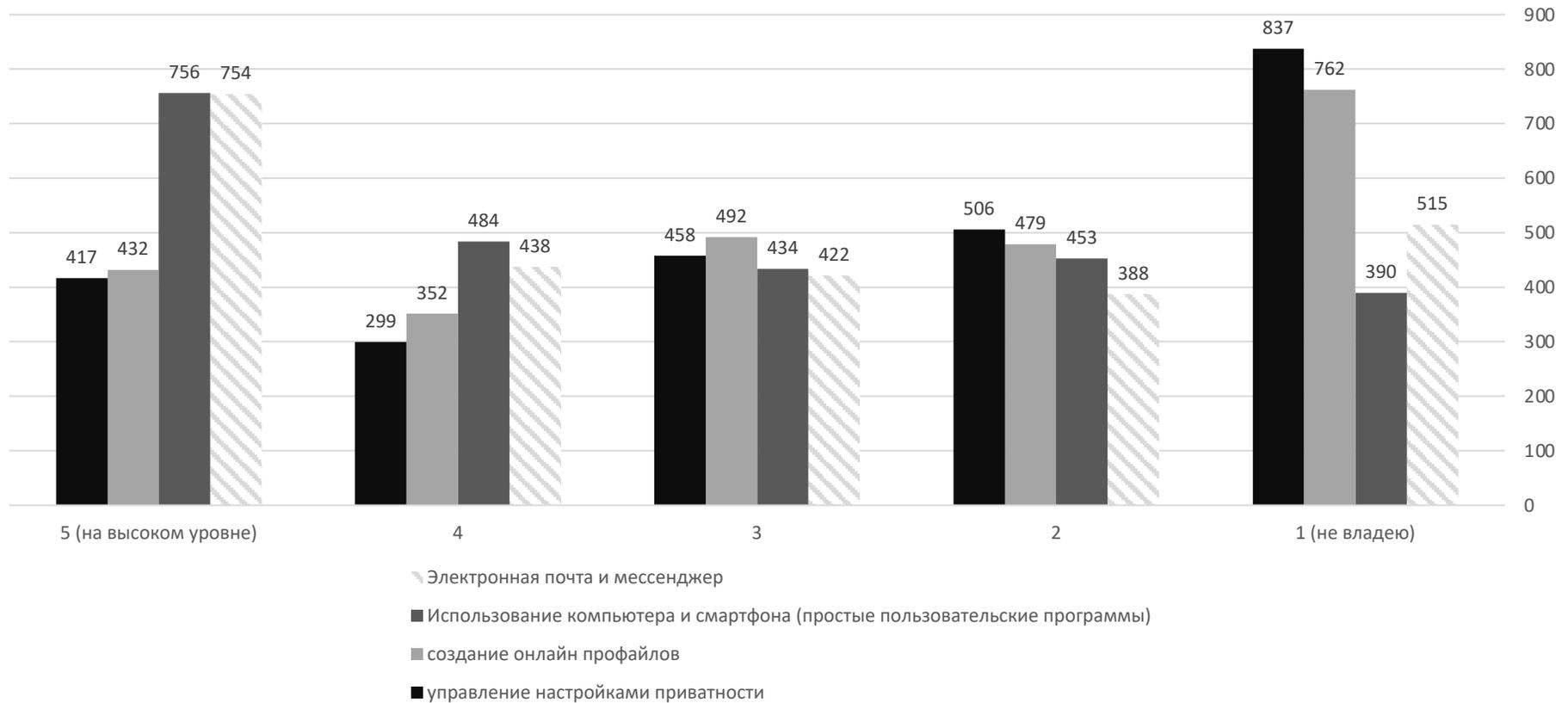
ориентация на международные секторальные рамки, профессиональные стандарты



новое мышление

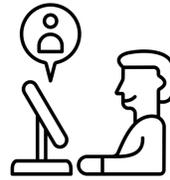
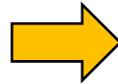
Базовые цифровые навыки

По трем областям



Векторы развития

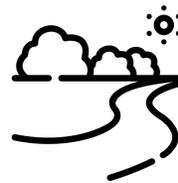
Цифровая трансформация высшего образования открывает новые возможности для обучения, исследования и инноваций, и университеты должны принимать вызовы и возможности, которые она предоставляет." - ЮНЕСКО



Кардинальное изменение форматов обучения;



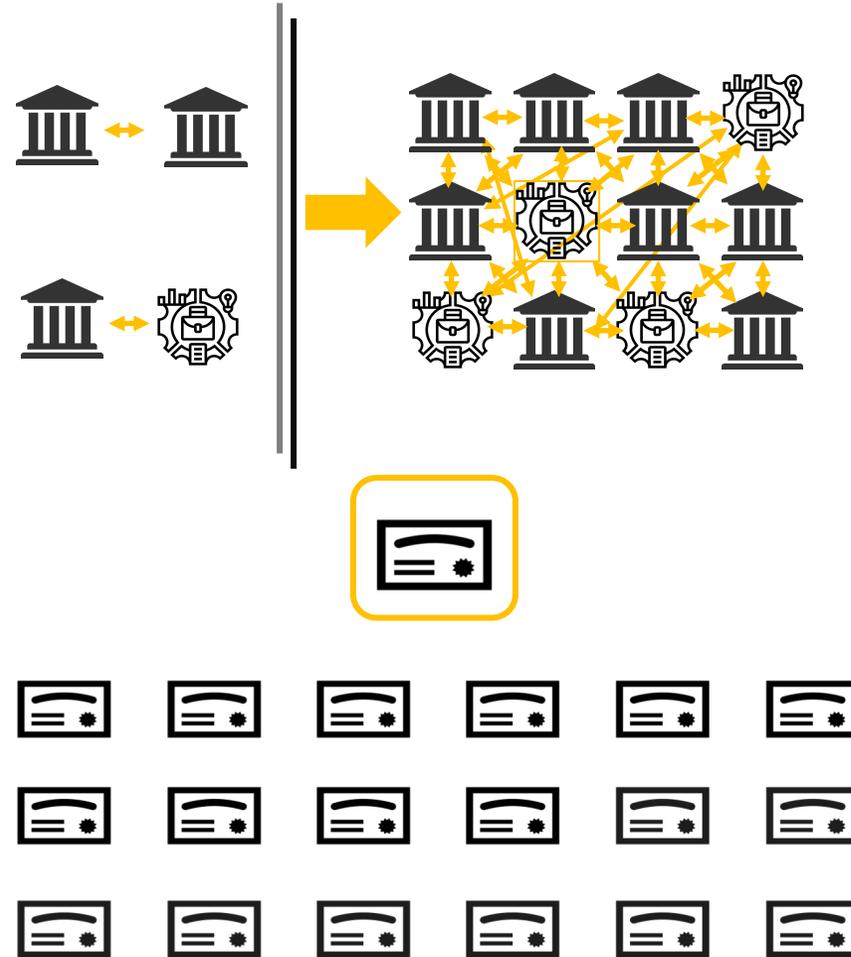
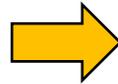
Усиление академической свободы в форматах реализации образовательных программ



Реальная персонализированная траектория обучения.

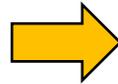
Сети и кластеры

Сетевые и кластерные структуры являются важными механизмами для сотрудничества и совместной работы между университетами, что позволяет повысить эффективность и качество образования, а также обеспечить доступ к более широкому спектру ресурсов и возможностей.



Micro-credentials

Микро-квалификации являются важным инструментом для обучения на протяжении всей жизни и развития навыков, которые соответствуют потребностям современного рынка труда.



- Меньший объем, короткая продолжительность, меньшая нагрузка;



- Более целенаправлены с точки зрения выработки конкретных навыков или тем изучения;



- Более гибкие, позволяют строить прерывистую траекторию обучения, легче совмещать с работой или другими видами деятельности.



Получение образования



Занятость



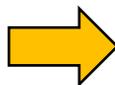
Карьерный рост



Улучшение экономической ситуации

Обеспечение качества высшего образования

Аккредитация и внешняя оценка качества образования являются важными механизмами для обеспечения высокого уровня образования и повышения доверия к образовательным учреждениям со стороны общества и работодателей.



- изменение требований к лицензированию;
- новые модели аккредитации;
- усиление деятельности по признанию квалификаций высшего образования КР в разных регионах мира (Азиатско-тихоокеанский регион).



Спасибо за внимание!

adam.edu.kg/
sirimbard@adam.edu.kg



С.Сирмбард Трансформируя будущее: путь вузов в эпоху цифровых вызовов и возможностей