

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
УНИВЕРСИТЕТ АДАМ

УТВЕРЖДАЮ
ректор университета АДАМ

доц. С.Р. Сирмбард



ПОЛОЖЕНИЕ

О ПРОВЕДЕНИИ ВНЕШНЕЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ
ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

Бишкек 2017

Положение о проведении внешней оценки результатов обучения студентов

1. Цель внешней оценки результатов обучения студентов Университета Адам заключается в создании условий и процедур студентам, права и возможности продемонстрировать полноту выполнения требований образовательной программы в части достижения запланированных результатов обучения.

2. В процедурах оценивания:

– студент является ответственным за выполнение требований образовательной программы, выраженных в установленной совокупности результатов обучения;

– преподаватель несет ответственность за подготовку оценочных материалов, обеспечивающих возможность сравнения достигнутых результатов обучения с запланированными;

– университет является ответственным за обеспечение и исполнение требований ГОС ВПО по соответствующим направлениям и специальностям подготовки;

- внешний эксперт является ответственным за оценку результатов обучения студентов на основе готовых оценочных материалов, а также предоставляет экспертное заключение о соответствии оценочных материалов ожидаемым результатам обучения по дисциплине и нормативным документам.

3. Система оценивания Университета должна отвечать следующим требованиям:

– Открытость и прозрачность – наличие стандартных процедур для проведения всех видов контроля, их документирование, доступность для всех участников процесса данных о правилах и процедурах, своевременной информации о результатах оценивания;

– Объективность и адекватность оценивания - наличие инструментов контроля за исполнением стандартных процедур, а также использование адекватных методов для оценки достижения студен-

Рассмотрено на заседании УМС УА/БФЭА

Протокол № 3а от «11» января 2017 г.

Одобрено: УС университета АДАМ/БФЭА

Протокол № 2 от «30» января 2017г.

тами запланированных результатов обучения, как по отдельным дисциплинам, так и по программе в целом;

– Использование прямых методов оценивания – оценивание запланированных результатов обучения в виде знаний, умений и владения опытом их практического применения, обеспечивающих формирование универсальных и профессиональных компетенций;

– Исключение косвенных методов оценки, т.е. выставление оценок за участие во внеучебных мероприятиях, посещение занятий и др.);

– Дифференцирование качества достижения отдельными студентами запланированных результатов обучения;

– Профессиональная направленность – содержание учебных заданий соответствует задачам и видам профессиональной деятельности, к которой университет готовит студента.

– Мотивация студентов и преподавателей – использование форм организации контроля учебного процесса, которые обеспечивают элементы самооценки студентов, поддержку их со стороны преподавателя в процессе обучения и др.

4. Начальником учебного отдела и юристом Университета формируется банк данных внешних экспертов на основе резюме.

5. Приглашение внешних экспертов для внешней оценки осуществляется проректором по учебной и научной работе.

6. Оплата работы внешних экспертов осуществляется на условиях почасовой оплаты в соответствии «Нормами времени расчета учебной нагрузки», утвержденных Университетом.

7. Для проведения внешней оценки преподаватель, ведущий учебные занятия, предоставляет в учебный отдел рабочую программу дисциплины, набор оценочных материалов и критерии оценивания, утвержденные руководителем программы/департамента.

8. Начальник учебного отдела передает представленные материалы внешнему эксперту, согласовывает расписание проведения экзаменационных испытаний.

9. Экзаменационные испытания проводятся в соответствии с Положением о текущем и промежуточном контроле Университета.

10. Проведение экзаменационных испытаний осуществляется в аудиториях с видеонаблюдением.

11. В течение 3-х рабочих дней внешний эксперт обязан предоставить результаты оценки экзаменационных испытаний.

12. В течение 10 рабочих дней после завершения экзаменационных испытаний внешний эксперт обязан предоставить заключение о соответствии оценочных материалов установленным требованиям, включая:

- соответствие целям дисциплины и ожидаемым результатам обучения,

- уровню сложности экзаменационных заданий,

- времени, отведенном на решение профессиональных задач и т.д.

При необходимости сформировать рекомендации по совершенствованию оценочных средств по учебной дисциплине.

13. Апелляционные процедуры проводятся в соответствии с Положением о текущем и промежуточном контроле Университета.