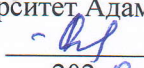


«Утверждаю»

Ректор Университет Адам  
доцента Сирмбард С.Р.   
2020 г.



Протокол НТС Университет Адам

№ 2 от «22» 12 2020г

Протокол Ученого Совета Университет Адам

№ от «2» 01 2020г

## ПОЛОЖЕНИЕ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ УНИВЕРСИТЕТА АДАМ

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее положение разработано на основе Закона Кыргызской Республики «Об образовании» от 30 апреля 2003 года №92, Закона Кыргызской Республики «О науке и об основах государственной научно - технической политики» от 16 июня 2017 года № 103, Устава Университета Адам, Стратегии развития Университета Адам и определяет порядок организации всех видов научно-исследовательской работы студентов (НИРС) в Университета Адам (далее Университет)

### 2. Цели и задачи научно-исследовательской работы студентов

#### 2.1.Цели НИРС:

- Повышение уровня профессионально-творческой подготовки студентов, совершенствование форм привлечения молодежи к научным исследованиям;
- Использование творческого потенциала студентов для решения актуальных проблем науки;
- Обеспечение единства образовательного (учебно-воспитательного), научного и практического процессов;

#### 2.2. Задачи НИРС:

- Сформировать представление об основных этапах научно-исследовательской деятельности;
- научить использовать в работе понятный аппарат научного исследования;
- научить работать с различными информационными источниками;
- научить работать с научной литературой, в том числе с литературой на иностранном языке (научить читать, понимать и анализировать);
- научить писать реферативную работу обзорного характера;

- научить использовать различные методы исследования и подбирать адекватные;
- сформировать навыки планирования и проведения эксперимента;
- развить аналитические способности, в том числе способность к анализу и, обобщению собственных результатов и к подведению итогов;
- Научить обрабатывать, в том числе статистически, результаты научной работы;
- Научить оформлять результаты научной работы в различных формах (курсовые и выпускные квалификационные работы, публикации, электронные презентации и др.);
- Научить докладывать результаты научно-исследовательской работы в различных аудиториях (сообщение в базовом учреждении, доклад на заседании программы, доклад на конференции, выступление на проблемном семинаре, за круглым столом и др.);
- Обеспечить опыт участия в научной дискуссии, в том числе при обсуждении собственной деятельности;
- Обеспечить опыт оппонирования и рецензирования чужой научно-исследовательской работы;
- Обеспечить интеграцию учебных занятий и научно-исследовательской работы студентов;
- Выявить наиболее одаренных и подготовленных студентов, имеющих выраженную мотивацию к научно-исследовательской деятельности, создать благоприятных условий для развития их творческих способностей.

### **3. Организационные формы НИРС**

Основными формами научно-исследовательской работы студентов являются:

3.1. Учебно-исследовательская работа (УИРС), по учебным планам: выполнение учебных заданий, в том числе и в период производственной и учебной практики, лабораторных работ, курсовых и выпускных квалификационных работ, содержащих элементы научных исследований или имеющих реальный научно-исследовательский характер.

3.2. Индивидуальная научно-исследовательская работа (ИНИРС), выполняемая в программе и межпрограммные студенческих научных обществах.

3.3 Участие в организационно-массовых мероприятиях по итогам НИРС:

- студенческие научные конференции ;
- Конкурсы на лучшую научную работу студентов в Университете Адам, а также республиканские , межвузовские конкурсы.

### **4. Этапы НИРС**

Система НИРС должна обеспечивать непрерывное участие студентов и магистрантов научно-исследовательской работе в течение всего периода обучения, с учетом профессиональной подготовки. В Университете проводится поэтапная последовательность НИРС в соответствии с логикой учебного процесса, с постепенным усложнением выполняемых научных работ для бакалавров и магистрантов

Научно-исследовательская работа студентов делится на два этапа:

**4.1. Первый этап:** связан с изучением общих гуманитарных, социально-экономических, общих математических и естественно-научных дисциплин (на 1-2 курсах), в ходе которого происходит ознакомление студентов с основами и элементами научных исследований, развиваются навыки самостоятельной работы по углубленному изучению фундаментальных наук.

Формами научно-исследовательской работы на этом этапе являются НИРС, в которых студенты «открывают» для себя знания, составляющие часть программного материала учебных или прикладных задач.

**4.2. Второй этап:** связан с изучением профессиональных и специальных дисциплин. На этом этапе студенты включаются непосредственно в научно-исследовательскую работу, проводимую на программах и департаменте. Им поручаются конкретные теоретические и практические разработки. Как правило эти исследования ведутся в рамках общепрофессиональных и специальных дисциплин при их изучении и выполнении практических самостоятельных работ, курсовых и выпускных квалификационных работ, а также при прохождении всех видов практик.

Формами научно-исследовательской работы на этом этапе являются НИРС.

## **5. Организация студенческой научной работы**

5.1. Для осуществления общей организации, функционирования и контроля НИРС приказом ректора университета назначается руководитель НИРС, который для осуществления возложенных на него функций имеет право:

- вносить предложения проректору по научной работе по организации НИРС;
- требовать от участников НИРС соблюдения данного Положения по НИРС;
- представлять в НТС и отчет о проделанной работе по НИРС;
- совершать иные действия в целях организации функционирования и для обеспечения надежного контроля за соблюдением всеми участниками НИРС требований настоящего положения.

5.2. Научно-исследовательская работа студентов во всех ее формах, оговоренных в п. 3 настоящего Положения, проводится непосредственно на программе и департаменте.

5.3. За организацию и планирование научной работы студентов отвечает заведующие программами и департаментом. В его обязанности входит не только руководство, но и оценка работы студентов и руководителей, составление сводного плана НИРС, подведение итогов и отчет по результатам научной деятельности студентов.

На программах непосредственное научное руководство НИРС поручается профессорам, доцентам, ведущим преподавателям (штатным работникам с занесением в индивидуальный план работы в соответствии с утвержденными нормативами) – от 3 до 6 (оптимально 4-5) студентов с разных курсов и специальностей;

5.4. Студенческая научная работа является неразрывной частью теоретического обучения (что зафиксировано в государственных образовательных стандартах), поэтому каждый студент в каждой учебной дисциплине приобщается к научно-исследовательской работе в той или иной форме. Программа, с учетом сформулированных в настоящем Положении целей и задач НИР студентов, их форм и этапов, самостоятельно определяет и конкретизирует форму участия студента в НИР, а общие принципы этого участия, содержание, объем работы, отчетность и критерии оценки отражаются в соответствующих программах курсов, видах учебной работы, программах практик, учебных пособиях, методических указаниях и рекомендациях по выполнению индивидуальных заданий, расчетно-графических работ, научных рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ и других учебно-методических материалах.

5.5. Руководителем студенческой научной работы на младших курсах является преподаватель, ведущий соответствующую дисциплину, а на старших курсах, особенно при выполнении индивидуальной научной работы выполняемой на основе знаний, умений и навыков по циклу дисциплин, научный руководитель назначается руководителем кафедры.

5.6. В качестве отчета о выполненной студентом научно-исследовательской работе засчитываются:

- выполненная самостоятельно учебно-исследовательской работе;
- отчет о научной работе по теме ...;
- доклад о научной конференции;
- научная статья (публикация);
- программный продукт
- материалы, подготовленные к представлению на выставки и конкурсы различных уровней;
- официально признанные результаты участия студенческих работ на выставках и конкурсах различных уровней;
- другое (по представлению программы)

5.7. Оценка научно-исследовательской работы студентов учитывается в общей оценке по дисциплине, выполненной курсовой работе, по итогам практики и других видов работы.

5.8. В течение каждого семестра на программах могут проводиться плановые научные семинары с участием студентов, на которых заслушиваются их сообщения о результатах научной работы.

В ходе таких семинаров у студентов вырабатываются навыки подготовки тезисов научных сообщений, умение докладывать и защищать результаты своих исследований.

5.9. В апреле каждого календарного года проводится студенческая научная конференция, на которую программы представляют лучшие студенческие научные работы. По итогам работы студенческой научной конференции издается сборник тезисов докладов студентов.

5.10. Ежегодно в конце учебного года в университете организуется конкурс, курсовых, учебно-исследовательских и научных работ студентов, лучший из которых рекомендуются и представляются для участия в городских, региональных, межвузовских и международных научных студенческих конференциях, конкурсах и выставках.

5.11. Студенты, участвующие в научно исследовательской работе, бесплатно пользуются оборудованием, вычислительной и иной техникой учебных и научных подразделений университета.

## **6. Система поощрения студенческой научной работы**

Функционирование и развитие студенческой научной работы предусматривает меры поощрения и стимулирования студентов.

6.1. Основными формами поощрения и стимулирования являются:

- Учет результатов, полученных в процессе выполнения научной работы, при оценке знаний по дисциплинам, курсовым работам и практикам (зачеты, экзамены, зачет выполненных НИР как курсовых работ) на различных этапах обучения;
- Выдвижение наиболее одаренных студентов на соискание государственных и именных стипендий, стипендий, учреждаемых различными организациями и фондами и т. д.;
- Командирование для участия в различных отечественных и зарубежных научных форумах студентов;

6.2. За успехи, достигнутые в научно-исследовательской работе, студенты могут награждаться почетными грамотами, дипломами и ценными подарками, присвоением звания лауреата, направляться для участия в престижных выставках, конференциях, конкурсах, олимпиадах.

6.3. Выпускники университета, успешно сочетающие активную научно-исследовательскую работу с хорошей успеваемостью, могут быть рекомендованы Ученым советом «Университета Адам»:

- к поступлению в магистратуру, докторантуру PhD. и аспирантуру с предоставлением права преимущественного зачисления;
- для замещения вакантных должностей в университете после его окончания.

## **7 Отчетность программ по научно-исследовательской работе студентов**

7.1. В конце каждого учебного года программы и департаменты представляют в НТС отчет по научно-исследовательской работе студентов по установленной форме.

7.2. Показатели научно-исследовательской работы студентов, проводимой под руководством программ, учитывается при оценке деятельности программ и преподавателей.