

Утверждаю:
Проректор по учебной работе,
Председатель УМС
«*Адам*» 02.02.2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ УНИВЕРСИТЕТА АДАМ

1. Общие положения

1.1. Положение о системе оценивания результатов обучения студентов Университета Адам по программам высшего образования (далее по тексту - Положение) устанавливает единые требования к организации и технологии оценивания результатов освоения обучающимися Университета Адам (далее по тексту - Университет) основных образовательных программ (далее ООП).

1.2. Нормативную базу Положения составляют:

- Закон «Об образовании КР»;
- Государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования утвержденные приказом МОН КР от 15.09.2015 г. за № 1179/1 (далее – ГОС ВПО) по реализуемым направлениям/специальностям подготовки в Университете;
- Локальные нормативные акты Университета, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности по программам направлений/специальностей подготовки.

1.3. Настоящее Положение является дополнением к «Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов Университета Адам» утвержденной от 14.11.2019 г.

1.4. Настоящее Положение является локальным актом Университета, рассматривается на Учебно-методическом совете (далее УМС) и утверждается ректором Университета и является обязательным для всех участников образовательного процесса.

1.5. В настоящем Положении используются следующие термины:

- **Оценивание** – процесс соотношения полученных результатов и запланированных целей. Система оценивания должна дать возможность определить, насколько успешно обучающийся освоил учебный материал или сформировал практический навык. Система оценивания должна показывать динамику успехов обучающихся в различных сферах познавательной деятельности. В систему оценивания должен быть заложен механизм поощряющий, развивающий, способствующий самооцениванию обучающихся.
- **Отметка** - это результат оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах или баллах.
- **Текущий контроль знаний** используется для оперативного и регулярного

управления учебной деятельностью студентов, в том числе самостоятельной. Текущий контроль осуществляется на каждом учебном занятии. Его целью является стимуляция у обучающих стремления к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, овладению универсальных и профессиональных компетенций.

- **Рубежный контроль** предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения тем, раздела (ов), дисциплины/модуля на определенном этапе.

- **Промежуточная аттестация** – вид контроля, предназначенный для оценивания промежуточных и окончательных результатов обучения по конкретным дисциплинам и другим видам учебной работы.

2. Цель, задачи и принципы разработки системы оценивания

2.1. Цель:

- повышение качества образования посредством установления единых требований к оцениванию результатов освоения образовательных программ в Университете;
- получение объективной информации о состоянии образовательных достижений студентов, тенденциях их изменения и причинах, влияющих на их уровень;
- активизация работы профессорско-преподавательского состава по обновлению и усовершенствованию содержания и методов обучения, в том числе информационных технологий;
- создание в Университете эффективной системы управления качеством образования, позволяющей на основе анализа показателей успеваемости студентов проводить постоянное улучшение организации учебной работы факультета/программы/департамента, самостоятельной работы студентов, своевременно устранять недостатки и несоответствия в образовательном процессе.

2.2. Основные задачи:

- повышение мотивации студентов к активной и равномерной учебной работе в течение всего семестра по усвоению фундаментальных основ профессиональных знаний и умений;
- получение объективной и более точной оценки знаний и уровня освоения компетенций;
- совершенствование планирования и организации образовательного процесса посредством увеличения роли индивидуальных форм работы со студентами;
- упорядочения системы контроля знаний, умений и навыков студентов;
- выработки единых требований к оценке знаний, умений и навыков в рамках каждой отдельной дисциплины/практики.

3. Критерии выставления отметок

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность:

- правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификации ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

4. Оценочные шкалы текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

4.1. Успешность освоения студентами Университета дисциплины (тем/разделов), практических навыков и умений характеризуется качественной оценкой и оценивается по 200 бальной системе с переводом на 5-ти балльную систему отметок: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно или по бинарной системе - «зачтено», «не зачтено».

Перевод баллов в отметку осуществляется по следующей схеме:

Шкала (из 100 баллов) за текущий и рубежный контроль	Шкала (из 100 баллов) за промежуточную аттестацию (письменный экзамен)	Итого 200 баллов	Академическая отметка
0-40	0	0-40	«2» (неудовлетворительно - необходимо повторить курс, без права на допуск к экзаменам)
41-54,5	41-54,5	82-109	«2» (неудовлетворительно - с правом допуска на пересдачу экзамена)
55-69,5	55-69,5	110 - 139	«3» (удовлетворительно)
70-84,5	70-84,5	140 - 169	«4» (хорошо)
85-100	85-100	170 - 200	«5» (отлично)

4.2. Характеристика цифровой оценки (отметки):

- Отметку «5» получает студент, продемонстрировавший освоение компетенций, предусмотренных программой - демонстрирует глубокое и полное владение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения, освоил практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины/практики.
- Отметку «4» получает обучающийся, продемонстрировавший освоение компетенций, предусмотренных программой, однако допускает некоторые неточности - вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный. Освоил практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.

- **Отметку «3»** - получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Освоил практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает неточности.

- **Отметку «2»** - получает обучающийся, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками или не было попытки продемонстрировать свои теоретические знания и практические умения.

4.3. Критерии оценивания отдельных видов работ разрабатываются факультетами/программами/департаментами самостоятельно и отражаются в Рабочей программе дисциплины/модуля.

5. Формы контроля знаний, умений, навыков

5.1. Текущий контроль успеваемости

5.1.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем на протяжении всего периода изучения дисциплины и осуществляет проверку знаний, умений, навыков в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Виды текущего контроля успеваемости:

- входной контроль - проводится преподавателем в начале занятия с целью проверки отдельных знаний, навыков, умений студентов, необходимых для успешного освоения темы занятия;
- промежуточный контроль – используется для проверки отдельных знаний, навыков и умений студентов, полученных в ходе обучения на занятии;
- выходной контроль – проверка знаний, умений, навыков, усвоенных на занятии;
- рубежный контроль предназначен для оценки уровня освоения студентами знаний раздела (ов) дисциплины;
- контроль выживаемости остаточных знаний проводится с целью повторной проверки отдельных знаний, умений, навыков в ходе проведенных ранее практических занятий.

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью студентов, в том числе самостоятельной и построения индивидуальных траекторий обучения. Текущий контроль успеваемости осуществляется на каждом учебном занятии. Его цель – стимуляция у обучающих стремления к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, овладению компетенций (универсальных и профессиональных).

5.1.2. Критерии оценивания отдельных видов работ в ходе текущего контроля (устный и письменный ответ, тестирование, лабораторная работа, куратория больных, учебная история болезни, реферат, самостоятельная работа и т.д.), осуществляется преподавателем (ми), ведущим занятие по данной дисциплине, фиксируется в рабочей программе дисциплины и утверждается на заседании программы/департамента. Для контроля каждого вида учебной работы вводится минимальная и максимальная оценка.

5.1.3. Рубежный контроль проводится преподавателем после изучения логически завершенной части учебного материала. Обучающийся не может отказаться от

выставления преподавателем отметки. Критерии оценивания определяется преподавателем

5.1.4. Текущий и рубежный контроль знаний учитывается при итоговой промежуточной аттестации.

5.1.5. Результаты текущего контроля учебной деятельности по дисциплине не подлежат пересдаче на повышение отметки.

5.1.6. Ответственность за прохождение программного материала возлагается на студента. Студенты, не выполнившие программу дисциплины/практики к промежуточной аттестации не допускаются.

5.1.7. В течение семестра ведущим преподавателем должно быть проведено не менее 2-х рубежных контрольных проверок знаний по каждому студенту из учебной группы). Контроль за усвоением учебного материала должен быть равномерно распределен в течение изучения дисциплины.

5.1.8. Преподаватель обязан ознакомить студентов с системой оценивания текущего контроля по дисциплине на начало ее изучения.

5.2. Промежуточная аттестация

5.2.1. Промежуточная аттестация (экзамен) предназначена для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения определенной дисциплины/практики и позволяет оценить уровень и качество ее освоения студентом. Предметом оценки освоения являются знания, умения, навыки.

5.2.2. Промежуточная аттестация осуществляется через письменные экзамены.

5.2.3. Экзаменационные билеты и задания к ним, тестовые задания, ситуационные задачи, перечень практических навыков разрабатываются программами/департаментами и рецензируются на заседании программ и департаментов.

6. Порядок оформления зачетно-экзаменационных ведомостей

6.1. Если дисциплина заканчивается зачетом, то в зачетно-экзаменационную ведомость выставляется отметка «зачтено» или «не зачтено».

6.2. Если дисциплина заканчивается экзаменом, то в зачетно-экзаменационную ведомость выставляются баллы за текущий контроль, самостоятельную работу, рубежный контроль и письменный экзамен.

6.3. Невыдача на зачет или экзамен отмечается в ведомости словами "не явился".

6.4. Зачетно-экзаменационная ведомость по каждой учебной дисциплине выглядит следующим образом:

№	Ф.И.О. студента	Рубежный контроль Оценка в баллах по контрольным модулям										Баллы пополнения	Сумма баллов	Баллы итог. письмен. контроля Общ. сумма баллов промежуточного
		I				II								
		CPC	Тек.контр	Модуль I	Итого	CPC	Тек.контр	Модуль I	Итого					
										≥10	≥до	IV		
										0	100	до		
										баллов	бал	200		
										ло	ло	бал		
										в	в			

	1	2	3	4	5 (2+3+4)	6	7	8	9 (6+7+8)	10	11 (5+9 +10)	12	13
1.													
2.													

В этой таблице учтены текущий контроль, самостоятельная работа студентов (СРС), контрольные точки и дополнительные баллы, выставляемые преподавателем за активное участие в практических занятиях и за особые достижения студента. Студенты в начале семестра знакомятся с этой таблицей, могут задать уточняющие вопросы по структуре и принципу выставления оценок в течение семестра. Также в течение семестра студенты могут ознакомиться с результатами своих оценок.

Примерное распределение баллов в соответствии со структурой ведомости:

2 и 6 столбцы - СРС - Студент выполняет эту работу до конца модульного периода.

Студент вправе самостоятельно выбирать тему своей индивидуальной работы или использовать темы, предложенные преподавателем в рабочей программе дисциплины. После подготовки индивидуальной работы студент должен выступить с докладом, требования к докладу регламентируются в рабочей программе дисциплины. Докладчик должен ответить на вопросы по теме доклада, со стороны преподавателя и студентов. Максимальный балл в этой категории - **15**.

3 и 7 столбцы - Текущий контроль, который осуществляется на каждом учебном занятии и оценивается максимум в **15** баллов. Если студент отсутствует на лекционных и практических занятиях более 30%, то он обязан отрабатывать пропуски.

4 и 8 столбцы – Рубежный контроль (модуль 1 и 2) проводится в течении модульной недели по логически завершенным разделам дисциплины, проводится в виде устного опроса, тестов, решения ситуационных задач, открытых вопросов и т.д. Максимальный балл в этой категории - **20**.

5 и 9 столбцы - Эта категория складывается из суммы баллов категорий «СРС», «Текущий контроль», «Модуль». Максимальный балл в этой категории – **50** баллов на каждый модуль.

10 столбец - Студент может получить дополнительные бонусные баллы за активное участие на лекциях и практических занятиях. Преподаватель оставляет за собой право выставлять дополнительные баллы в этой категории по своему усмотрению. Максимальное количество баллов – не более 20 баллов за каждый модуль.

Дополнительные баллы не начисляются, если студент набрал максимальное количество баллов (**50**) за контрольный этап (категория по модулю).

11 столбец - Эта категория представляет собой сумму категорий №5, 9 и 11. Максимальный балл в этой категории - **100** баллов.

12 столбец - Экзамен проводится письменно по установленной Университетом форме (как отдельными заданиями, так и в виде тестов). Максимальный результат в этой категории - **100** баллов.

13 столбец - В этой категории суммируются все ранее накопленные баллы во время первого (максимум **50** баллов) и второго (максимум **50** баллов) рубежных контрольных проверок, а также баллы, набранные студентом во время экзамена (максимум **100** баллов). Для получения оценки «удовлетворительно» и выше студент должен набрать не менее **110**

баллов.

6.5. Каждая рабочая программа дисциплины должна содержать критерии выставления баллов за каждую учебную деятельность студента, как показано в таблице:

Баллы	Критерии выставления отметок
Максимальное количество -15 баллов	15 Обучающийся демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения.
	11-14 Обучающийся вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный.
	6-9 Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.
	2-5 Обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.
	1 Демонстрирует непонимание проблемы. Практические навыки и умения не освоены.
	0 Нет ответа. Не было попытки продемонстрировать свои теоретические знания и практические умения.

баллов.

6.5. Каждая рабочая программа дисциплины должна содержать критерии выставления баллов за каждую учебную деятельность студента, как показано в таблице:

Вид учебной деятельности	Баллы	Критерии выставления отметок
Самостоятельная работа студента	max. 15	Обучающийся демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения.
	11-14	Обучающийся вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный.
	6-9	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.
	2-5	Обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.
	1	Демонстрирует непонимание проблемы. Практические навыки и умения не освоены.
	0	Нет ответа. Не было попытки продемонстрировать свои теоретические знания и практические умения.