

**ОТЧЕТ О СОСТОЯНИИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ДЕПАРТАМЕНТА МОРФОЛОГИЧЕСКИХ И ФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН
ЗА 2021-2022 УЧ. ГОД.**

Департамент создан в 2020 г. (ноябрь) на базе Высшей Школы Медицины Университета Адам и переименован в департамент морфологических и физиологических дисциплин 23.10.2021 г. (приказ № 87в-ОД).

В учебном процессе принимают участие преподаватели, имеющие большой практический опыт, в частности, в области медицинских наук доц. Жолуева П.Т., доц. Джайлообаева Э.А., доц. Орозалиева А.А. и в области биомедицинских наук – доц. Ниязалиева М.С., доц. Кадыркулова С.О., и. о. доцента Домашов И.А. и др.

На сегодняшний день состав департамента состоит из **20** человек: из них **5** - к.м.н., доцентов, **1** - и. о. доцента, **6** - ст. преподавателей и **9** - преподавателя. Качественный состав составляет **55%** (табл. 2).

Таблица 1

Количественный и качественный состав ППС департамента МФД

№	должность	Количество ставок			Соотношение штатных и совместителей
		всего	штатные	совместители	
1	д. н., доцент	-	-	-	-
2	к. н., доцент	5	1	4	5% - 20%
3	и. о. доцент	1	1	-	5% - 0%
4	ст. препод.	6	4	2	10% - 5%
5	преподаватель	8	5	3	25% - 15%
6	Итого	20	11	9	55% - 45%

Научный потенциал департамента позволяет организовать учебный процесс на современном уровне.

Материально-техническое обеспечение:

Закрепленные аудитории – 14, оборудованы лаборатории химии, биохимии, микробиологии, вирусологии и иммунологии, нормальной физиологии и гистологии. Также анатомический музей, симуляционный центр и интерактивный анатомический стол «Пирогов».

Учебно-методическая работа

За отчетный период обновлены и разработаны рабочие программы, лекционные, практические материалы, модульные задания и экзаменационные билеты по всем дисциплинам.

Учебно-методические комплексы (УМК) по всем дисциплинам составлены в соответствии с требованиями нового Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования КР и с учетом новых компетенций, особое внимание обращено на содержательную часть по:

- организации самостоятельной работы студентов;
- разработке содержания СРС;
- методам контроля СРС;

Учебно-методические комплексы дисциплин были рассмотрены на УМС УА и утверждены по следующим дисциплинам:

- Нормальная и клиническая анатомия, в том числе в системных модулях
- Нормальная физиология, в том числе в системных модулях

- Общая и клиническая биохимия, в том числе в системных модулях
- Медицинская биология, генетика, паразитология
- Микробиология, вирусология, иммунология
- История медицины
- Базисная фармакология
- Нормальная анатомия (русскоязычные)
- Биология с элементами экологии (русскоязычные)

Объем часов в рабочих программах по дисциплинам совпадает с объемом часов в учебном плане.

Проведено и разработано следующее:

- Для ППС проведены консультации относительно критериев разработки и усовершенствования УМК;
- Проводилась разъяснительная работа среди ППС по НПА УА, в частности:
 - положение о системе оценивания результатов обучения студентов УА;
 - положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов УА;
 - проект положения о самостоятельной работе студентов;
 - разработана Положение о НИР и НИРС;

Преподаватели, при проведении практических занятий применяли различные методики преподавания, в частности, интерактивный метод обучения, которые отражены в УМК.

Занятия по всем дисциплинам проводились в офлайн режиме иногда лекции читались в онлайн режиме с использованием платформы MOODLE и ZOOM, с рассылкой студентам учебных программ.

Непосредственно к самим онлайн-курсам студенты подключались с помощью программы ZOOM (программное обеспечение для проведения видеоконференций).

Студенты имеют достаточный раздаточный материал для подготовки, т.е. все необходимые материалы заранее загружаются в MOODLE (Силлабус, конспект лекций, СРС и контрольные вопросы). В процессе сдачи работ от студентов требовалось конспектирование лекций и подготовка к семинарским занятиям, проводится проверка выполненных студентами самостоятельных работ, которые отправлялись в MOODLE либо во время практических и лабораторных занятий.

Срывов лекций и практических занятий не было. Посещаемость студентов регистрировалась кураторами в журналах учета занятости.

Посещаемость студентов удовлетворительная это говорит о своевременной связи преподавателей со студентами (с каждой группой есть также WhatsApp группы).

Пропущенные занятия отрабатывались своевременно и фиксировались в журнале отработок.

Основное внимание было нацелено на: усиление контроля за учебной дисциплиной и качеством обучения, уделяя внимание неуспевающим; работу с молодыми преподавателями и кураторами.

Для неуспевающих студентов были организованы дополнительные занятия, которые фиксировались в журнале.

АНАЛИЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПЛАТФОРМЫ MOODLE ППС и СТУДЕНТАМИ

На веб-системе университета закреплены учебно-методические материалы преподаваемых дисциплин. Студенты имеют достаточный теоретический материал для подготовки.

Система имеет удобный понятный интерфейс. Преподаватели самостоятельно, прибегая только к помощи справочной системы, могут создать электронный курс и управлять его работой. Можно вставлять таблицы, схемы, графики, видео, флэш и др. Редактирование содержания курса проводится автором курса в произвольном порядке и может легко осуществляться прямо в процессе обучения. Очень легко добавляются в электронный курс различные элементы: лекции, задание, форум, глоссарий, чат и т.д. По результатам выполнения студентами заданий преподаватель может выставлять оценки и давать комментарии.

Таким образом, в MOODLE обеспечивается информация об учебном материале и интерактивное взаимодействие между преподавателями и студентами. Связь со студентами своевременная, оперативная.

Резюмируя в целом, хочется подчеркнуть, что одним из основных преимуществ платформы является доступность, экологичность, очень удобный интерфейс и удобство управления.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И ПОСОБИЯ

№	Ф.И.О	Должность	Название
1	Джайлобаева Э.А. Мураталиева А.С. Жолуева П.Т.	Доц. Преп. Доц.	Физиология лимфатических систем и иммунитет. Метод. рекомендации для студентов (на английском языке).
2	Жолуева П.Т. Ырысбаев А., Мураталиева А., Мейсан А.А.	Доц. преп.	Гистология, эмбриология, цитология I часть (рабочая тетрадь), (на русском языке).
3	Абдуллах Куррам Жолуева П.Т., Мейсан А.А.	Ст. преп. доц. преп.	Основы анатомии (на английском языке).
4	Абдуллах Куррам, Жолуева П.Т., Саломахина Н.С.	Ст. преп. Доц. Ст. преп	Травма головы (на английском языке).

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Научно-исследовательская работа со студентами проводилась в виде кружка по каждой дисциплине и было проведено олимпиада. Участие студентов в научно-исследовательской работе позволяет выработать у них профессиональные компетенции, связанные с практическим использованием полученных знаний, умений и навыков.

№	Ф.И.О. организаторов	Название конференции/олимпиады	Дата и место проведения
1.	Кадыркулова С.О. Домашов И.А. Таштанова Ж.М. Эрмекова Д.У.	Олимпиада на тему: Биохимия в человеческом теле.	19 декабря 2021 г. <i>(проведено)</i>

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Повышение квалификации ППС осуществляется в целях обновления теоритических и практических знаний, для внедрения новых навыков в свою профессиональную деятельность.

№	Ф.И.О.	Наименование повышение квалификации	дата	Объём часов	Университет
1	Жолуева П. Т. Мейсан А.А. Домашов И.А. Мураталиева А.С. Шабданбекова А.	Интерактивный анатомический стол «Пирогов»	12-19 июль 2021 г.	72	Университет Адам
2	Жолуева П. Т.	Педагогика и психология высшей школы (КЦ).	Декабрь (16.12.21-30.12.21 г.)	78	КГМИ и ПК им. С.Б. Даниярова
3	Домашов И.А.	Introduction to In Vitro Plant Culture	29-30 ноября 2021 г.	72	КНУ им. Ж. Баласагына
4	Жолуева П. Т. Мейсан А.А. Домашов И.А. Мураталиева А.С. Шабданбекова А.	Разработка тестовых заданий множественного выбора. Основы психометрики.	11-14 февраль 2022 г.	12	КГМИ и ПК им. С.Б. Даниярова
5	Домашов И.А. Мейсан А.А. Домашов И.А. Мураталиева А. Бабашева А. Ayesha Zaman Muhammad Tanveer	«Совершенствование педагогического мастерства».	(29.11.21-24.12.21 г.)	88	КНУ им. Ж. Баласагына

УЧАСТНИКИ КОНФЕРЕНЦИИ и ВЕБИНАРОВ

№	Ф.И.О.	Название конференции	Дата и место проведения
1	Жолуева П.Т.	«Международный день всеобщего охвата услугами здравоохранения (ВОУЗ) 2021» (сертификат).	10 декабря, 2021, КГМА, г. Бишкек

2	Жолуева П.Т.	«Русский язык без границ: образовательные модели продвижения русской культуры за рубежом» (сертификат).	10-11 декабря, 2021г., г. Россия-Казахстан (онлайн)
3	Жолуева П.Т., Домашов И. А., Мейсан А. А., Мураталиева А.	«Система обеспечения качества» (сертификат).	Сентябрь, г. Бишкек
4	Жолуева П.Т., Домашов И. А., Мейсан А. А., Мураталиева А.	«Успехи, проблемы и перспективы современной науки в КР» (сертификат).	19 ноября
5	Мейсан А. А., Шабданбекова А.	Академическое письмо. (сертификат).	11 Января 2022г. (онлайн)
6	Эрмекова Д.У.	«Демографический переход и вопросы старения в биохимических и патофизиологических аспектах», посвященной памяти д.м.н., профессора Касенова Кожантая Уразовича и 30-летию независимости Республики Казахстан (сертификат).	19 ноября 2021 (онлайн) НАО «ЗАПАДНОКАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени МАРАТА ОСПАНОВА» Город Актобе
7	Эрмекова Д.У.	The XXV International scientific conference of young scientists and specialists (AYYS-2021) (сертификат).	Онлайн 13 октября
8	Орозалиева А.А.	Международная научно-практическая конференция, посвященная Всемирному дню СПИДа (сертификат).	1 декабря, г. Бишкек, КГМА
9	Орозалиева А.А.	«23-сентябрь - Кыргыз Республикасынын Мамлекеттик тили жөнүндө» мыйзамынын кабыл алынгандыгынын 32 жылдыгына карата жарыяланган бир айлыкты жыйынтыктоочу салтанаттуу иш-чара (сертификат).	10 декабря, г. Бишкек, КГМА
10	Орозалиева А.А.	«Международный день всеобщего охвата услугами здравоохранения (ВОУЗ) 2021» (сертификат).	10 декабря, г. Бишкек, КГМА
11	Орозалиева А.А.	«Всемирный день биоэтики» (сертификат).	19 октября 2021, г. Бишкек, КГМА

ОРГАНИЗАЦИОННО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнители
1	Беседы на тему личной гигиены, профилактике вирусных респираторных заболеваний (COVID-	В течении года	ППС (<i>проведено</i>)

	19 в частности).		
2	Привлечение студентов к работе по распространению здорового образа жизни	В течении года	Все преподаватели <i>(проводят)</i>
3	Довести до сведения студентов про Миссию и ООП.	В течении года	ППС <i>(проведено)</i>

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

Преподаватели департамента МФД, в частности Мураталиева А.С., Мейсан А.А., Домашов И.А., Искендерова Э., Бабашева А., Шабданбекова А., а также студенты проводят профориентационную работу для выпускников нижеследующих школ:

№	Школы	Конт. номер	Адрес школ	Дата	ФИО ответственных преподавателей
1	ШГ №33	0312 37-45-80	Ул. Тоголок Молдо 73		Мейсан А.А.
2	СШ №2	0312 39-23-78	Ул. Пушкина 125	25.02.2022	Мейсан А.А.
3	Эколого-Эконом лицей №65	0312 43-79-43	Ул. Гоголя 59	02.02.2022	Домашов И.А.
4	СШ №83	0312 30-90-76	Ул. Патриса Лумумбы 9	12.02.2022	Домашов И. А.
5	Гимназия №4	0755 76-44-41	Ул. Атая Огомбаева, 207	12.02.2022	Мураталиева А.
6	СШ №81	0778 04-14-83	Ул. Профессора Зимы 220		Мураталиева А.
7	ШГ №62	0312 26-90-03	Ул. Суеркулова 8	10.02.2022	Шабданбекова А.
8	Ш №3	0312 51-63-04	5 мкр., 42/2	21.02.2022	Шабданбекова А.
9	ШГ №72	0312 49-05-45	Ул. Курчатова, 75	07.02.2022	Искендерова Э.
10	ШГ №37	0551 09-89-65	Ул. Жукеева-Пудовкина 60	24.02.2022	Искендерова Э.
11	ШГ №39	0312 42-69-82	6 м-н 4/1	25.02.2022	Бабашева А.А.
12	СШ №20	0312 57-51-41	7-мкр 5а	18.02.2022	Бабашева А.А.

ППС департамента для выпускников будут организовывать экскурсию и будут показывать анатомический музей; интерактивный анатомический стол «Пирогов»; симуляционный центр.

Так, в лаборатории биохимии, выпускники будут определять качество воды, Рн-среды и содержание крахмала в йогурте, а в лаборатории физиологии будут определять группу крови, гистологии будут рассматривать клетки и ткани под микроскопом, и т.д.

Также выпускники посетят лекции и практические занятия.

Руководитель департамента

Жолуева П.Т.