

ОДОБРЕНО  
Ученым Советом университета Адам  
№ 3 от «28» 11 2021

УТВЕРЖДАЮ  
ректор университета АДАМ  
доц. С.Р. Сирмбард



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об инклюзивном образовании**  
**лиц с ограниченными возможностями здоровья**  
**в университете Адам**

**1. Область применения**

- 1.1. Настоящее Положение об инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ЛОВЗ) в Университете Адам (далее - Положение) регламентирует порядок организации и реализации инклюзивного образования студентов с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), определяет основные направления работы со студентами с ОВЗ в Университете Адам (далее - Университет).
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:
  - Законом КР «Об образовании»;
  - Законом КР «О правах и гарантиях лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
  - Порядок приема в высшие учебные заведения КР, утвержденного ИП КР от 27.05.2011 г. за №256;
  - Программа развития инклюзивного образования в КР на 2019-2023 гг.;
  - Уставом Университета;
  - Стратегией развития Университета Адам на 2020-2025 гг.;
  - иными локальными нормативными актами Университета.
- 1.3. Настоящее положение направлено на создание безопасной и социокультурной среды для ЛОВЗ в Университете в соответствии со Стратегией развития Университета на 2020-2025 гг., в рамках достижения индикаторов в области инклюзивного образования.

**2. Общие положения**

- 2.1. Под инклюзивным образованием в настоящем Положении понимается обеспечение равного доступа к образованию для всех студентов с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, посредством обеспечения условий обучения и социальной адаптации студентов с ОВЗ, не снижающих в целом уровень образования для обучающихся, не имеющих таких ограничений.
- 2.2. Целью инклюзивного образования в Университете является обеспечение равного доступа к качественному образованию и овладение

профессиональными навыками студентов с ОВЗ, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной интеграции в общество.

2.3. Деятельность Университета в соответствии с целью инклюзивного образования и стратегическими целями развития Университета ориентирована на решение следующих задач:

- создание безопасной и социокультурной среды для лиц с ОВЗ;
- формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам лиц с ОВЗ;
- нормативно-правовое обеспечение организации инклюзивного образования;
- кадровое обеспечение инклюзивного образования, путем повышения квалификации в области психофизических особенностей студентов с ОВЗ;
- обеспечение освоения студентами с ОВЗ образовательных программ в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования по выбранным направлениям подготовки;
- обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса для поддержки студентов с ОВЗ.

### **3. Особенности организации инклюзивного образования в Университете**

3.1. Порядок и правила приема в университет лиц с ОВЗ.

3.1.1. В соответствии с ежегодными правилами приема Университета, согласующегося с МОН КР, к освоению образовательных принимаются ЛОВЗ, которым согласно заключению Медико-социальной экспертной комиссии (далее МСЭК), не противопоказано обучение в университете по программ по направлению подготовки реализуемых Университетом.

3.1.2. Прием ЛОВЗ для обучения в Университете осуществляется Приемной комиссией Университета;

3.1.3. При поступлении ЛОВЗ в Приемную комиссию дополнительно подают к положенным документам о заключении МСЭК, согласие на обработку данных касающихся здоровья (Приложение 1);

3.1.4. Вступительные испытания для ЛОВЗ, организуются на основании заключения МСЭК и Программ вступительных испытаний.

3.2. Особенности организации образовательного процесса для студентов с ОВЗ.

3.2.1. При поступлении в Университет лиц с ОВЗ, Приемная комиссия передает сведения в Медицинский пункт, Учебный отдел и на программу осуществляющих реализацию направление подготовки, на которую поступили ЛОВЗ.

3.2.2. При обучении студентов с ОВЗ в Университете:

- учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся;
- организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, с созданием комфортного психологического климата в студенческой группе;

- используются социально-активные и рефлексивные методы обучения технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами,;
- применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся.

- 3.2.3. Обучение студентов с ОВЗ может осуществляться индивидуально, а также при изучении ряда учебных дисциплин с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих возможность коммуникаций с преподавателем и другими студентами его группы и курса.
- 3.2.4. Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом индивидуальных особенностей. Преподаватели, учебные дисциплины которых требуют от студентов выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для студентов, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать студентам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала.
- 3.2.5. Выбор методов преподавания и методов обучения, в каждом отдельном случае обуславливается целями, содержанием и результатами обучения изучаемой дисциплины, уровнем профессиональной подготовки педагогов, с учетом рекомендации Медицинского пункта об особенностях психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья студента с ОВЗ.
- 3.2.6. В соответствии с порядком реализации на дисциплины по физической культуре для студентов с ОВЗ в университете устанавливается особый порядок освоения данной дисциплины. В зависимости от рекомендаций Медицинского пункта об особенностях психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья студента с ОВЗ, преподавателями дисциплины «Физическая культура» разрабатывается комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья.
- 3.2.7. При организации текущего контроля успеваемости, рубежной, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких студентов и позволяющие оценить достижение результатов обучения и уровень сформированных компетенций, заявленных в основной образовательной программе по выбранному направлению подготовки. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для студентов с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.
- 3.2.8. Для студентов с ЛОВЗ программы/департаменты совместно с учебным

отделом разрабатывают Порядок проведения промежуточной аттестации с учетом специфики каждой дисциплины;

- 3.2.9. Государственная итоговая аттестация выпускников из числа студентов с ОВЗ, проводится с учетом их психофизического состояния и индивидуальных возможностей, то есть испытывающих трудности с передвижением или речью.
- 3.2.10. Разрабатываются отдельные Положения о процедурах прохождения ИГА, студентами с ОВЗ, испытывающих трудности с передвижением или речью.
- 3.2.11. По письменному заявлению (Приложение 2) студента с ОВЗ, Университет разрабатывает индивидуальный учебный план и имеет право на его основе составить для студента с ОВЗ индивидуальный график обучения с учетом специфики изучаемого дисциплин.

#### **4. Особенности организации практики и трудоустройства студентов с ОВЗ**

- 4.1. Выбор мест прохождения практик для студентов с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных студентов и рекомендации медико-социальной экспертизы;
- 4.2. При направлении студента с ОВЗ для прохождения предусмотренной учебным планом видов практики руководители практик Университета получают разрешение с Медицинского пункта или иной организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы.
- 4.3. При необходимости для прохождения практик в организациях могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом с ОВЗ трудовых функций.
- 4.4. Мероприятия по содействию в трудоустройстве выпускников с ОВЗ осуществляются с Центром Карьеры, во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими/общественными организациями, предприятиями и организациями.

#### **5. Комплексное сопровождение образовательного процесса для студентов с ОВЗ**

- 5.1. Деятельность Университета в целом предусматривает различные виды сопровождения студентов с ОВЗ с учетом рекомендаций медицинского пункта Университета, в случае обращения студентов с ОВЗ с письменным заявлением о необходимости получения сопровождения.
- 5.2. Организационно-педагогическое сопровождение включает:
  - контроль над посещаемостью занятий;
  - помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания или ухудшения самочувствия;
  - организацию индивидуальных графиком обучения в случае заболевания или ухудшения здоровья;
  - контроль и организация аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей;

- коррекцию взаимодействия преподаватель-студент с ОВЗ в учебном процессе;
  - консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов с ОВЗ;
  - инструктажи и семинары для преподавателей, методистов и т.д., для качественной организации образовательного процесса.
- 5.3. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для студентов с ОВЗ с инвалидностью, имеющих проблемы в обучении и социальной адаптации, которое направлено на изучение, развитие и коррекцию личности студента с инвалидностью.
- 5.4. Социальное сопровождение – это совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку студентов с ОВЗ при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении льгот по оплате за обучение, выделения материальной помощи.
- 5.5. Создание волонтерского движения среди студентов для формирования толерантной социокультурной среды в Университете способствующее социализации и адаптации студентов с ОВЗ, развивающее процессы интеграции в молодежной среде.

## **6. Порядок внесения изменений в положение и прекращения его действия**

- 6.1. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения, вызванные изменением рынком труда, законодательства и нормативно-правовых документов.
- 6.2. Положение прекращает свое действие при реорганизации или ликвидации Университета.

Ректору Университета Адам  
доценту Сирмбард С. Р.

## СОГЛАСИЕ

Я, \_\_\_\_\_  
*ФИО заявителя*

даю свое согласие на обработку персональных данных следующего характера  
(необходимо поставить галочку возле каждого пункта):

1. фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии);
2. год, месяц, число, место рождения;
3. пол;
4. паспортные данные, либо данные иного документа, удостоверяющего личность;
5. контактная информация (номер телефона, в том числе личного мобильного, домашнего, адрес электронной почты, адрес регистрации, адрес фактического проживания);
6. сведения и документы подтверждающие о состоянии здоровья;
7. гражданство;
8. сведения об образовании;
9. сведения о воинском учете;
10. анкетные и биографические данные, рекомендации;
11. ИИН (ИНН);
12. сведения о социальных льготах, пенсионном обеспечении и страховании;
13. изображение (фото), в том числе цифровое;
14. сведения о владении иностранными языками;
15. иные сведения, которые я сообщил(-а) в своем заявлении и в поданных мною документах, которые требуются для поступления в Университет Адам.

Согласие на обработку Персональных Данных дается мной для следующих целей  
(включая, но не ограничиваясь ими):

1. для обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов;
2. для заключения договоров между мной и Университетом Адам и иных непосредственно связанных с ними отношений;
3. для обеспечения моей безопасности;
4. для создания условий, в связи с тем, что я являюсь ЛОВЗ;

5. для организации оформления документов: с целью создания моей индивидуальной траектории обучения;
6. для осуществления необходимых переводов на государственный или официальный язык для целей, указанных выше.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих Персональных Данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения): сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учетом действующего законодательства Кыргызской Республики.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

*подпись заявителя*

Приложение 2

Проректору по учебной работе  
Университета Адам  
доценту Жамангулову А. А.

от студента группы

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*ФИО заявителя полностью*

**З А Я В Л Е Н И Е**

Прошу, Вас, организовать мне индивидуальный график обучения, в связи с ухудшением состояния здоровья с \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г., медицинская справка прилагается.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

*подпись заявителя*

Виза Медицинского пункта:

Виза куратора/ассистента:

Виза руководителя программы/декана:

Виза Начальника учебного отдела: