

ПРОТОКОЛ

заседания департамента морфологических, терапевтических и хирургических дисциплин

от «07» сентября 2021 г. №1

г. Бишкек

Председатель – доц. Жолуева П.Т.

Секретарь – преп. Мураталиева А.С.

Присутствовали: к.м.н., доц. Джайлобаева Э.А., к.х.н., доц. Кадыркулова С. О., к.м.н., доц. Ниязалиева М., и. о. доц. Домашов И.А., ст. преп.: Макеева Ч. К., Айша Заман, Мухаммад Танвир, Таштанова Ж. М. и преподаватели: Мураталиева А. С., Мейсан А.А., Бабашева А., Искендерова Э., Бурканов А., Урайимов Э., Шабданбекова А., Атабекова А., Бексултанова М., Айтикеева С.

Приглашенные: начальник учебного отдела Суеркулова Н.Т.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О распределении учебной нагрузки ППС на 2021-2022 уч. год, о штатном расписании и закреплении дисциплин за департаментом.
2. Обсуждение и пересмотр содержания рабочих программ по всем дисциплинам за 2021-2022 уч. год.
3. Утверждение УМК дисциплин, закрепленных за департаментом.
4. Обсуждение и подготовка к утверждению плана работы департамента на 2021-2022 учебный год. (план прилагается).
5. Обсуждение и разъяснение нормативных документов УА в частности:
 - Положение о системе оценивания результатов обучения студентов УА;
 - Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов УА;
 - Проект Положения о самостоятельной работе студентов;
6. Обсуждение необходимости создания фонда оценочных средств.
7. Разное

По первому вопросу выступила руководитель департамента Жолуева П.Т., ознакомила учебной нагрузкой каждого преподавателя департамента и о штатном расписании, а также зачитала список дисциплин закрепленных за департаментом (список прилагается).

По второму вопросу выступила руководитель департамента, доц. Жолуева П.Т. с информацией о том, что, основываясь на положениях государственных образовательных стандартов, ООП ВШМ, на основе собственного опыта и анализа ППС, мониторинга знаний студентов необходимо определить теоретическую и практическую составляющие, вузовские компоненты, дисциплины по выбору, а также самостоятельную работу студентов при проектировании учебных планов и коррекции учебных программ.

Перед нами стоит потребность корректировки учебных планов с учетом мнений как работодателей, для которых производится подготовка специалистов, так и самих будущих выпускников-медиков.

Суеркулова Н.Т. - начальник учебного отдела напомнила, что учебные планы ОП подлежат ежегодной коррекции и пересмотру на заседаниях департаментов, а также Учебно-методическом совете. ОП представляют собой программу деятельности участников образовательного процесса и систему мероприятий, направленных на реализацию целей и задач, получение ожидаемых результатов, которые представлены через требования к профессиональной подготовленности специалистов, а также через компетенции, обеспечивающие решение профессиональных задач.

По третьему вопросу слушали Жолуеву П.Т. с сообщением, что Учебно-методические комплексы дисциплин и Силлабусы, должны быть составлены на основании пересмотра рабочих программ и Положения об учебно-методическом комплексе дисциплины ВШМ с учетом учебной и методической документации, также порекомендовала обратить внимание на содержательную структуру каждой компетенции, внести обновленные списки литературы и тестовых заданий.

А также отметила, что программы должны пересматриваться с учетом принципа компетентностно-ориентированной модели, в соответствии с которым, содержание учебных дисциплин направлены на достижение универсальных и профессиональных компетенций.

№	ФИО	Наименование дисциплины учебного плана (программы) по курсам обучения
1	Мейсан А. А.	Нормальная и клиническая анатомия
2	Саломыхина Н. С.	
3	Урайимов Э.	
4	Бурканов А.	
5	Джайлобаева Э.А.	Нормальная физиология
6	Мураталиева А.С.	
7	Шабданбекова А.	
8	Атабекова А.	
10	Бабашева А. Б.	Базисная фармакологии
11	Домашов И.А.	Общая и клиническая биохимия
12	Кадыркулова С.О.	
13	Таштанова Ж.М.	
14	Эрмекова Д.	
15	Ниязалиева М. С.	Микробиология, вирусология, иммунологии
16	Мухаммад Танвиир	
17	Айша Заман	
18	Искендерова Э.	
19	Жолуева П. Т.	История медицины
20	Макеева Ч.К.	Медицинская биология, генетика и паразитология
21	Орозалиева А.А.	Биология с элементами экологии (русскоязычные)
22	Мейсан А.А., Шабданбекова А.	Нормальная и клиническая анатомия (русскоязычные)

Выступили:

Кадыркулова С.О. - доцент, **Домашов И.А.** – и. о. доцента

При составлении рабочей программы **Общая и клиническая биохимия** пересмотрели аннотацию, компетенции, отвечающие требованиям освоения ООП. Были составлены ФОС, разработали тематики по СРС, методические рекомендации по проведению практических и лабораторных занятий, а также методические рекомендации по СРС.

Мейсан А.А., Саломакина Н.С., Урайимов Э. – преподаватели

В рабочую программу по Общей и клинической анатомии в системных модулях, были внесены перечень компетенций, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, критерии оценивания. В методических рекомендациях по проведению практических занятий акцент сделали на интерактивный метод обучения и на Интерактивный анатомический стол Пирогова.

Джайлобаева Э.А. – доц., Мураталиева А.С., Шабданбекова А. - преподаватели

При составлении рабочей программы по Нормальной физиологии в системных модулях были пересмотрены аннотация программы, объем и содержание дисциплины, место учебного модуля в структуре ООП, составлены матрица компетенции (результаты предварительного распределения универсальных и профессиональных компетенций), фонд оценочных средств, а также тема цель, содержание, формы контроля самостоятельной работы. Описаны методы преподавания, в частности интерактивный метод.

Бабашева А. - преподаватель

В рабочую программу по Базисной фармакологии внесены коррективы по фондам оценочных средств и компетенций. Пересмотрели рекомендуемую основную литературу.

Искендерова Э., Айша заман, Мухаммад Танвир - преподаватели

Рабочая программа по Микробиологии, вирусологии и иммунологии составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования в вузах КР. Разработаны методические указания по практическим, лабораторным занятиям. Описаны методы интерактивного обучения, а также разработаны методические указания по самостоятельной работе.

Макеева Ч. К. - ст. преподаватель

При составлении рабочей программы Медицинская биология, генетика, паразитология пересмотрели аннотацию, компетенции, отвечающие требованиям освоения ООП. Была составлена таблица ФОС, матрица компетенции. Переработана тематика СРС.

По четвертому вопросу: слушали руководителя доц. Жолуеву П.Т. она ознакомила с планом работы департамента на новый учебный год, который подготовлен при участии всех преподавателей и предложила его одобрить и представить для утверждения проректору по учебной работе Жамангулову А.А. (план прилагается).

По пятому вопросу слушали: информацию начальника учебного отдела Суеркуловой Н.Т., о нормах и правилах оценивания знаний студентов. В своем выступлении она доложила о том, что в связи с оптимизацией учебного процесса и улучшения качества образования важно чтобы все ППС изучили положения и нормативные документы университета, в том числе, нормы и правила оценивания знаний студентов.

Суеркулова Н.Т. отметила, что основными целями оценки результатов обучения студентов является повышение качества образования посредством установления единых требований к оцениванию результатов освоения студентами образовательных программ, получение объективной информации о состоянии образовательных уровнях достижений студентов, и причинах их изменений; активизация работы профессорско-преподавательского состава по обновлению и усовершенствованию содержания и методов обучения, в том числе применение информационных технологий; создание в Университете эффективной системы управления качеством образования, позволяющей на основе анализа показателей успеваемости студентов проводить постоянное улучшение организации учебной работы департамента и самостоятельной работы студентов.

Кроме того, анализ результатов обучения студентов должна быть направлена на устранение недостатков и несоответствия полученных знаний студентов, посредством организации дополнительных занятий или факультатива.

Основными задачами оценки результатов обучения студентов являются:

- стимулирование студентов к получению знаний и усвоению фундаментальных основ профессиональных знаний и умений в обучении в течении всего семестра;
- получение объективной оценки знаний и уровня освоения компетенций;
- совершенствование планирования и организации образовательного процесса посредством увеличения роли индивидуальных форм работы со студентами;
- упорядочения системы контроля знаний, умений и навыков студентов;
- выработка единых требований к оценке знаний, умений и навыков в рамках каждой отдельной дисциплины/практики.

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются следующие критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

При выставлении отметок, необходимо учитывать следующие классификации ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

Проект положения о самостоятельной работе студентов. И. о. доцента департамента Домашов И.А. отметил, что самостоятельная работа студентов (СРС) планируется каждым преподавателем в рабочей программе/силлабусе дисциплины, в которой студенты всегда могут найти информацию об объеме самостоятельных работ, о времени их выполнения и максимальном балле при оценивании результатов их выполнения.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности и достижение студентами результатов обучения во внеаудиторное время на основе систематической самостоятельной учебной работы в соответствии с учебным планом.

Задачами СРС являются:

- научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию;
- повышение мотивации к аудиторной и внеаудиторной активности студента в освоении материала, развитие исследовательских умений;
- закрепление, расширение и углубление знаний, умений и навыков, полученных студентами на аудиторных занятиях под руководством преподавателей и др.;

Видами контроля СРС являются:

- текущий (оперативный) контроль;
- рубежный контроль;
- промежуточная аттестация;
- самоконтроль

Контроль проводится в зависимости от вида самостоятельной работы и может

осуществляться в следующих формах в зависимости от специфики изучаемой дисциплины:

- тестирование;
- индивидуальные занятия;
- контрольные вопросы после каждой лекции;
- деловые игры и творческие научные конференции;
- отчеты по лабораторным и другим формам работы;
- другие виды контроля.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- полнота обще учебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по самостоятельной работе вопрос.

По шестому вопросу руководитель департамента Жолуева П.Т. отметила, что ФОС является составной частью ООП и рабочей программы по учебному предмету и элективному курсу.

Целью создания ФОС по дисциплине (модулю), является оценка персональных достижений обучающихся на соответствие их знаний, умений, навыков.

Также отметила, что на департаменте преподавателями каждый семестр создается фонд оценочных средств, включающий типовые задания, тесты и контрольные вопросы (модульные, экзаменационные), а также ситуационные задачи (клинические) позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретённых компетенций (текущая и промежуточная аттестация), которая отражается в УМК по каждой дисциплине. Однако, хотелось бы отметить, что необходимо иметь документ на что можно было опираться при составлении ФОС. В этой связи предлагаем учебному отделу разработать положение о ФОС.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Распределить учебную нагрузку за 2021-2022 учебный год (штатное расписание прилагается);
2. Направить на рассмотрение УМС ВШМ, УМК департамента МТХД по всем дисциплинам за 2021-2022 учебного года по специальности «Лечебное дело»;
3. Предоставить план работы департамента для утверждения проректору по учебной работе Жамангулову А.А.;
4. Принять к сведению нормы и правила оценивания студентов УА;
5. Принять во внимание Проект Положения о самостоятельной работе студентов;
6. Разработать Положение о ФОС учебному отделу.

Председатель заседания:
руководитель департамента, доц.



Жолуева П.Т.

Секретарь заседания:
преп.



Мураталиева А.С.