

## ПРОТОКОЛ

заседания круглого стола по обсуждению вопросов  
содержания ООП ВПО «Лечебное дело»

от «30» июня 2021 г. №7

г. Бишкек

**Председатель:** доц. Туратова Т.Д.

**Секретарь:** Карыбек к. Асыл

**Участвовали:** декан ВШМ доц., Туратова Т.Д., руководитель департаментом МТХД доц. Жолуева П.Т., проф. доктор Усман Жавад, проф. доктор Насир Хамдани, Шайимбетов Б.О. - зам. директора по научной работе НЦО, профессор, Жусупбекова Н.Э. - зав. отд. медицинского образования и науки, доц., к.м.н., доцент Джайлообаева Э.А., к.х.н., доцент Кадыркулова С.О., и .о. доц. Турдалиева Г.Ч., и .о. доц. Домашов И.А., преподаватели: Турдаунова А.А., Алмазбек к. Г., Мавланбекова А.М., Саломахина Н.С., Котова А.С., Мураталиева А.С., Абдуллах Хуррам, кураторы: Сарталиева Г.С., Мамбетова А.А., Джумагазиева Э.Д., студенты: Ибтишам ур Рахман, Калид Хан.

### ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Обсуждение содержания Основной образовательной программы ВПО «Лечебное дело», коррекция учебного плана.
2. Разное

**1. СЛУШАЛИ:** со вступительным словом выступила декан ВШМ доц. Туратова Т.Д., о том, что одним из главных критериев повышения качества учебного процесса является мониторинг и анализ образовательных программ. Образовательные программы и учебные планы необходимо ежегодно пересматривать не только на заседаниях департаментов и Учебно-методических советов, но и должны обсуждаться со стейкхолдерами для дальнейшей коррекции и внесения изменений. В текущем учебном году на УМС ВШМ обсуждались вопросы по вышеуказанным задачам, где были утверждены УМК дисциплин, также от департамента МТХД поступили предложения о внесении в учебный план таких дисциплин, как Доказательная медицина, Биоэтика, Медицинское право. Анализ и мониторинг образовательных программ является необходимым не только в целях повышения качества образования, но и гарантией академической мобильности и конвертируемости дипломов выпускников.

Уважаемые участники Круглого стола, сегодня мы хотим обсудить с Вами вопросы о необходимости изучения соответствующих дисциплин в рамках прохождения основной образовательной программы по специальности «Лечебное дело» за весь период обучения.

В этой связи, заинтересованным сторонам заранее была предоставлена информация о внесении в учебный план ВШМ УА следующих дисциплин:

**2-семестр** – Тропическая паразитология, Автономная нервная система – регулятор функциональных систем в организме человека;

**3-семестр** – Академическое письмо; Русский язык – в поле профессиональной деятельности;

**4-семестр** – Биоэтика, Медицинская психология в здравоохранении;

**7-семестр** – Правоведение, IT-технологии в медицине;

**10-семестр** – Доказательная медицина, Медицинское право, Медицинская статистика, Менеджмент в здравоохранении, Геронтология.

Уважаемые участники, хотелось бы услышать Ваши предложения и замечания по данной информации.

**2. СЛУШАЛИ: доктора Усман Хамдани**, который отметил, что все вышеперечисленные предметы в университетах Пакистана являются обязательными и изучаются в соответствующих семестрах и курсах, например дисциплины Судебная медицина и Медицинское право, Медицинская психология в здравоохранении, Общественное здравоохранение, Биоэтика. Если ВШМ заинтересован в повышении качества образования и гармоничном соответствии программ двух международных вузов, то вам необходимо включить данные дисциплины в учебный план как обязательные.

**3. СЛУШАЛИ: доктора Усман Жавад** подтвердивший необходимость введения данных предметов в обязательный цикл с целью достижения качественного образования студентов. «Я хочу сказать, что дисциплины Медицинское право и Судебная медицина в нашем учебном учреждении изучаются на начальных курсах. Биоэтика у нас изучается на старших курсах и последипломном обучении».

**4. СЛУШАЛИ: и. о. доцента МТХД Турдалиеву Г.Ч.** «При изучении Внутренних болезней, Клинической фармакологии, Педиатрии, Хирургии, Акушерства и гинекологии и т.д. студенты учатся искать и оценивать клинические доказательства; руководствоваться правилами успешной практики; знать особенности проведения клинического исследования, его этические составляющие и правила мониторинга больных.

Студенты должны уметь разбирать клинические случаи, конкретные ситуационные задачи с аспектами доказательной медицины, обсуждение и разрешение моральных проблем, регулирование конфликтов и напряжений, возникающих с развитием и применением новейших биомедицинских технологий и т.д.

**5. СЛУШАЛИ: и. о. доцента МТХД Домашова И.А.** который предложил включить дисциплины **Доказательная медицина** и **Биоэтика** в учебный план, так как они не должны содержаться в клинических дисциплинах как элементы отдельных программ.

**6. СЛУШАЛИ: руководителя департамента МТХД доц. Жолуеву П.Т.** о том, что дисциплины **Правоведение** и **Медицинское право** позволяют студентам приобрести углубленные теоретические знания в области законодательства и судебной практики в сфере здравоохранения, сформировать детальное и полное представление о правовом статусе лиц в сфере здравоохранения, их правах, обязанностях, быть подготовленным к практической деятельности по оказанию квалифицированной юридической помощи в сфере защиты прав и законных интересов лиц – участников отношений в сфере здравоохранения.

**Турдалиева Г.Ч. задала ВОПРОС:** *Тропическая паразитология, Автономная нервная система – регулятор функциональных систем в организме человека* включены как элективные курсы, для более углубленного и расширенного изучения раздела медицинской биологии и нормальной физиологии соответственно. Что Вы порекомендуете в части курсов по выбору студентов?

**ОТВЕТ:** доктор Усман Жавад подчеркнул, что предмет «Тропическая паразитология» - часть предмета «Медицинская биология», а клинические аспекты Паразитологии уместно вести на более старших курсах совместно с Тропической медициной, Инфекционными заболеваниями и другими предметами. Прежде всего необходимо выяснить цель предмета при обучении студентов в сфере медицины. Мы можем выслать учебный план для выявления соответствий и анализа.

**7. СЛУШАЛИ:** декана ВШМ Т. Д. Туратову о том, что **Биоэтику** планируется включить на старшем курсе (6 семестр). «Хочу отметить, что трудоемкость данной дисциплины составляет 1 кредит, что вполне соответствует усвоению на данном курсе и применению полученных знаний при изучении других профессиональных дисциплин. Думаю, что в Пакистане при изучении данного предмета на последипломном уровне дается более высокий объем нагрузки, чем у нас на до-дипломном уровне.

Мы очень рады, что нашли точки пересечения в данном направлении и наши цели в основном совпали.

Благодарим за понимание и поддержку. После получения учебного плана университета Пакистана, проведем работу по коррекции программ».

#### **ПОСТАНОВИЛИ:**

1. По результатам обсуждения Круглого стола и одобрения стейкхолдеров, а также в целях коррекции учебного плана ВШМ предлагаем включить следующие дисциплины:  
**2-семестр** – Тропическая паразитология, Автономная нервная система – регулятор функциональных систем в организме человека;  
**3-семестр** – Академическое письмо; Русский язык – в поле профессиональной деятельности;  
**4-семестр** – Биоэтика, Медицинская психология в здравоохранении;  
**7-семестр** – Правоведение, IT-технологии в медицине;  
**10-семестр** – Доказательная медицина, Медицинское право, Медицинская статистика, Менеджмент в здравоохранении.
2. При получении учебного плана медицинского университета Пакистана провести работу по анализу и мониторингу двух программ (Пакистан, ВШМ УА).

**Председатель заседания:**

/ Декан ВШМ, доц.

**Секретарь заседания:**



**Т.Д. Туратова**

**Карыбек к. Асыл**