

+

ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ  
СТУДЕНТОВ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ  
МЕДИЦИНЫ (ВШМ) УНИВЕРСИТЕТА  
«АДАМ» НА ТЕМУ:  
**«УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММОЙ».**

Бишкек 2022

## ОТЧЕТ

### О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ (ВШМ) УА НА ТЕМУ: «УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ».

- 1. Цель проводимого мониторинга:** оценка уровня удовлетворенности обучающихся к условиям обучения на факультете.
- 2. Объект исследования:** студенты 5,6,7,8-семестра ВШМ УА.
- 3. Субъект исследования:** деканат
- 4. Метод социологического исследования:** анкетирование
- 5. Сроки проведения:** январь 2022 г.

#### Количество опрашиваемых студентов

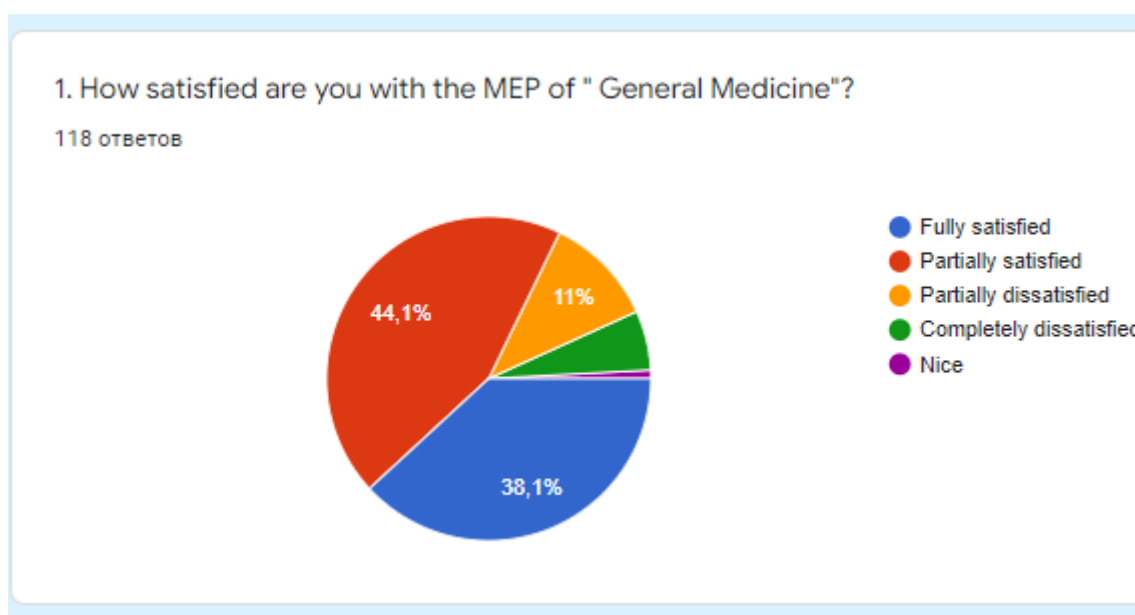
Семестр	Общее количество студентов	Количество опрашиваемых (% от общего количества)
5,6,7,8 семестр	427	118 (36%)

Средний процент опрашиваемых по всем курсам составил 36.1%, что по социологическим меркам вполне достаточно для проведения анализа полученных данных. Минимальный процент для получения результатов социологического опроса составляет 15%. В данном исследовании это условие удовлетворено в полной мере. В вопросах анкеты использованы 10 вопросов для 5,6,7,8 семестров.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА СТУДЕНТОВ

### 5,6,7,8-семестр

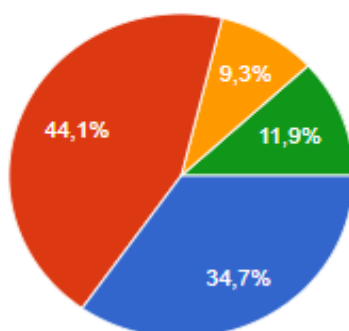
Общее количество студентов-427. Из них ответили на анкеты 118 студентов.



Большинство студентов ВШМ частично (44,1%) и полностью (38,8%) удовлетворены общей образовательной программой по специальности “Лечебное дело”. 11% респондентов выразили частичную неудовлетворенность. 5,9% полностью не удовлетворены.

2. Does the system of assessment and control of the achievement of the student's competencies correspond to the future professional activity of the graduate?

118 ответов



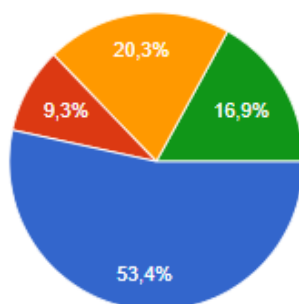
● Fully satisfied  
● Partially satisfied  
● Partially dissatisfied  
● Completely dissatisfied

34,7% студентов согласны с тем, что система оценки и контроля достижения компетенций полностью соответствует с их будущей профессиональной деятельностью. 44,1% отметили что соответствует частично. 11,9% опрошенных поддержали ответ “полностью не соответствует”.

3. What do you think, according to the principles of the MEP "General Medicine" in the learning process, is there a relationship between all levels of professional education?

 Копировать

118 ответов

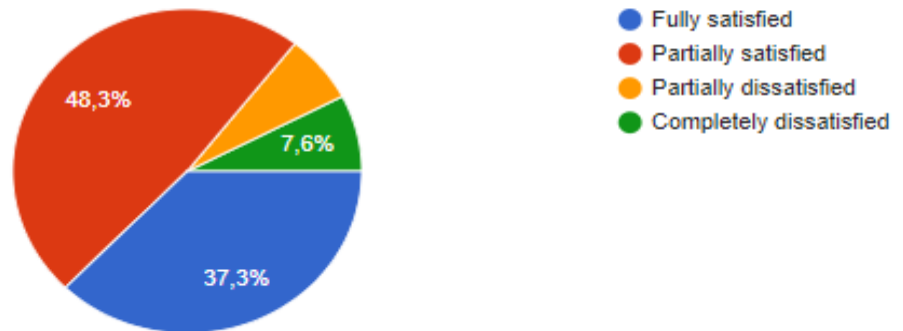


● Yes  
● No  
● At the request of the student or teacher  
● Not sure

По мнению 53,4% студентов по специальности “Лечебное дело”, в процессе обучения, осуществляется взаимосвязь всех уровней профессионального образования согласно принципам ООП. 16,9% респондентов не уверены в этом. 20% считают взаимосвязь осуществляется по желанию студента или преподавателя. 9,3 % дали отрицательный ответ.

4. Are you satisfied with how the academic mobility of students is ensured in the learning process?

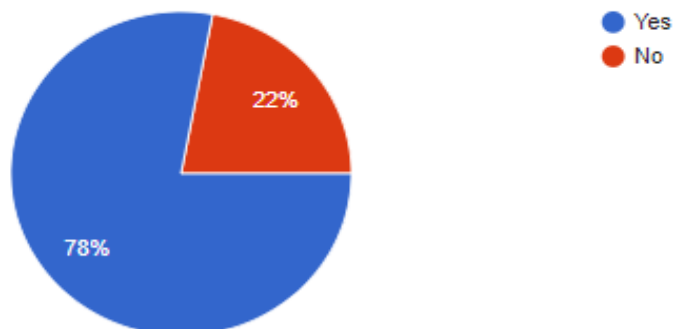
118 ответов



Удовлетворенность студентов обеспечением академической мобильностью в процессе обучения составляет 48% частично и, 37,3% полностью. 7.2% полностью не удовлетворены и 6,8% частично.

5. Is international cooperation taken into consideration in the learning process?

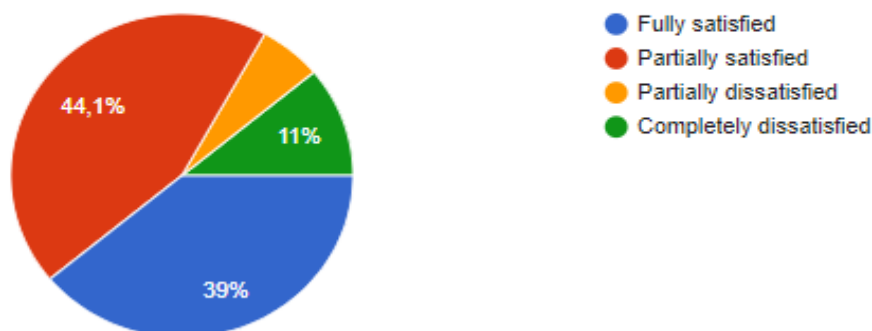
118 ответов



Многие студенты по специальности “Лечебное дело” (78%) согласны с тем что, процессе обучения учитывается международное сотрудничество. 22% студентов с этим полностью не согласны.

6. Are you satisfied with the connection of the curriculum with the mastering of competencies?

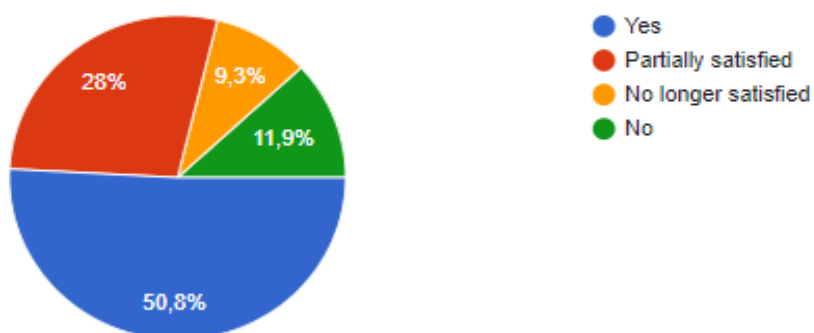
118 ответов



44,1% студентов частично и, 39% полностью удовлетворены связью учебного плана с освоением компетенций. Полностью не удовлетворены 11%. 5,9% выразили частичную неудовлетворенность.

7. Are you satisfied with your participation in scientific activity?

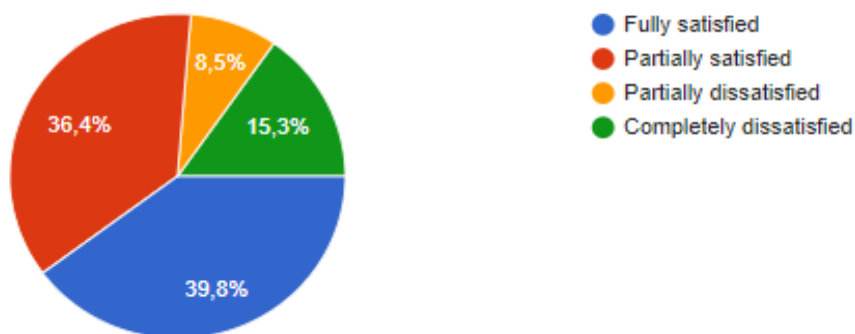
118 ответов



В результате опроса об их участии в научной деятельности 50,8% студентов отметили что, удовлетворены полностью и 28% частично. 11,9% полностью не удовлетворены и 9,3% частично.

8. Are you satisfied with the conditions created for your development of scientific work skills?

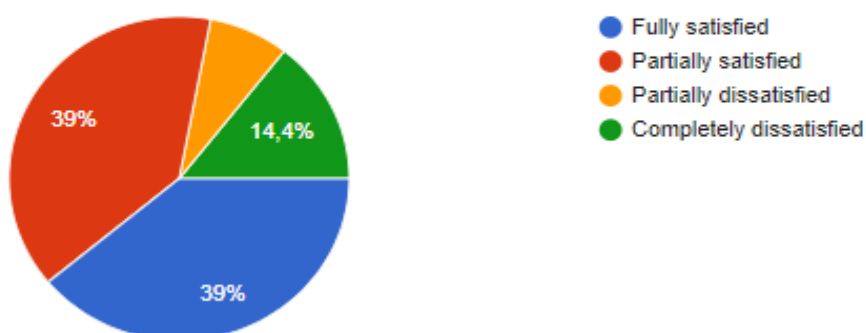
118 ответов



Большинство студентов полностью (39,9%) и частично (36,4%) удовлетворены условиями, созданными для развития научных способностей студентов. 15,3% полностью и 8,5% частично не удовлетворены.

9. Are you satisfied with the infrastructure (cafe, adjacent territory, sports ground) providing the educational process?

118 ответов



Степень удовлетворенности студентами наличием инфраструктуры (буфет, спортивная площадка, библиотека и т.д.) в университете составляет в сумме 78%, (39% полностью и, 39% частично). 14,4% выразили полную неудовлетворенность инфраструктурой университета.

В последнем опросе, эффективность метода обучения по пунктам, была оценена по 5-балльной шкале. Итоги опроса представлены в следующей таблице:

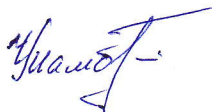
Название метода	1	2	3	4	5
а. Устный опрос	28%	21%	33%	24%	12%
б. Письменный опрос	20%	25%	30%	31%	12%
с. Комбинированный опрос	21%	18%	36%	30%	13%
д. У постели больного в клинике с участием реального пациента	22%	22%	27%	26%	21%
е. Обучение клиническим навыкам в учебно-симуляционном центре	21%	26%	25%	26%	20%
ф. Кейс-стади	30%	19%	23%	28%	18%
г. Деловые, ролевые игры	31%	27%	27%	23%	10%
h. Мозговой штурм	20%	33%	25%	22%	18%
j. Портфолио	26%	30%	27%	21%	14%
к. Тестирование	20%	13%	42%	22%	21%
l. Проблемно-ориентированное обучение	25%	23%	29%	23%	28%
т. Обучение в малых группах	24%	21%	28%	26%	19%



В пункте о замечаниях и предложениях студенты написали следующее:

1. Студенты старшего курса просят уделять больше внимания практическим занятиям, нежели теоретическим.
2. Некоторые студенты просят побольше преподавателей из Пакистана.
3. По мнению большинства студентов, дискуссии тем в группах лучший метод обучения студентов медицинской школы.
4. Улучшить качество методических материалов.

Декан ВШМ



Мамбетова Ч.А.

11.01.2022 г.