



ПРОГРАММА
адаптации иностранных студентов 1-курса
Высшей школы медицины Университета Адам

I. Введение

В Высшую школу медицины Университета Адам (далее ВШМ УА) ежегодно поступают в большинстве иностранные студенты для обучения из ближнего и дальнего зарубежья. Обучение иностранных студентов имеет свои традиции.

Помимо учебно-методических, организационных задач, возникающих в связи с приездом иностранных студентов, обнаруживаются и психологические проблемы, на которые необходимо обращать внимание. Каждый студент-иностранец испытывает после приезда в той или иной мере «культурный шок», возникающий при вхождении человека в иную, отличительную от родной, культурную среду. Иностранные студенты, приезжающие на учебу в ВШМ УА, должны адаптироваться не только к вузу, как студенты, но и к жизни в другой стране: к ее культуре, традициям, существующей общепринятой системе норм и ценностей. Поэтому, считаем, что своевременная помощь в адаптации иностранным студентам к новой образовательной и культурной среде – важная задача нашего вуза. От решения этой задачи, от предоставления иностранным студентам реальной возможности участвовать в общественной, культурно-массовой, спортивной жизни вуза укрепит престиж ВШМ УА. Привлечение иностранных инвестиций в бюджет университета в будущем во многом зависит от того, насколько сегодня комфортно чувствуют себя иностранные студенты в стенах Университета Адам. Иностранные студенты — это потенциальные партнеры в сфере медицинского образования. И именно сегодня на основе студенческой дружбы завязываются будущие деловые отношения и контакты, готовые строить взаимоотношения на основе взаимовыгодного сотрудничества.

Практическая цель: создание в ВШМ УА благоприятных условий для адаптации иностранных студентов первокурсников к жизни и учебе, формирование культурной среды, атмосферы единства, дружбы, сотрудничества и творчества, подлинного гостеприимства.

Воспитательная цель: интернациональное воспитание студенческой молодежи, подготовка молодежи к межкультурному взаимодействию, воспитание в духе интернационализма, культуры мира и взаимопонимания.

Объект: иностранные студенты, обучающиеся в Университете Адам.

Предмет: педагогические условия процесса адаптации иностранных студентов к жизни и учебе в Университете Адам.

Задачи:

- Помощь иностранным студентам в адаптации к жизни в Кыргызстане и учебе в Университете Адам;
- Вовлечение иностранных студентов в общественную и культурно-массовую и жизнь в Университете Адам;
- Знакомство иностранных студентов с духовным и культурным достоянием, историческим наследием Кыргызской Республики;
- Обретение иностранными студентами опыта построения взаимоотношения с представителями других стран и культур на основе равенства, уважения, справедливости и сотрудничества.

Практическая зависимость: Успешная реализация программы адаптации будет способствовать формированию позитивного представления об университете Адам как о надёжных и серьезных партнерах, развитию партнерских отношений в сфере образования в будущем.

II. Теоретические основания программы

Процесс адаптации иностранных студентов включает в себя:

1. *Дидактическую или академическую адаптацию*-адаптацию к новым формам организации учебного процесса, принятого в нашем ВУЗе, обеспечивающую психологическую готовность к учебной деятельности в условиях новой социально культурной среды.

2. *Психологическую адаптацию*. *Студенты-иностранцы* обладают индивидуально-психологическими особенностями, которые также могут проявляться в адаптационном процессе.

К факторам, ухудшающим адаптацию, следует отнести - недостаток информации. Этот фактор является основной причиной дезадаптации. Именно из-за недостатка информации могут включаться эмоции и начинаться стрессовые состояния.

К внутренним факторам, облегчающим адаптацию можно отнести: опыт человека, особенно в преодолении трудностей, хорошее здоровье и волевые качества;

Например, академическая адаптация предполагает целенаправленную работу преподавателя по минимизации психологических стрессоров. Позитивное влияние на адаптационные процессы влияет правильная организация учебных занятий, установление комфортного микроклимата в учебных занятиях, установление комфортного микроклимата в учебной группе и т.д. Основным показателем адаптированности личности являются эмоциональные состояния. Положительные эмоции, которые человек испытывает в отношениях с друзьями, бытовой сфере, удовлетворительное самочувствие, ощущение душевного комфорта – все эти факторы адаптированности личности. Они могут выступать в качестве критериев диагностики эффективности личности, сложившейся системы в работе с иностранными студентами. Таким образом, чтобы адаптация проходила эффективно и трудности возникающие в данный период, были сведены к минимуму, иностранные студенты должны обладать достаточной информацией по вопросам проживания и обучения. Отношения с преподавателями и студентами университета должны быть доверительными и доброжелательными.

Для этого необходимо выполнить ряд условий:

1. Наличие высококвалифицированного профессорско-профессионального-состава. Успешность в обучении является не столько показателем общей одарённости иностранного студента или слушателя, их высокой трудоспособности, но и показателем адаптированности.

2. Преподаватели, уполномоченные по факультетам по работе с иностранными студентами работающие в интернациональной аудитории, а также ассистенты декана должны обладать полнотой культурной компетенцией. Она включает: знания о социокультурных особенностях студентов, социализации, социально-демографических, паралингвистических, невербальных средствах и кинетических особенностях общения с представителями других культур, а также умение практически применять эти знания.

3. Наличие современного учебно-методического обеспечения в учебно-воспитательном процессе, наличие рекомендаций по оптимизации процесса обучения и воспитания в условиях взаимодействия представителей разных культур.

4. Наличие доступной, достоверной и адаптированной к уровню владения русским языком информации об условиях проживания в Кыргызстане и обучения в Университете Адам; об истории страны, ее обычаях, быте и нравах кыргызов.

5. Наличие развитой системы досуга. Обеспечение участия студентов-иностранцев в культурно-досуговых и спортивно-оздоровительных мероприятиях, проводимых в университете, а также занятия в спортивных секциях и кружках художественной самодеятельности.

6. Наличие социально-педагогической и психологической службы, организация специальных психологических занятий и лекций для иностранных студентов. Иностраный студент должен иметь возможность получить квалифицированную психологическую помощь и поддержку.

7. Хорошее владение русским и кыргызским языком. Чем лучше усиливается язык, тем эффективнее адаптация, тем более студент перестает стесняться обращаться со своими просьбами и вопросами, т.е. общаться становится легче, а значит, и познание нового становится легче.

8. Проведение мониторинга по адаптации иностранных студентов к условиям обучения Университета Адам.

Практическое основания программы

Планируется провести опрос иностранных студентов. Данные опроса будут свидетельствовать, что иностранные граждане, прибывшие на обучение в нашу страну в наш университет, испытывают определенные трудности в адаптации. Результаты мониторинга будут свидетельствовать о том, что успешной адаптации называют дружбу с кыргызскими студентами. Поэтому направления, методы и формы реализации проекта базируется, во-первых, на знании о сущности, содержании понятии «адаптация иностранных граждан», факторах и условиях препятствующих и способствующих успешной адаптации. Программа осуществляется в течении учебного года, его реализация включает следующие этапы:

1-й этап

Информационно-ознакомительный

-знакомство с традициями Кыргызстана; знакомство с правилами пребывания и проживания в Кыргызской Республике;

-знакомство с организацией учебного процесса в университете;

2-й этап

Культурно-исторический

Знакомство с историей Кыргызской Республики;

-знакомство с достопримечательностью Кыргызской Республики;

-знакомство с культурной жизнью г. Бишкек;

-знакомство иностранных студентов с обычаями, традициями, культурными особенностями, национальными праздниками кыргызов.

3-й этап

Культурно-досуговый и спортивно-оздоровительный

-участие в концертных программах, проводимых в университете;

-участие в выставках и конкурсах, проводимых в университете;

-участие в проектах, фестивалях, а также творческих вечерах, проводимых в университете;

-участие в спортивных мероприятиях, проводимых в университете.

III. Методические принципы реализации программы:

- Социальной адекватности воспитания (взаимосвязь воспитательных задач и задач социального развития демократического общества; координация взаимодействия различных социальных институтов; обеспечение комплекса социально-педагогической помощи, учет разнообразных факторов окружающей социальной среды);

- Создания воспитывающей среды (выделение доминирующей цели коллектива; определение ведущей деятельности; формирование позитивного отношения к творчеству; Наличие «отношений ответственной зависимости»)

- Культуросообразности (ориентация на общечеловеческие и национальные ценности, учет национальных и этнокультурных особенностей, терпимость к иным культурным формам жизнедеятельности и т.д.

- Коллективного творчества (общая забота, сотрудничество и сотворчество, единство мыслей и действий, воли и чувств, творчество, а не шаблон в деятельности и т.д.)

IV. Реализация программы адаптации иностранных студентов 1 курса

Программа адаптации иностранных первокурсников включает несколько направлений деятельности:

- помощь иностранным студентам Университета Адам в адаптации к жизни в Кыргызской Республики и учебе в Университете: помощь в оформлении регистрации, разъяснение правил пребывания в КР, проведение местных тренингов с целью культурного обмена между кыргызскими и иностранными студентами, обзорных экскурсий по

Кыргызстану, проведение конкурса в рамках университета «Иностранный студент года»

среди 1 курса для большего стимулирования иностранных студентов к учебе и быстрой адаптации в университете. Вовлечение иностранных студентов в общественную и культурно-массовую жизнь Университета: принятие участия иностранными студентами на концертах Университета Адам, спортивных мероприятиях, городских субботниках, в волонтерской деятельности, а так и т.д. же городских мероприятиях: Дня города, День Великой Победы, День Независимости, праздник Нооруз.

- знакомство иностранных студентов с духовным и культурным достоянием, историческим наследием Кыргызской Республики: организация и проведение поездки по городу, по памятным местам нашего города; экскурсии в музей и театр, посещение кинотеатров.

Программа по адаптации иностранных студентов

№п\п	Мероприятия	Предложения по реализации мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Примечание
1.Социальная адаптация					
1.1	Прием и зачисление иностранных студентов		Июль - сентябрь	ОВС, приемная комиссия, кафедры	Зачисление иностранных студентов в университет
1.2	Организация прибытия и расселения иностранных студентов первого курса	1.Организованная встреча впервые прибывших в Университет студентов. 2.Оперативное расселение иностранных студентов в общежитиях.	по прибытию по прибытию	Деканат, ассистенты декана Деканат, ассистенты декана и Edu Medicine (Naeem)	

1.3	Формирование учебных групп и whats app групп для электронных рассылок		по прибытию	Ассистенты декана, Отдел кадров	
1.4	Встречи ректората, деканата, преподавателей и специалистов университета с первокурсникам и		В течение учебного года	ОВС, ассистенты декана	
1.5	Ознакомление с правилами, требованиями образовательного процесса в университете	Проведение первичных организационных встреч с иностранными студентами с целью: 1. Знакомство первокурсников с правилами внутреннего распорядка, правами и обязанностями студентов	по прибытию	Деканат, ассистенты декана	
1.6	Организация культурно-досуговой деятельности иностранных студентов	1. Организация экскурсий для иностранных студентов по КР 2. Вовлечение студентов в культурно-досуговую и спортивную жизнь университета 3. Вовлечение студентов в работу органов студенческого самоуправления. 4. Организация работы по	Ноябрь Январь Май Постоянно Постоянно В течение года	Деканат (зам. декан по орг. работе) и ассистенты декана Деканат, ассистенты декана Деканат, ассистенты декана	

		<p>пропаганде здорового образа жизни: -проведение цикла тематических бесед, профилактических мероприятий.</p> <p>5.Вовлечение студентов-первокурсников в донорское движение: -агитация и пропаганда добровольного донорства; -участие в донорских акциях.</p>	В течение года	<p>Деканат, ассистенты декана</p> <p>Деканат, ассистенты декана и медсестра</p>	
1.7	Проведение на факультетах, в общежитиях собраний студентов с целью выявления имеющихся проблем с адаптацией к учебному процессу		Регулярно	ОВС, деканат, ассистенты декана	
1.8	Индивидуальная работа со студентами с низкой учебной подготовкой к занятиям, выяснение причин трудностей адаптации		В течение года	Ассистенты декана ВШМ, Отдел кадров, Учебный отдел, Декан ВШМ, руководител и программ	План мероприятий, явочные листы, журнал регистрации и выдачи студенческих билетов
1.9	Проведение индивидуальных бесед со студентами имеющими задолженности по предметам		В течение года	Ассистенты декана ВШМ, Отдел кадров, Учебный отдел, Декан ВШМ,	План мероприятий, явочные листы, журнал регистрации и выдачи

		(разногласия между студентами в группе, на религиозной основе в связи с этим ротация студентов по группам) 3. Проведение групповых обучающих и ознакомительных мероприятий для иностранных студентов (тренинги, практические занятия, гостиные, по сохранению и регуляции психического и физического здоровья).	Регулярно	Деканат, ассистенты декана	
2.2	Профилактика состояний дезадаптации	Формирование и ежемесячная актуализация банка данных по иностранным студентам, входящим в группу социально-психологической опеки, в группу риска.	Регулярно	Ассистенты декана	
2.3	Языковое сопровождение психологической и педагогической деятельности	Языковые сопровождение психологической и педагогической деятельности при решении индивидуальных проблем иностранных студентов.	по мере необходимости	Деканат, ассистенты декана, Студ. лидеры	
2.4	Организация и поддержание контакта с родственниками иностранных студентов	Обращение к родственникам в проблемных ситуациях (Общение с родителями по телефону)	по мере необходимости	Деканат, ассистенты декана, Студ. лидеры	
3. Межкультурная адаптация					

3.1	Формирование пространства межкультурного взаимодействия	Введение института кураторства кыргызских студентов над иностранными, закрепление за группами вновь прибывших иностранных студентов кыргызскими студентами для ориентирования в городе, на факультете.	по мере необходимости	Деканат, ассистенты декана	
4. Межкультурное взаимодействие					
4.1	Развитие и укрепление толерантного отношения к представителям зарубежных стран	1. Включение в планы работы структурных подразделений университета мероприятий, отражающих национальные традиции, историю и культуру студентов зарубежья. 2. Организация и проведение бесед с кыргызстанскими студентами о традициях, обычаях и особенностях психологии представителей различных зарубежных стран, обучающихся в университете Адам.	Регулярно Регулярно	Деканат, ассистенты декана, Библиотека Деканат, ассистенты декана	
4.2	Развитие и укрепление толерантного отношения представителей зарубежных стран к	Проведение бесед, дополнительное информирование представителей зарубежных стран об особенностях страны обучения,	по мере необходимости	Деканат (зам. декан по орг. работе) ассистенты декана	

	менталитету и культуре студентов других стран	национальной психологии и менталитету.			
		Подготовка к праздничному мероприятию посвящённого ко дню студента (17-ноября).	октябрь	Деканат, (зам.декан по орг. работе), ассистенты декана	
		Организация и проведение мероприятий, посвященное дню защитника отечества: Подготовка стен газет;	февраль	Деканат, (зам.декан по орг. работе), ассистенты декана	
		Организация праздничного мероприятия посвященный Международному женскому дню	март	Деканат, (зам.декан по орг. работе), ассистенты декана	
		Организация праздника «Нооруз»	март	Деканат (зам.декан по орг. работе) ассистенты декана	
		Поздравления с днем независимости Пакистана	март	Деканат ассистенты декана	

5. Социально-психологическая поддержка во время обучения

5.1	Сотрудничество с социально-психологически ми центрами по проблемам иностранных студентов	1. Предоставление информационной помощи нуждающимся об услугах социально-психологического центра.	по мере необходимости	Ассистенты декана	
		2. Сопровождение в поликлинику.	по мере необходимости	Медсестра, ассистенты декана	

5.2	Консультация с ППС, педагогами по проблемам студентов	Обсуждение проблемных вопросов, связанных с академической успеваемостью иностранных студентов, посещаемостью занятий, индивидуальным проблемам и трудностям.	Регулярно	Деканат, ассистенты декана	
5.3	Языковое сопровождение	1.Привлечение студентов старших курсов к решению проблем адаптации первокурсников.	Регулярно	Деканат, ассистенты декана	
5.4	Содействие профессиональной адаптации иностранных студентов	1.Участие иностранных студентов в научно-исследовательской работе, программах и проектах ключевых международных организаций, международных конференциях. 2.Обязательное прохождение производственной , преддипломной и других практик на базе учреждений Кыргызской Республики.	по мере необходимости Регулярно	Деканат, ассистенты декана Руководитель практики (декан), ассистенты декана	
6.Мониторинг					
6.1	Анкетирование	Проведение анкетирования по вопросам социально-психологической адаптации, удовлетворенностью учебным процессом, социально-	Постоянно	Ассистенты декана	

		бытовыми вопросами.			
6.2	Оценка успеваемости иностранных студентов в течение семестра	Проведение деканатских проверок посещаемости студентов	Постоянно	Декан, Зам.декан по УР, ассистенты декана	
6.3	Выведение дополнительного контроля знания русского языка иностранными студентами.	Организация контрольных мероприятий по оценке владения русским языком у студентов-первокурсников.	В конце учебного года	Деканат, ассистенты декана, Кафедра гуманитарных дисциплин	