

«ОДОБРЕНО»

Ученым Советом

Университета АДАМ

Протокол № 10

от «30» 06 2022 г.



«Утверждаю»

Ректор Университет Адам

Сирмбард С. Р.

от «02» 2022 г.

План развития деятельности университета Адам до 2025 года,
в соответствии со Стратегией развития Университета Адам 2020-2025 и плана мероприятий по рекомендациям программной и институциональной аккредитаций.

Стратегическая задача 1. Развитие образовательных программ на основе инновационных подходов с целью подготовки компетентных конкурентоспособных кадров

Задачи	Целевые показатели (мероприятия)	Ответственные, исполнители	Значение показателей (индикаторы)		
			2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.1. Мониторинг требований рынка труда, включая национальный, региональный и международный аспекты для выявления наиболее востребованных навыков и компетенций	1. Разработать положение о мониторинге рынка труда для выявления востребованных навыков и компетенций с целью внесения изменений в ООП направлений, реализующихся университетом 2. Развитие системы сбора и анализа рынка труда для корректировки ООП по направлениям	УО Руководители программ и департамента ЦК	Утверждение положения; Разработать анкеты; Корректировка и утверждение моделей выпускников	План проведения анкетирования; Отчет на УМС итогов анкетирования; Корректировка и утверждение учебных планов	План проведения анкетирования; Отчет на УМС итогов анкетирования; Корректировка и утверждение учебных планов
1.2. Совершенствование содержания модулей образовательных программ с акцентом на глобальные,	1. Формирование перечня дисциплин по выбору по направлениям и специальностям подготовки	УО Руководители программ и департамента	Утверждение перечня элективных курсов;	Утверждение каталога элективных курсов;	Утверждение каталога элективных курсов;

<p>международные и кросс-культурные результаты обучения</p>	<p>2. Организация проведения учебно-методических семинаров и тренингов для преподавателей по внедрению современных образовательных технологий, эффективных форм и методов обучения; 3. Мониторинг учебных занятий</p>		<p>План семинаров и тренингов на учебный год; Проведение мониторинга успеваемости студентов по достижению результатов; Контроль применения образовательных технологий: посещение и анализ занятий преподавателей; Учет и анализ взаимопосещений учебных занятий; Отчет об организации и проведении открытых уроков и мастер - классов</p>	<p>План семинаров и тренингов на учебный год; Проведение мониторинга успеваемости студентов по достижению результатов; Контроль применения образовательных технологий: посещение и анализ занятий преподавателей; Учет и анализ взаимопосещений учебных занятий; Отчет об организации и проведении открытых уроков и мастер - классов</p>	<p>План семинаров и тренингов на учебный год; Проведение мониторинга успеваемости студентов по достижению результатов; Контроль применения образовательных технологий: посещение и анализ занятий преподавателей; Учет и анализ взаимопосещений учебных занятий; Отчет об организации и проведении открытых уроков и мастер - классов</p>
<p>1.3. Реализация образовательных программ с использованием цифровых инструментов в синхронном и асинхронном формате, включая инструменты для развития универсальных, кросс-культурных, профессиональных компетенций и навыков</p>	<p>1. Осуществление планирования и организации учебного процесса с помощью системы GAUDI; 2. Совершенствование электронного расписания учебных занятий, с учетом специфики направлений и специальностей</p>	<p>УО ИО</p>	<p>Анализ и корректировка нормативных документов для организации учебного процесса; Отчет об использовании элементов электронного обучения в организации учебного процесса;</p>	<p>Анализ и корректировка нормативных документов для организации учебного процесса; Отчет об использовании элементов электронного обучения в организации учебного процесса;</p>	<p>Анализ и корректировка нормативных документов для организации учебного процесса; Отчет об использовании элементов электронного обучения в организации учебного процесса</p>

			Утвержденное расписание учебных занятий; Матрицы аудиторий; Расписание экзаменов в онлайн режиме	Утвержденное расписание учебных занятий; Матрицы аудиторий; Расписание экзаменов в онлайн режиме; Внедрение приложения «История болезни» для оценивания РО студентов спец. Лечебное дело	Утвержденное расписание учебных занятий, Матрицы аудиторий, Расписание экзаменов в онлайн режиме, Внедрение приложения «История болезни» для оценивания РО студентов спец. Лечебное дело
1.4. Совершенствование электронной образовательной среды, развитие университетской цифровой платформы сервисов	1. Совершенствование цифровой платформы университета. 2. Разработка и внедрение платформы электронного документооборота: Электронная информационная система для кадрового состава и студентов.	УО ИО	Совершенствование системы GAUDI; Развитие страницы на вебсайте университета; Развитие системы опросов студентов об удовлетворенности организацией учебным процессом	Совершенствование системы GAUDI; Развитие страницы на вебсайте университета; Развитие системы опросов студентов об удовлетворенности организацией учебным процессом	Совершенствование системы GAUDI; Развитие страницы на вебсайте университета; Развитие системы опросов студентов об удовлетворенности организацией учебным процессом
1.5. Совершенствование системы оценивания с использованием цифровых инструментов; внедрение цифровых инструментов в оценку компетенций студентов	1. Создание базы данных экспертов для проведения внешней оценки в целом ООП и дисциплин; 2. Проведение семинар-тренингов по инновационным технологиям и методам оценки знаний и обучения, клинических методов, а также их внедрение в учебный процесс.	УО ИО	Разработка рекомендаций по материалам оценивания и процедурам оценки по итогам полугодий; План семинаров и тренингов	План семинаров и тренингов; Утверждение критерии оценивания результатов обучения выпускников	План семинаров и тренингов
1.6. Развитие систем поддержки и консультирования студентов	1. Реализация программы «Единое окно» (рассылка и	УО ИО	Разработка тех задания для ИО по реализации программы «Единое	Внедрение программы «Единое окно» (рассылка и	Обновление программы «Единое окно» (рассылка и

через онлайн сервисы и социальные сети	выдача электронных документов); 2. Развитие электронной библиотеки посредством расширения доступа к мировым и национальным электронным информационным ресурсам; 3. Участие в международных сетях библиотек и библиотечный книгообмен		окно» (рассылка и выдача электронных документов); Развитие электронной библиотеки посредством расширения доступа к мировым и национальным электронным информационным ресурсам; Участие в международных сетях библиотек и библиотечный книгообмен	выдача электронных документов); Развитие электронной библиотеки посредством расширения доступа к мировым и национальным электронным информационным ресурсам; Участие в международных сетях библиотек и библиотечный книгообмен	выдача электронных документов); Развитие электронной библиотеки посредством расширения доступа к мировым и национальным электронным информационным ресурсам; Участие в международных сетях библиотек и библиотечный книгообмен
1.7. Развитие minor-программ	1. Подготовка практико-ориентированных образовательных программ в соответствии с принципами "Major and Minor"; 2. Разработка положения о minor-программ; 3. Составление учебных планов по minor-программ	УО Проректор по УР Руководители программ и департаментов	Утверждение Положения о minor-программ; План мероприятий о minor-программах	План мероприятий о minor-программах; Приказ о записи студентов на minor-программ	План мероприятий о minor-программах; Приказ о записи студентов на minor-программ
1.8. Открытие образовательных программ (среднего/среднего профессионального образования)	1. Подготовка внутренних НПА для ОП СО и СПО; 2. Получение лицензии на ОП среднего/среднего профессионального образования	Проректор по УР УО руководители структур	Подготовка внутренних НПА для открытия ОП среднего/среднего профессионального образования	Подготовка и подача заявки в отдел лицензирования МОН КР по открытию ОП среднего/среднего профессионального образования	Прием студентов ОП среднего/среднего профессионального образования
1.9. Усиление внешней оценки деятельности ООП	1. Систематизировать и совершенствовать работу по организации и проведению внешних экспертиз	УО Декан, руководители	Создание базы данных экспертов; Рецензии экспертов на ООП	Обновление базы данных экспертов; Рецензии экспертов на ООП	Обновление базы данных экспертов; Рецензии экспертов на ООП

	реализуемых ООП ВПО с участием заинтересованных сторон	программ и департаментов			
1.10. Расширение перечня элективных курсов, включая курсы на английском языке	1. Формирование перечня дисциплин по выбору по направлениям и специальностям подготовки; 2. Совершенствование процедура определения элективных курсов	УО Декан и руководители программ и департаментов	Утверждение перечня элективных курсов; План мероприятий об организации выбора элективных курсов; Утверждение РУП на будущий учебный год; Утверждение УМК и размещение на электронном образовательном портале	Утверждение перечня элективных курсов; План мероприятий об организации выбора элективных курсов; Утверждение РУП на будущий учебный год; Утверждение УМК и размещение на электронном образовательном портале	Утверждение перечня элективных курсов; План мероприятий об организации выбора элективных курсов; Утверждение РУП на будущий учебный год; Утверждение УМК и размещение на электронном образовательном портале
1.11. Поиск возможностей для профессиональной сертификации выпускников	1. Проведение сертификации квалификаций выпускников по специальностям	ООК руководители программ и департаментов	Анализ практик профильной сертификации квалификаций выпускников	Выбор пилотного проекта, разработка необходимых информационных, учебно -методических и сертификационных измерительных материалов	Проведение сертификации и обработка результатов запуска пилотного проекта
Стратегическая задача 2. Интернационализация образовательных программ для повышения их привлекательности для студентов из Кыргызстана и разных стран мира					
2.1. Развитие программ двойных дипломов в области Экономики, Менеджмента, Управление бизнесом и Туризма	1. Разработка положения о реализации двойных дипломов; 2. Совершенствование программы двойных дипломах по направлению Экономика, Менеджмент, Туризм	УО ОВС Руководители программ и департаментов	Утверждение положения о реализации программ двойных дипломов	Разработать УМК для программ двойных дипломов; Критерии оценивания результатов обучения студентов по программе двойных дипломов	Обновление УМК для программ двойных дипломов; Корректировка критериев оценивания результатов обучения студентов по программе двойных дипломов
2.2. Привлечение зарубежных специалистов из	1. Разработка положения об организации гостевых	УО	Утверждение положения	План гостевых лекций в смешанном формате	План гостевых лекций в смешанном формате

университетов-партнеров для сотрудничества в разных форматах (ведение курсов, гостевые лекции, мастер-классы, научное руководство и т.п.) с активным использованием цифровых инструментов	лекций, мастер классов, вебинаров	Руководители программ и департаментов			
2.3. Привлечение зарубежных экспертов для внешней оценки как отдельных элементов, так и образовательных программ в целом	1. Совершенствование процедуры оценивания студентов; 2. Корректировка и утверждение нормативных документов по процедурам проведения оценивания	УО Руководители программ и департаментов	Утверждение положения о внешней оценке РО студентов;	Привлечение зарубежных экспертов для оценивания РО студентов по дисциплинам - 20%; Анализ и утверждение отчета внешних экспертов	Привлечение зарубежных экспертов для оценивания РО студентов по дисциплинам - 30%; Анализ и утверждение отчета внешних экспертов
2.4. Развитие академической мобильности студентов и преподавателей	Подписание договоров о проведении обмена студентами и преподавателями с партнерскими ВУЗами; создание оптимальных условий академической мобильности для преподавателей и студентов университета	ОВС Руководители программ и департаментов	Определение приоритетных направлений развития академической мобильности на ближайшее время и на перспективу; Расширение выбора и улучшение изучения иностранных языков.	Установление партнерских связей с целью обмена и прохождения практики с иностранными медицинскими и производственными структурами в странах прохождения иностранных студентов; Приглашение на работу преподавателей и стажеров из других стран	Установление партнерских связей с целью обмена и прохождения практики с иностранными медицинскими и производственными структурами в странах прохождения иностранных студентов; Приглашение на работу преподавателей и стажеров из других стран
2.5. Увеличение контингента иностранных студентов	1. Участие университета в международном процессе развития образования;	ОВС	Мониторинговые исследования востребованности	Мониторинговые исследования востребованности	Мониторинговые исследования востребованности

	<p>2. Повышение конкурентоспособности на мировом рынке образовательных услуг;</p> <p>3. Обеспечение высокого качества подготовки выпускников университета на мировом рынке образования;</p> <p>4. Развитие приоритетных специальностей, пользующихся наибольшим спросом у иностранных учащихся</p>		<p>образовательных услуг УА в среде иностранных студентов, обучающихся в университете;</p> <p>Участие в международных образовательных выставках- ярмарках с целью привлечения контингента иностранных учащихся из зарубежных стран</p>	<p>образовательных услуг УА в среде иностранных студентов, обучающихся в университете;</p> <p>Участие в международных образовательных выставках- ярмарках с целью привлечения контингента иностранных учащихся из зарубежных стран</p>	<p>образовательных услуг УА в среде иностранных студентов, обучающихся в университете;</p> <p>Участие в международных образовательных выставках- ярмарках с целью привлечения контингента иностранных учащихся из зарубежных стран</p>
<p>2.6. Диверсификация стран рекрутинга иностранных студентов</p>	<p>1. Заключение договоров с новыми рекрутинговыми агентствами;</p> <p>2. Увеличение контингента иностранных студентов за счет расширения географии стран ближнего и дальнего зарубежья</p>	<p>Ректорат ОВС ВШМ</p>	<p>Взаимодействие с новыми рекрутинговыми агентствами;</p> <p>Участие в международных образовательных выставках и ярмарках;</p>	<p>Взаимодействие с новыми рекрутинговыми агентствами;</p> <p>Участие в международных образовательных выставках и ярмарках; выездные презентации;</p> <p>Публикации в социальных сетях;</p> <p>Размещение информации на международных образовательных порталах;</p>	<p>Взаимодействие с новыми рекрутинговыми агентствами;</p> <p>Участие в международных образовательных выставках и ярмарках; выездные презентации;</p> <p>Публикации в социальных сетях;</p> <p>Размещение информации на международных образовательных порталах;</p> <p>Работа с выпускниками из зарубежных стран</p>
<p>2.7. Развитие сетевых моделей реализации</p>	<p>1. Установление устойчивых связей с зарубежными</p>	<p>ОВС</p>	<p>Определить приоритетные</p>	<p>Реализация международных</p>	<p>Реализация международных</p>

образовательных программ магистратуры и исследований	субъектами партнерства в научно- исследовательской области; 2. Достижение международного уровня конкурентоспособности результатов научно-исследовательской деятельности	Программы и департаменты Проректор по науке и развитию	направления развития научных связей с конкретными странами, регионами, вузами и организациями и формирование на их основе международных программ и проектов сотрудничества	договоров, соглашений и протоколов с зарубежными партнерами о сотрудничестве в научно-исследовательской области	договоров, соглашений и протоколов с зарубежными партнерами о сотрудничестве в научно-исследовательской области
Стратегическая задача 3. Развитие партнерских связей					
3.1. Поддержка установленных видов деятельности, мотивация партнеров к дальнейшему сотрудничеству (включая государственные органы, бизнес-сектор, социальные организации, высшие учебные заведения, донорские организации);	1. Установление и постоянное расширение партнерских связей с целью взаимовыгодного государственно-частного и частного сотрудничества.	ОВС Программы и департаменты	Заключение договоров о сотрудничестве с государственными органами, бизнес-секторами, социальными организациями, вузами, донорскими организациями	Заключение договоров о сотрудничестве с государственными органами, бизнес-секторами, социальными организациями, вузами, донорскими организациями	Заключение договоров о сотрудничестве с государственными органами, бизнес-секторами, социальными организациями, вузами, донорскими организациями
3.2. Поиск, установление контактов в новых секторах деятельности (в частности, в секторе IT-технологий и секторе здравоохранения) как на национальном, так и на международном уровнях	1. Заключение партнерских соглашений в секторах IT-технологий и секторе здравоохранения, на национальном и международном уровнях.	ОВС ДМЕНД ВШМ ЦК	Поиск партнеров через национальные и международные проекты	Участие в национальных и международных проектах;	Участие в национальных и международных проектах;
3.3. Развитие связей со школами, организациями НПО и СПО для привлечения талантливой молодежи для обучения по	1. Выявление одаренных учащихся и их сопровождение в исследовательской деятельности, организация олимпиад и других	Проректор по УР Проректор по науке и развитию Руководители программ и департаментов	Проведение университетских олимпиад для школьников, студентов	Проведение университетских олимпиад для школьников; Участие ППС в организации и	Проведение университетских олимпиад для школьников; Участие ППС в организации и

новым образовательным программам	мероприятий с привлечением студентов			проведении городских и региональных олимпиад; Организация и проведение подготовительных курсов по общеобразовательным предметам, курсов для подготовки к ОРТ	проведении городских и региональных олимпиад; Организация и проведение подготовительных курсов по общеобразовательным предметам, курсов для подготовки к ОРТ
----------------------------------	--------------------------------------	--	--	--	--

Стратегическая задача 4. Развитие персонала и студентов

4.1. Разработка рейтинговой системы оценки деятельности ППС	1. Разработать и утвердить Положение о рейтинговой системе оценки деятельности ППС	ООК Проректор по УР Проректор по науке и развитию	Разработать и утвердить Положение о рейтинговой системе оценки деятельности ППС	Аналитический отчет по результатам рейтинговой системе оценки деятельности ППС	Аналитический отчет по результатам рейтинговой системе оценки деятельности ППС
4.2. Формирование стабильного кадрового состава новых структурных подразделений Университета (управленческого и научно-педагогического)	1. Пересмотр политики набора кадров, должностных обязанностей, квалификационных требований управленческого и научно-педагогического персонала	ОК Руководители структур	Конкурсный отбор и аттестация ППС; Формирование резерва кадрового состава	Конкурсный отбор и аттестация ППС; Увеличение доли штатных ППС с учеными степенями и званиями	Конкурсный отбор и аттестация ППС; Увеличение доли штатных ППС с учеными степенями и званиями
4.3. Привлечение наиболее квалифицированных менеджеров, профессоров и преподавателей на основе индивидуальных контрактов путем создания привлекательных финансовых условий и совершенствования системы мотивации сотрудников	2. Формирования оплаты труда на основе показателей эффективности трудовой деятельности				

<p>4.4. Повышение профессиональных квалификационных требований для ППС (включая требования знания иностранных языков), административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала</p>	<p>1. Организация курсов повышения профессиональных квалификаций для всех структур</p>	<p>ОК Ректорат</p>	<p>Обучение ППС на курсах изучения иностранных языков; Организация дистанционных курсов повышения квалификации ППС</p>	<p>Аттестация ППС, преподающих на английском языке на знание языка; Повышение квалификации ППС по профилирующим специальностям</p>	<p>Аттестация ППС, преподающих на английском языке на знание языка; Повышение квалификации ППС по профилирующим специальностям</p>
--	--	------------------------	--	--	--

Стратегическая задача 5. Развитие системы управления

<p>5.1. Активное развитие структур по развитию системы обеспечения качества (создание отдела, уточнение полномочий и ответственности, оптимизация должностных инструкций персонала)</p>	<p>1. Утверждение пакета нормативной и отчетной документации СМК; 2. Определение показателей и критериев оценки (эффективности/качества) деятельности структурных подразделений и университета в целом; 3. Сертификация СМК УА</p>	<p>ООК</p>	<p>Разработка и утверждение пакета нормативной и отчетной документации СМК; Внедрение документации СМК в образовательную деятельность; Назначение внутренних аудиторов и их обучение по курсу «Внутренний аудит СМК»; Проведение предварительного внутреннего аудита образовательной деятельности университета на соответствие требованиям международного стандарта ISO 9001:2015</p>	<p>Проведение предварительного внешнего аудита образовательной деятельности университета на соответствие требованиям международного стандарта ISO 9001:2015; Сертификация СМК УА; Аккредитация ОП; Институциональная международная аккредитация</p>	<p>Участие в международных и национальных рейтингах вузов/улучшение позиций на 2 пункта; Полностью сформированная и действующая СМК</p>
---	--	------------	---	---	---

Стратегическая задача 6. Повышение качества образования					
6.1. Конкурентоспособности выпускников на национальном и международном рынках труда	1. Анализ востребованности и трудоустройство выпускников на национальном и международном рынках труда	ЦК ОВС	Мониторинг и оценка удовлетворенности выпускников качеством обучения; Мониторинг трудоустройства выпускников; Ежегодный пересмотр мероприятий по реализации политики обеспечения качества образования на основе данных аналитических отчетов	Мониторинг и оценка удовлетворенности выпускников качеством обучения; Мониторинг трудоустройства выпускников; Ежегодный пересмотр мероприятий по реализации политики обеспечения качества образования на основе данных аналитических отчетов	Мониторинг и оценка удовлетворенности выпускников качеством обучения; Мониторинг трудоустройства выпускников; Ежегодный пересмотр мероприятий по реализации политики обеспечения качества образования на основе данных аналитических отчетов
6.2. Конкурентоспособности вуза на рынках образовательных услуг	1. Прохождение национальной и международной независимой институциональной и программной аккредитации; 2. Участие в международных рейтингах ВУЗов	ООК Ректорат Руководители структур	Проведение тренингов для ответственных за менеджмент качества образования в структурных подразделениях	Подготовка и прохождение национальной и международной аккредитации; участие в международных рейтингах ВУЗов	Подготовка и прохождение национальной и международной аккредитации; участие в международных рейтингах ВУЗов