

Система Менеджмента Качества

Регистрационный номер <u>03-02/1</u>	Учебный отдел	Регламент анализа результатов учебных достижений обучающихся	Дата: 29.11.2022 г.
---	---------------	--	------------------------

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом УА

Протокол № 3

от « 28 » 11 20 22 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор Университета Адам,
доц. С.Р. Сирмбард

« 28 » 11 20 22 г.

Регламент анализа результатов оценки

учебных достижений обучающихся Университета Адам

Бишкек 2022

Система Менеджмента Качества			
Регистрационный номер <i>03-02/1</i>	Учебный отдел	Регламент анализа результатов учебных достижений обучающихся	Дата: 29.11.2022 г.

Мониторинг качества освоения обучающимися основных образовательных программ осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- контроля текущей успеваемости;
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

Мониторинг успеваемости обучающихся осуществляется в рамках анализа результатов **промежуточной аттестации** (семестровых сессий).

Анализ содержит оценку результатов экзаменационных сессий, включая динамику роста абсолютной успеваемости и качества знаний обучающихся в разрезе направлений подготовки (специальностей), курсов, факультетов (при необходимости анализируется успеваемость по отдельным дисциплинам (модулям), практикам).

Оценка успеваемости обучающихся по результатам промежуточной аттестации осуществляется по следующим критериям:

- показатель участия обучающихся в экзаменационной сессии;
- показатель абсолютной успеваемости обучающихся;
- показатель качества знаний обучающихся;
- средний балл обучающихся по результатам сессии;
- динамика качественных показателей и абсолютной успеваемости;
- соотношение качественных показателей в разрезе факультетов;
- наличие направлений подготовки (специальностей) с низкими качественными показателями;
- наличие дисциплин с низкими качественными показателями;

Система Менеджмента Качества			
Регистрационный номер <i>03-02/1</i>	Учебный отдел	Регламент анализа результатов учебных достижений обучающихся	Дата: 29.11.2022 г.

- факторы, обусловившие появление направлений подготовки (специальностей) и дисциплин с низкими качественными показателями.

Для обеспечения независимой оценки уровня освоения обучающимися дисциплины (модуля), прохождения практик, выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности при необходимости для проведения промежуточной аттестации обучающихся создаются независимая экспертная комиссии. Эта мера также направлена на предотвращение коррупционных проявлений в процессе промежуточной аттестации.

На основании представлений руководителей программ/декана ВШМ, учебного отдела не позднее чем за месяц до очередной экзаменационной сессии утверждаются направления подготовки (специальности), перечень дисциплин (модулей), а также состав независимой экспортной комиссии по промежуточной аттестации.

Для объективной независимой оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в процессе промежуточной аттестации возможно использование фондов оценочных средств, разработанных сторонними организациями (в том числе экспертными).

С целью проведения мониторинга качества освоения обучающимися, допустимо использовать банки вопросов тестовых заданий по дисциплинам (модулям), разработанные преподавателями Университета и размещенные на образовательной платформе университета Адам.

Мониторинг проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля).

Для определения уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины целесообразно проводить входной контроль. Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводится с целью оценки качества подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля), а также для совершенствования и актуализации методик преподавания дисциплины (модулей). Входной контроль знаний, умений и навыков целесообразно проводить в начале изучения дисциплины (модуля).

Круг проверяемых знаний, умений и навыков, перечень дисциплин (модулей), в рамках которых проводится входной контроль, определяется руководителем основной

Система Менеджмента Качества			
Регистрационный номер <i>03-02/1</i>	Учебный отдел	Регламент анализа результатов учебных достижений обучающихся	Дата: 29.11.2022 г.

образовательной программы, преподавателями в зависимости от целей и задач проводимого контроля.

Результаты входного контроля систематизируются и анализируются руководителем образовательной программы. Руководитель образовательной программы на основании результатов входного контроля может рекомендовать педагогическим работникам меры по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей), формированию индивидуальных траекторий обучения студентов.

Контроль текущей успеваемости предполагает оценку прогресса обучающихся в рамках изучения дисциплины (модуля) и прохождения практики и в результате промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости проводится в середине семестра и предполагает фиксацию промежуточных результатов освоения учебных дисциплин.

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) по ранее изученной дисциплине (модулю) целесообразно проводить не ранее, чем через семестр после завершения изучения указанной дисциплины. Данный контроль позволяет получить независимую оценку качества подготовки обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям) и определить уровень сформированности компетенции через индикаторы достижения компетенций сопоставленными с результатами обучения по дисциплине (модулю), практике.

Для оценки уровня сформированности компетенций используются оценочные средства, разработанные в соответствии с требованиями Положения о фондах оценочных средств университета Адам.

Мониторинг уровня сформированности у обучающихся компетенций осуществляется в рамках сравнительного анализа оценки результатов обучения по изученным дисциплинам (модулям), практикам и результатам выполнения диагностической работы. Данный анализ проводится с целью выявления критических разрывов показателей, определения типичных причин снижения уровня сформированности компетенций обучающихся и т.п.

Координацию подготовки фондов оценочных средств диагностической работы осуществляет Учебно-методическая комиссия ВШМ, УМС университета. Ответственность за формирование фондов оценочных средств диагностической работы возлагается на

Система Менеджмента Качества			
Регистрационный номер <i>03-02/1</i>	Учебный отдел	Регламент анализа результатов учебных достижений обучающихся	Дата: 29.11.2022 г.

руководителей программ/департаментов. Организация и проведение диагностической работы, анализ ее результатов осуществляется руководителями программ/департамента университета Адам и деканом ВШМ совместно с руководителями программ/департамента ВШМ.

1.5. Мониторинг качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся.

Механизмы независимой оценки качества образования заложены в процедуру государственной итоговой аттестации на законодательном уровне. В соответствии с нормативными документами:

- государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями;
- председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в данной организации, имеющих ученую степень доктора наук и(или) ученое звание профессора, ученую степень кандидата наук либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности;

Независимая оценка качества образования при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается, главным образом, за счет привлечения независимых экспертов.

При определении тематики выпускных квалификационных работ рекомендуется отдавать предпочтение темам сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ООП, и представляющим собой реальную и актуальную производственную или научно-исследовательскую задачу. При этом для обеспечения независимости оценки работы к процедуре защиты целесообразно привлекать потенциальных работодателей.

Мониторинг качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся осуществляется в рамках анализа результатов государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ.

Оценка осуществляется по следующим критериям:

- показатель количества обучающихся завершивших обучение по сравнению с приемом

Система Менеджмента Качества			
Регистрационный номер <i>03-02/1</i>	Учебный отдел	Регламент анализа результатов учебных достижений обучающихся	Дата: 29.11.2022 г.

(сохранность контингента);

- показатель положительных оценок, полученных на государственном экзамене и защите выпускной квалификационной работы;
- процентный показатель отличных и хороших оценок, удовлетворительных оценок, полученных на государственном экзамене, на защите выпускной квалификационной работы;
- доля ВКР высокой и низкой степени оригинальности по каждой ООП;
- доля ВКР, выполненных по заявкам предприятий;
- сравнительный анализ динамики качественных показателей выпуска по данной ООП за предшествующие годы;

- соотношение качественных показателей в разрезе форм обучения;
- наличие направлений подготовки, специальностей с низкими качественными показателями;
- наличие неудовлетворительных оценок по результатам государственной итоговой аттестации.

Результаты независимой оценки качества образования при проведении государственной итоговой аттестации могут быть использованы в целях актуализации содержания реализуемых основных образовательных программ высшего образования.



АДАМ УНИВЕРСИТЕТИ
УНИВЕРСИТЕТ АДАМ
ADAM UNIVERSITY

Система Менеджмента Качества			
Регистрационный номер 03-02/1	Учебный отдел	Регламент результатов учебных обучающихся анализа оценки достижений	Дата: 29.11.2022 г.

ОДОБРЕНО

Учебно-методический кабинет

Протокол №

от

УТВЕРЖДАЮ

Администрация Университета Адам

директор С.Р. Сурибери

2022

Регламент анализа результатов оценки

учебных достижений обучающихся Университета Адам

Башлык 2022