

«ОДОБРЕНО»
 Ученым Советом
 Университета АДАМ
 Протокол № 1
 от «02» сентября 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
 Ректор Университет Адам

 Сирмбард С. Р.
 от «02» сентября 2022 г.



Операционный план работы на 2022-2023 учебный год

<i>Стратегическая задача 1. Развитие образовательных программ на основе инновационных подходов с целью подготовки компетентных конкурентоспособных кадров</i>				
Задачи	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные и исполнители	Результаты выполнения (индикаторы)
1.1. Мониторинг требований рынка труда, включая национальный, региональный и международный аспекты для выявления наиболее востребованных навыков и компетенций	1. Разработать положение о мониторинге рынка труда для выявления востребованных навыков и компетенций с целью внесения изменений в ООП направлений, реализующихся университетом 2. Развитие системы сбора и анализа рынка труда для корректировки ООП по направлениям	Сентябрь Октябрь	Руководители программ и департамента, ЦК, УО, ВШМ	- Утвержденное положение; - Анкета для определения ключевых навыков трудовых мигрантов.
1.2. Совершенствование содержания модулей образовательных программ с акцентом на глобальные, международные и кросс-культурные результаты обучения	1. Формирование перечня дисциплин по выбору по направлениям и специальностям подготовки 2. Организация проведения учебно-методических семинаров и тренингов для преподавателей по внедрению современных образовательных технологий, эффективных форм и методов обучения; 3. Мониторинг учебных занятий	Сентябрь В течении года	УО Руководители программ и департамента, ОК, ВШМ	- Утверждение перечня элективных курсов; - План семинаров и тренингов на учебный год; - Проведение мониторинга успеваемости студентов по достижению результатов; - Контроль применения образовательных технологий: посещение и анализ занятий преподавателей; - Учет и анализ взаимопосещений учебных занятий;

		В конце семестра		<ul style="list-style-type: none"> - Отчет об организации и проведении открытых уроков и мастер – классов; - Корректировка модели выпускника.
1.3. Реализация образовательных программ с использованием цифровых инструментов в синхронном и асинхронном формате, включая инструменты для развития универсальных, кросс-культурных, профессиональных компетенций и навыков	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и осуществление учебного процесса с помощью системы GAUDI; 2. Совершенствование электронного расписания учебных занятий, с учетом специфики направлений и специальностей. 	В течение года	УО, ИО, ВШМ, ООК	<ul style="list-style-type: none"> - Обновленный перечень нормативных документов по организации учебного процесса; - Отчет об использовании элементов электронного обучения в организации учебного процесса; - Разработка электронного расписания учебных занятий; - Разработка электронной матрицы аудиторий.
1.4. Совершенствование электронной образовательной среды, развитие университетской цифровой платформы сервисов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование цифровой платформы университета. 2. Внедрение платформы электронного документооборота: Электронная информационная система для кадрового состава и студентов. 	В течение года	УО ИО ОК	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование системы GAUDI: модули «Сотрудники», «Личный кабинет студента»; - Развитие страницы «История успеха» на вебсайте; - Развитие системы опросов с использованием цифровых инструментов.
1.5. Совершенствование системы оценивания с использованием цифровых инструментов, внедрение цифровых инструментов в оценку компетенций студентов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление базы данных экспертов для проведения внешней оценки в целом ООП и дисциплин; 2. Проведение семинар-тренингов по инновационным технологиям и методам оценки знаний и обучения, клинических методов, а также их внедрение в учебный процесс. 	В течение года	УО ИО ОК	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование рекомендаций по материалам оценивания и процедурам оценки по итогам полугодий; - План семинаров и тренингов.
1.6. Развитие систем поддержки и консультирования студентов через онлайн сервисы и социальные сети	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация программы «Единое окно» (рассылка и выдача электронных документов); 2. Развитие электронной библиотеки посредством расширения доступа к мировым и национальным электронным информационным ресурсам; 3. Участие в международных сетях библиотек и библиотечный книгообмен 	В течение года	ИО	<ul style="list-style-type: none"> - Техзадание для ИО по реализации, программы «Единое окно» (рассылка и выдача электронных документов); - Заключение договора о членстве в консорциуме по работе со Scopus.

1.7. Развитие minor-программ	1. Подготовка практико - ориентированных образовательных программ по технологии с micro-credentialals; 2. Подготовка персонала	В течение года	Начальник УО Руководители программ и департаментов	- 2 семинара совместно с проектом E-Quality по micro-credentialals; - 3 цифровых micro-credentialals модуля по цифровой грамотности
1.8. Открытие послевузовской профессиональной научно-образовательной программы докторантура (PhD)/по профилю.	1. Подготовка внутренних НПА для докторантуры (PhD)	В течение года	Проректор по науке и развитию; руководители структур	- Проекты внутренних НПА для открытия докторантура (PhD); - Получение лицензии для подготовки послевузовской профессиональной научно-образовательной программы докторантура (PhD)/по профилю
1.9. Усиление внешней оценки деятельности ООП	1. Систематизировать и совершенствовать работу по организации и проведению внешних экспертиз реализуемых ООП ВПО с участием заинтересованных сторон	Сентябрь-ноябрь	УО ВШМ руководители программ и департаментов	Создание базы данных экспертов; Рецензии экспертов на ООП
1.10. Расширение перечня элективных курсов, включая курсы на английском языке	1. Формирование перечня дисциплин по выбору по направлениям и специальностям подготовки; 2. Совершенствование процедура определения элективных курсов	Апрель, Май	УО Декан и руководители программ и департаментов	- Перечень элективных курсов; - План мероприятий об организации выбора элективных курсов; - Утвержденные РУП на учебный год.
1.11. Поиск возможностей для профессиональной сертификации выпускников	1. Подготовительные мероприятия для проведения сертификации квалификаций выпускников по специальностям	В течение года	ООК	- Пилотная сертификация по micro-credentialals.
Стратегическая задача 2. Интернационализация образовательных программ для повышения их привлекательности для студентов из Кыргызстана и разных стран мира				
2.1. Развитие программ двойных дипломов в области Экономики, Менеджмента, Управление бизнесом и Туризма	1. Совершенствование программы двойных дипломах по направлению Экономика, Менеджмент, Туризм	Октябрь-ноябрь	УО Руководители программ и департаментов	- Резолюция встреч с представителями Юго-Западного университета «Неофит-Рьельски».
2.2. Привлечение зарубежных специалистов из университетов-партнеров для сотрудничества в разных форматах (ведение курсов, гостевые лекции, мастер-классы,	1. Организация гостевых лекций, мастер классов, вебинаров 2. Совместная организация круглых столов, конференций.	В течение года	УО Руководители программ и департаментов	- Отчет гостевых лекций, мастер классов, вебинаров; - Резолюция круглых столов и конференций.

научное руководство и т.п.) с активным использованием цифровых инструментов				
2.3. Привлечение зарубежных экспертов для внешней оценки как отдельных элементов, так и образовательных программ в целом	1. Совершенствование процедуры оценивания студентов; 2. Корректировка и утверждение нормативных документов по процедурам проведения оценивания.	Сентябрь-октябрь	УО, ВШМ, Руководители программ и департаментов	- Положение о внешней оценке РО студентов.
2.4. Развитие академической мобильности студентов и преподавателей	1. Подписание новых договоров о проведении обмена студентами и преподавателями с партнерскими ВУЗами;	В течение года	ОВС Руководители программ и департаментов	- Заключенные договора с вузами.
2.5. Увеличение контингента иностранных студентов	1. Участие университета в международном процессе развития образования; 2. Повышение конкурентоспособности на мировом рынке образовательных услуг; 3. Обеспечение высокого качества подготовки выпускников университета на мировом рынке образования; 4. Развитие приоритетных специальностей, пользующихся наибольшим спросом у иностранных учащихся.	В течение года	ОВС, ЦК, ВШМ	- Количество иностранных студентов, обучающихся в университете; - Отчет в международных образовательных выставках- ярмарках с целью привлечения контингента иностранных учащихся из зарубежных стран.
2.6. Диверсификация стран рекрутинга иностранных студентов	1. Заключение договоров с новыми рекрутинговыми агентствами; 2. Увеличение контингента иностранных студентов за счет расширения географии стран ближнего и дальнего зарубежья.	В течении года	ОВС Ректорат УА ВШМ	- Договора с рекрутинговыми агентствами; _ Отчет в международных образовательных выставках- ярмарках с целью привлечения контингента иностранных учащихся из зарубежных стран;
2.7. Развитие сетевых моделей реализации образовательных программ магистратуры и исследований	1. Установление устойчивых связей с зарубежными субъектами партнерства в научно- исследовательской области;	В течении года	Проректор по науке и развитию, ОВС	- Заключение договоров с организациями и вузами; - Результаты участия в международных научных конференциях.

	2. Достижение международного уровня конкурентоспособности результатов научно-исследовательской деятельности		Программы и департаменты, ВШМ	
Стратегическая задача 3. Развитие партнерских связей				
3.1. Поддержка установленных видов деятельности, мотивация партнеров к дальнейшему сотрудничеству (включая государственные органы, бизнес-сектор, социальные организации, высшие учебные заведения, донорские организации);	1. Установление и постоянное расширение партнерских связей с целью взаимовыгодного государственно-частного и частного сотрудничества. 2. Совместная организация круглых столов и конференций с участием всех заинтересованных сторон.	В течении года	ОБС Программы и департаменты	- Заключение договоров о сотрудничестве с государственными органами, бизнес-секторами, социальными организациями, вузами, донорскими организациями - Материалы круглых столов и конференции с участием государственных органов, бизнес-сектора, социальных организаций, высших учебных заведений, донорских организаций.
3.2. Поиск, установление контактов в новых секторах деятельности (в частности, в секторе IT-технологий и секторе здравоохранения) как на национальном, так и на международном уровнях	1. Поиск партнеров через национальные и международные проекты	Постоянно	ДМЕНД Декан ВШМ ОБС	- Заключение партнерских соглашений в секторах IT-технологий и секторе здравоохранения, на национальном и международном уровнях.
3.3. Развитие связей со школами, организациями НПО и СПО для привлечения талантливой молодежи для обучения по новым образовательным программам	1. Выявление одаренных учащихся и их сопровождение в исследовательской деятельности, организация олимпиад и других мероприятий с привлечением студентов	В течение года	Проректор по УР Проректор по науке и развитию Руководители программ и департаментов	- Результаты университетских олимпиад для школьников, студентов
Стратегическая задача 4. Развитие персонала и студентов				
4.1. Разработка рейтинговой системы оценки деятельности ППС	1. Совершенствование Положения о рейтинговой системе оценки деятельности ППС	Сентябрь	Проректор по науке и развитию, Проректор по УР, ОК	- Положение о КРП;
4.2. Формирование стабильного кадрового состава новых структурных подразделений	1. Пересмотр политики набора кадров, должностных обязанностей, квалификационных		Ректорат, ОК	- Формирование резерва кадрового состава - Утвержденные формуляры контрактов;

Университета (управленческого и научно-педагогического)	требований управленческого и научно-педагогического персонала	В течении года Постоянно	Руководители структур	
4.3. Привлечение наиболее квалифицированных менеджеров, профессоров и преподавателей на основе индивидуальных контрактов путем создания привлекательных финансовых условий и совершенствования системы мотивации сотрудников	2. Формирование оплаты труда на основе показателей эффективности трудовой деятельности			
4.4. Повышение профессиональных квалификационных требований для ППС (включая требования знания иностранных языков), административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала	1. Организация курсов повышения профессиональных квалификаций для всех структур	В течение года	ОК Ректорат	- Организация цифровые курсы повышения квалификации ППС; - Организация тренингов по разработке и внедрению ОСКЭ.
Стратегическая задача 5. Развитие системы управления				
5.1. Активное развитие структур по развитию системы обеспечения качества (создание отдела, уточнение полномочий и ответственности, оптимизация должностных инструкций персонала)	1. Определение показателей и критериев оценки (эффективности/качества) деятельности структурных подразделений и университета в целом; 2. Сертификация СМК УА.	В течение года	ООК	- Назначение внутренних аудиторов и их обучение по курсу «Внутренний аудит СМК»; - Проведение внутреннего аудита образовательной деятельности университета на соответствие требованиям международного стандарта ISO 9001:2015; - Программы обучения персонала по развитию финансовой автономии университета
Стратегическая задача 6. Повышение качества образования				
6.1. Конкурентоспособности выпускников на национальном и международном рынках труда	1. Анализ востребованности и трудоустройство выпускников на национальном и международном рынках труда; 2. Прохождение национальной и международной независимой программной аккредитации.	В течении года	ООК, Руководители программ и департаментов, ВШМ, ЦК	- Мониторинг и оценка удовлетворенности выпускников качеством обучения; - Мониторинг трудоустройства выпускников; - Прохождение постаккредитационного мониторинга.

6.2. Конкурентоспособности вуза на рынках образовательных услуг	1. Прохождение национальной и международной независимой институциональной аккредитации; 2. Участие в международных рейтингах ВУЗов.	В течении года	ООК Руководители структур	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение тренингов для ответственных за менеджмент качества образования в структурных подразделениях - Прохождение поставкредитационного мониторинга. - Участие в работе международных организаций.
---	--	----------------	------------------------------	---