
**Университетские стратегии:
адаптивность, кластерные подходы
и гибридные форматы**

Международный форум

«Цифровая эра: высшее образование и инновации —
движущие силы устойчивого развития»

Светлана Сирмбард, Эксперт по реформированию
высшего образования в КР, ректор Университета Адам





Адаптивность как ключевая характеристика современных университетов



- **Адаптивность** - способность быстро реагировать на внешние изменения, прогнозировать новые тренды и гибко адаптировать образовательные программы»
- **Адаптивность** - ключевая характеристика университетов в эпоху постоянных изменений.

Основные элементы адаптивности



- **Гибкость образовательных программ:** возможность оперативно внедрять изменения в содержание курсов и структуру и содержание учебных планов.



- **Персонализация учебных траекторий:** студенты могут выбирать дисциплины и модули в зависимости от своих интересов и профессиональных целей.



- **Цифровая трансформация:** использование цифровых платформ и инструментов для быстрого изменения форматов обучения и мониторинга результатов.



Преимущества и вызовы адаптивных стратегий

Преимущества

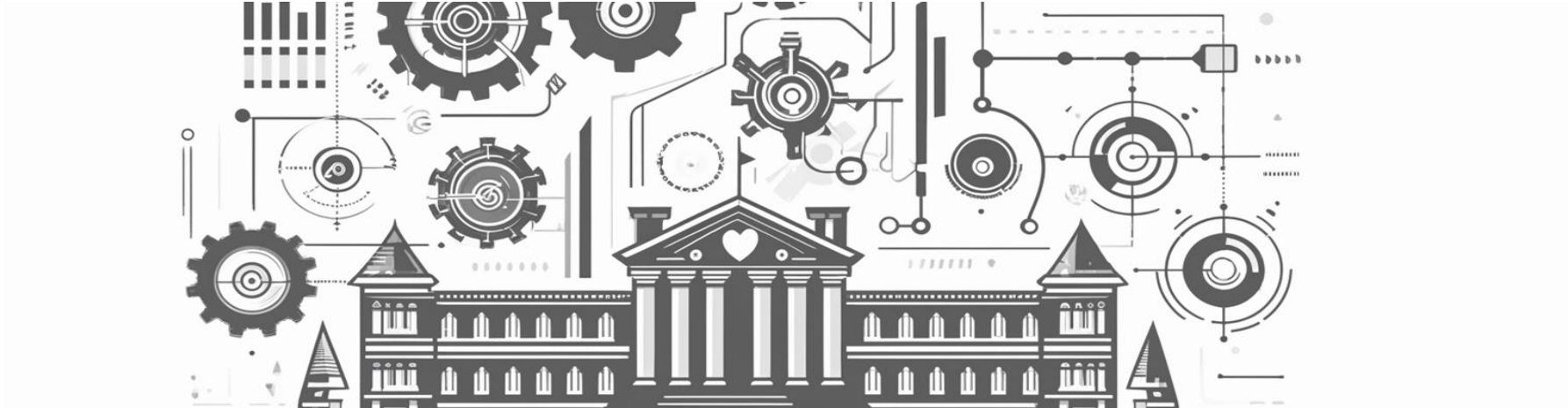
- ✓ Повышение конкурентоспособности;
- ✓ Повышение удовлетворенности и вовлеченности студентов;
- ✓ Подготовка выпускников к реальным условиям работы;
- ✓ Расширение возможностей для международного сотрудничества;
- ✓ Улучшение внутреннего управления и организационной культуры;
- ✓ Устойчивость и готовность к изменениям.

Вызовы

- ? Проблемы с интеграцией цифровых технологий;
- ? Сопротивление изменениям со стороны персонала;
- ? Отсутствие системной поддержки и финансирования;
- ? Сложности с разработкой персонализированных программ;
- ? Этические и правовые барьеры.



Адаптивные модели управления университетом



1

Анализ

Изучение потребностей и трендов, определение ключевых направлений развития.

2

Планирование

Создание стратегических планов, включающих гибкие механизмы адаптации.

3

Реализация

Внедрение новых программ, инструментов и технологий для достижения поставленных целей.

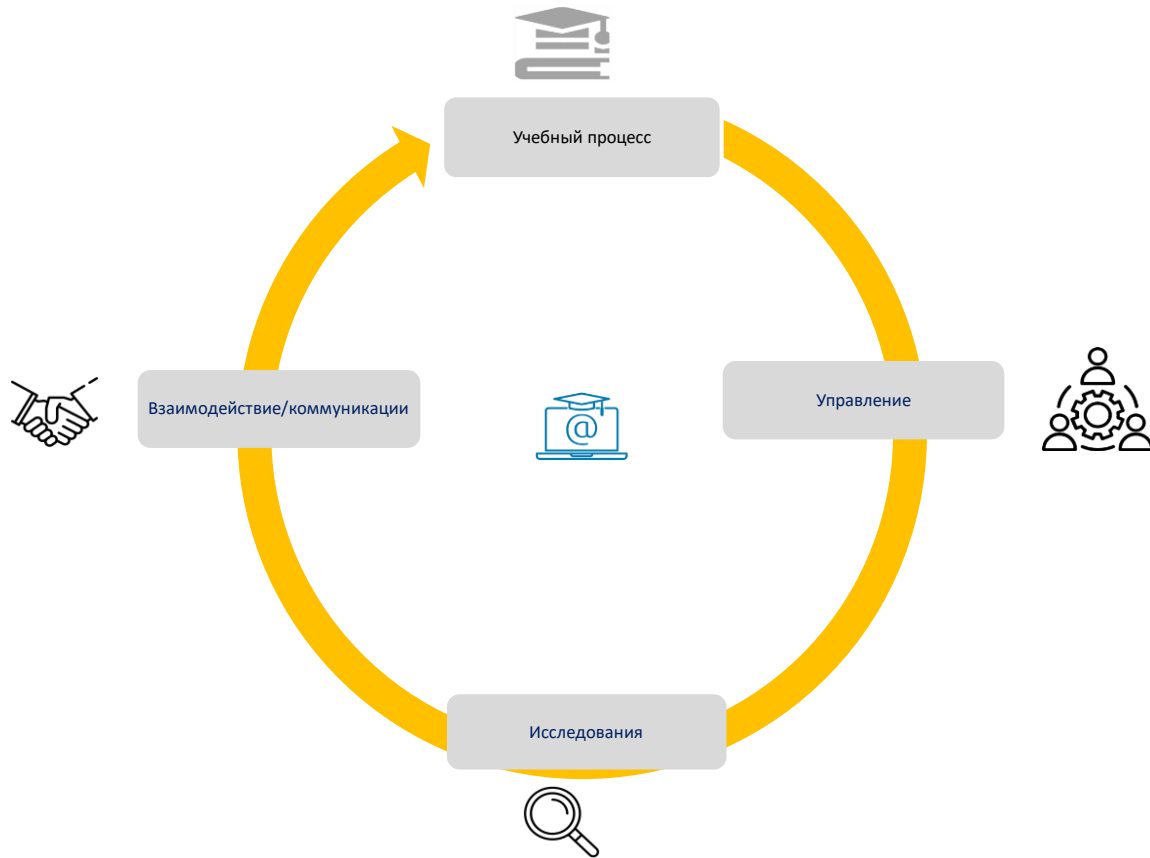
4

Мониторинг

Оценка результатов, корректировка стратегии с учетом полученных данных.



Роль цифровизации в современном университете: аспекты и влияние



Цифровизация — это интеграция цифровых технологий и инструментов в образовательные и административные процессы университета для повышения их эффективности и адаптации к современным требованиям.

Основная цель цифровизации: улучшение доступа к знаниям, повышение качества учебного процесса и оптимизация управления



Основные аспекты цифровизации университетов



Цифровизация образовательного процесса

Онлайн-курсы, интерактивные платформы, цифровые библиотеки.

Цифровизация студенческого опыта:

Платформы для управления учебными траекториями, онлайн-форумы

Цифровизация управления

ERP-системы, автоматизация документооборота, прогнозирование с помощью ИИ

Цифровизация научной деятельности:

Виртуальные лаборатории, аналитика данных

Цифровизация внешнего взаимодействия

Платформы для сетевого взаимодействия, программы стажировок.



Преимущества и вызовы цифровизации

Преимущества

- ✓ Для студентов:
 - доступность;
 - гибкость;
 - возможность персонализации.
- ✓ Для университетов:
 - Эффективность управления;
 - Снижение затрат на инфраструктуру;
 - Оптимизация процессов.

Вызовы

- ? Подготовка преподавателей и сотрудников: недостаточность цифровых навыков;
- ? Интеграция платформ: сложность настройки и совместимости систем;
- ? Кибербезопасность: защита данных и управление доступом;
- ? Финансовые затраты: высокие начальные инвестиции.



Персонализация обучения и исследований

- **Гибкость и персонализации обучения:**

- Адаптация образовательных программ под интересы и цели студентов;
- 50% по индивидуальным траекториям обучения и развития;
- развитие образовательных модулей, которые позволяют студентам самостоятельно настраивать свои учебные траектории, выбирая курсы, соответствующие их профессиональным целям и интересам.
- развитие микроквалификаций и дополнительных краткосрочных курсов, позволяющих оперативно реагировать на изменения на рынке труда и быстро приобретать новые востребованные навыки.

- **Использование цифровых технологий и ИИ для персонализации учебного и исследовательского процесса.**

- Более точное отслеживание академического прогресса студентов, прогнозирование их результаты и корректировка персонализированных учебных и исследовательских программ.
- Более полное раскрытие потенциал каждого студента и создать условия для его успешного развития.;
- Гибкие формы обучения: онлайн-платформы, гибридные программы.



Почему персонализация обучения и исследований важна для управления?



- Раскрытие потенциала студентов и их сильных сторон;
- Подготовка к конкретным требованиям рынка труда;
- Гибкость для развития будущих лидеров.



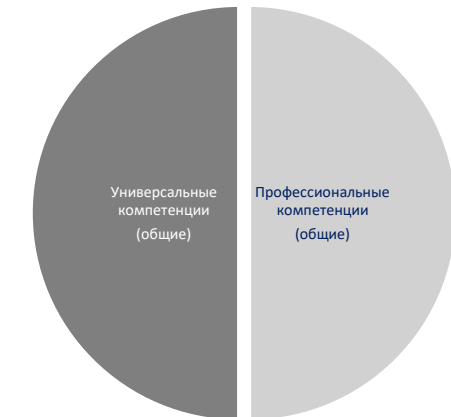
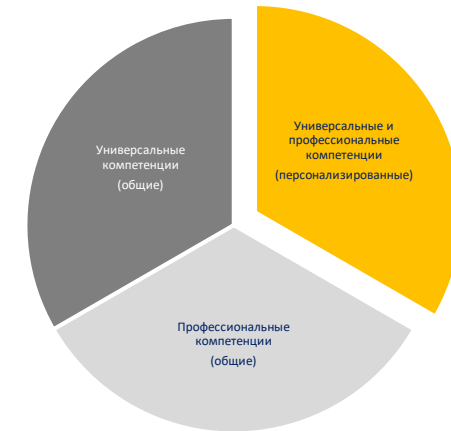
Переход от усредненной к персонализированной модели выпускника

От усредненной модели к персонализированным траекториям:

- Раньше: общая модель компетенций для всех студентов.
- Сейчас: адаптация под индивидуальные карьерные цели.

Создание индивидуальных профилей компетенций:

- Раньше: единый профиль компетенций.
- Сейчас: уникальные навыки и знания для каждого студента.

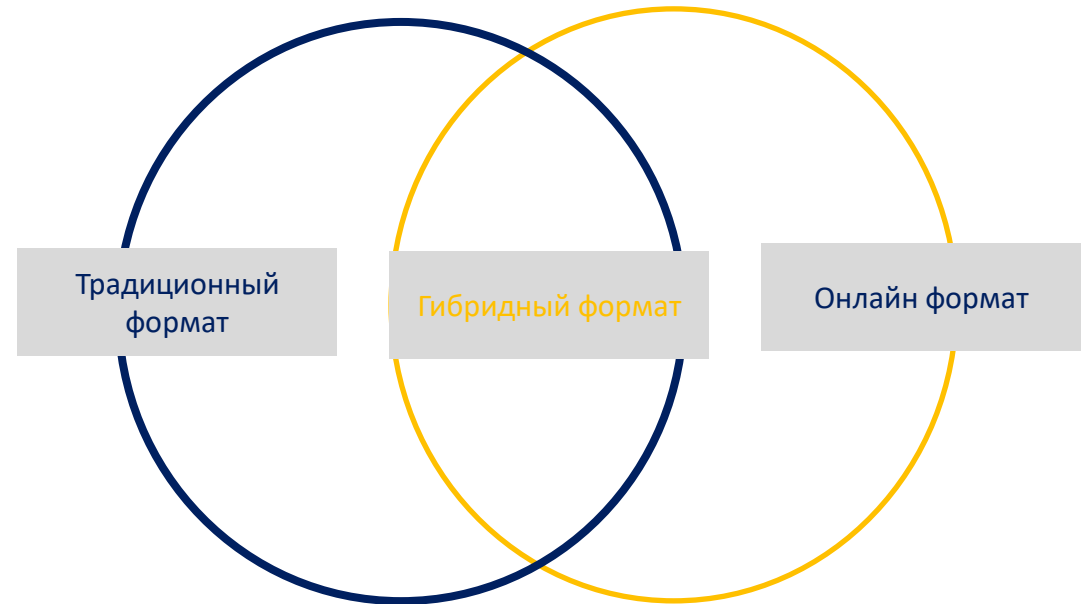




Гибридные форматы: что это и почему они важны?

Гибридное обучение сочетает элементы онлайн и офлайн-образования, предоставляя студентам гибкость в выборе форматов и темпа обучения."

Гибридные форматы позволяют университету предоставлять разнообразные и адаптивные образовательные траектории, отвечающие потребностям цифрового поколения.





Гибридные форматы: что это и почему они важны?

Blended Learning:

- сочетание традиционного обучения и онлайн-материалов (например, онлайн-лекции, дополняющие очные семинары);

Flipped Classroom:

- изучение теории онлайн, а на очных занятиях решение практических задач;

HyFlex Model:

- студенты могут выбирать, участвовать ли очно, онлайн или асинхронно (гибкий график с возможностью выбора формата на каждую лекцию/семинар/практическое занятие/проектную работу и т.д.);

Multimodal Learning:

- использование VR, AR симуляций и интерактивных элементов.





Преимущества и вызовы гибридных форматов

Преимущества

- ✓ Гибкость в обучении;
- ✓ Доступность;
- ✓ Персонализация;
- ✓ Снижение затрат на инфраструктуру.

Вызовы и риски

- ? Технические сложности;
- ? Изменение нагрузки преподавателей
- ? Отсутствие цифровых компетенций;
- ? Сложности в оценивании.



Преимущества и вызовы гибридных форматов

1

Фасилитатор

Создание условий для самостоятельной работы и взаимодействия студентов.

2

Наставник

Предоставление индивидуальной поддержки, консультаций и обратной связи.

3

Дизайнер обучения

Разработка и адаптация учебных материалов, использование различных технологий обучения.

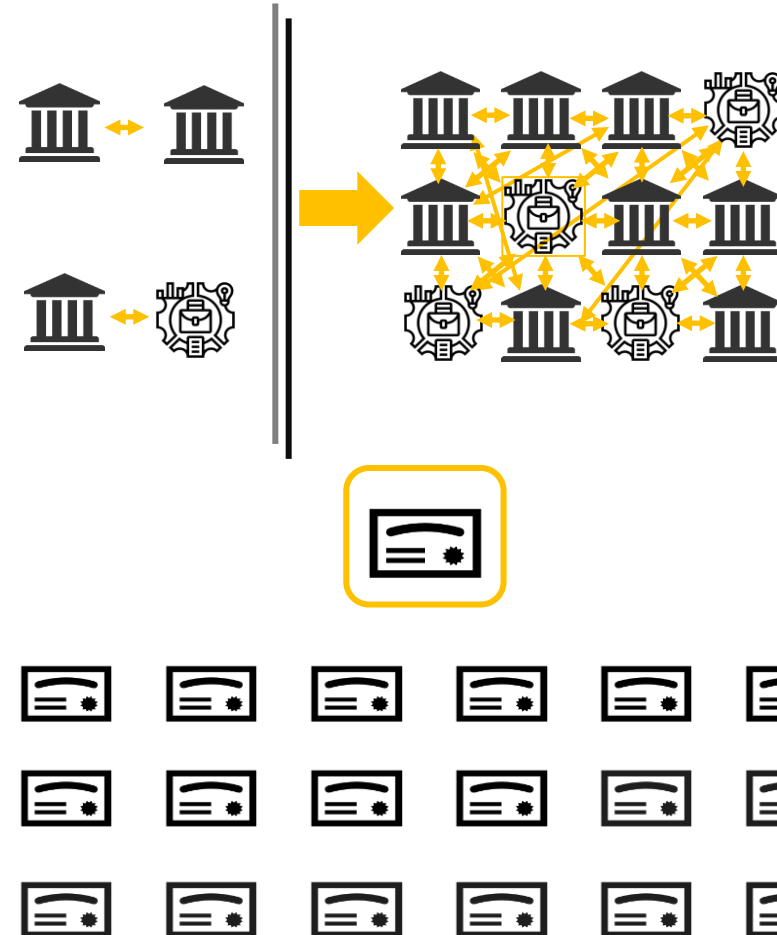




Кластерные подходы и их роль в развитии университетов

Кластерный подход — это стратегическое объединение университетов, бизнеса, исследовательских институтов и государственных структур для реализации общих целей в сфере инновационного и экономического развития.

Кластерные инициативы позволяют вузам стать частью региональных и национальных экосистем, где они могут интегрировать образовательные, исследовательские и предпринимательские функции.





Вовлечение стейкхолдеров в стратегическое планирование



Преподаватели

Определение учебных целей, разработка новых программ и методик.



Студенты

Формирование обратной связи, влияние на решения по улучшению учебного процесса.



Стейкхолдеры

Участие в формировании стратегических планов, создание партнерских программ.

Новые стратегические задачи Университета Адам



Развитие гибких образовательных программ на основе инновационных подходов с целью подготовки профессионалов, обладающих необходимыми компетенциями и навыками для эффективной работы в динамично изменяющейся глобальной среде и активного участия в ее прогрессивной трансформации



Развитие цифровой образовательной экосистемы, включающей передовые технологии и инструменты, для обеспечения качественного и инновационного обучения и поддержки цифровой трансформации университета,



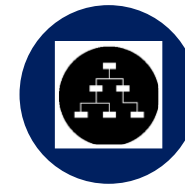
Укрепление международного положения университета и развитие мультикультурной среды через интернационализацию, развитие стратегических партнерств, повышение академической мобильности и активное участие в глобальных образовательных и исследовательских инициативах



Повышение научного потенциала и международной конкурентоспособности университета через развитие совместных исследований, инновационной деятельности и публикационной активности



Развитие кадрового потенциала УА для обеспечения его устойчивого развития



Оптимизация и развитие организационной структуры университета для повышения эффективности управления, качества процессов и ответственности персонала



Повышение качества образования



Социальная ответственность и инклюзивность



Развитие материальной базы

Благодарю за внимание!



adam.edu.kg

sirmbard@adam.edu.kg

