



АДАМ УНИВЕРСИТЕТИ  
УНИВЕРСИТЕТ АДАМ  
ADAM UNIVERSITY

Система Менеджмента Качества		
Регистрационный номер 01-01/1	Стратегический план развития Университета Адам на 2025-30гг.	Номер и дата приказа №25/1-ОД от 30.09.24г.

**РАССМОТРЕНО**

Советом по качеству УА  
от « 27 » сентября 2024г

Протокол №1

**ОДОБРЕНО**

Ученым Советом УА  
от « 30 » сентября 2024г.

Протокол №1

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом ректора университета  
Адам от « 30 » сентября 2024г.

№25/1-ОД



**Стратегический план развития  
Университета Адам  
на 2025-2030гг.**

Бишкек – 2024г.



**АДАМ УНИВЕРСИТЕТИ  
УНИВЕРСИТЕТ АДАМ  
ADAM UNIVERSITY**

Система Менеджмента Качества

Регистрационный номер 01-01/1	<b>Стратегический план развития Университета Адам на 2025-30гг.</b>	Номер и дата приказа №25/1-ОД от 30.09.24г.
----------------------------------	---	--

		2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030
<b>4.1. Развитие гибких образовательных программ на основе инновационных подходов с целью подготовки профессионалов, обладающих необходимыми компетенциями и навыками для эффективной работы в динамично изменяющейся глобальной среде и активного участия в ее прогрессивной трансформации, включая:</b>							
4.1.1	<b>Совершенствование системы мониторинга требований рынка труда, включая национальный, региональный и международный аспекты для выявления наиболее востребованных навыков и компетенций, обеспечивающих конкурентоспособность выпускников УА</b>	Проект методологии мониторинга Пилотная апробация Отчет о мониторинге Рекомендации по совершенствованию методологии	Утвержденная методология мониторинга План мероприятий мониторинга Отчет о результатах мониторинга	План мероприятий мониторинга Отчет о результатах мониторинга	План мероприятий мониторинга Отчет о результатах мониторинга	План мероприятий мониторинга Отчет о результатах мониторинга	План мероприятий мониторинга Отчет о результатах мониторинга
4.1.2	<b>Развитие гибких персонализированных модульных образовательных программ, которые позволяют студентам и слушателям настраивать свое обучение под личные и профессиональные цели, адаптируясь к меняющимся требованиям рынка труда</b>	Положение о персонализированных программах 5% студентов обучаются по персонализированным программам Отчет о реализации персонализированных программ	10% студентов обучаются по персонализированным программам Отчет о реализации персонализированных программ	15% студентов обучаются по персонализированным программам Отчет о реализации персонализированных программ	20% студентов обучаются по персонализированным программам Отчет о реализации персонализированных программ	25% студентов обучаются по персонализированным программам Отчет о реализации персонализированных программ	30% студентов обучаются по персонализированным программам Отчет о реализации персонализированных программ
4.1.3	<b>Развитие системы цифровых микроквалификаций, mini-программ и краткосрочных курсов, их эффективное комбинирование, что</b>	Положение о микроквалификациях 5% студентов получили микроквалификации Цифровое портфолио студента Отчет о реализации программ	5% студентов получили микроквалификации Цифровое портфолио студента Отчет о реализации программ	10% студентов получили микроквалификации Цифровое портфолио студента Отчет о реализации программ	15% студентов получили микроквалификации Цифровое портфолио студента Отчет о реализации программ	20% студентов получили микроквалификации Цифровое портфолио студента Отчет о реализации программ	25% студентов получили микроквалификации Цифровое портфолио студента Отчет о реализации программ



**АДАМ УНИВЕРСИТЕТИ  
УНИВЕРСИТЕТ АДАМ  
ADAM UNIVERSITY**

Система Менеджмента Качества

Регистрационный номер 01-01/1	<b>Стратегический план развития Университета Адам на 2025-30гг.</b>	Номер и дата приказа №25/1-ОД от 30.09.24г.
----------------------------------	---	--

	позволит студентам и слушателям быстро приобретать новые навыки и компетенции, востребованные на динамично меняющемся рынке труда	Отчет о реализации программ микроквалификаций и minor программ	микроквалификаций и minor программ	микроквалификаций и minor программ	микроквалификаций и minor программ	микроквалификаций и minor программ	микроквалификаций и minor программ
4.1.4	<b>Создание и развитие междисциплинарных курсов и проектов, которые объединяют знания из разных областей, что способствует развитию у студентов широкого кругозора, навыков критического мышления и решения комплексных задач</b>	Положение о реализации междисциплинарных курсов/проектов Проведение не менее 1 пилотного курса/проекта Отчет о реализации междисциплинарных курсов/проектов	Проведение не менее 2 междисциплинарных курсов/проектов Отчет о реализации междисциплинарных курсов/проектов	Проведение не менее 3 междисциплинарных курсов/проектов Отчет о реализации междисциплинарных курсов/проектов	Проведение не менее 4 междисциплинарных курсов/проектов Отчет о реализации междисциплинарных курсов/проектов	Проведение не менее 5 междисциплинарных курсов/проектов Отчет о реализации междисциплинарных курсов/проектов	Проведение не менее 5 междисциплинарных курсов/проектов Отчет о реализации междисциплинарных курсов/проектов
4.1.5	<b>Совершенствование системы оценивания с использованием цифровых инструментов для обеспечения справедливых, надежных и достоверных результатов оценивания</b>	Обновление Положения о системе оценивания Процент обученного персонала по использованию цифровых инструментов оценивания (не менее 30%) Количество внедренных новых видов программного обеспечения для оценки – не менее 1 Пересмотренные оценочные средства (не менее 30%)	Процент обученного персонала по использованию цифровых инструментов оценивания (не менее 50%) Количество внедренных новых видов программного обеспечения для оценки – не менее 2 Пересмотренные оценочные средства (не менее 50%)	Процент обученного персонала по использованию цифровых инструментов оценивания (не менее 60%) Количество внедренных новых видов программного обеспечения для оценки – не менее 2 Пересмотренные оценочные средства (не менее 60%)	Процент обученного персонала по использованию цифровых инструментов оценивания (не менее 70%) Количество внедренных новых видов программного обеспечения для оценки – не менее 3 Пересмотренные оценочные средства (не менее 70%)	Процент обученного персонала по использованию цифровых инструментов оценивания (не менее 80%) Количество внедренных новых видов программного обеспечения для оценки – не менее 3 Пересмотренные оценочные средства (не менее 80%)	Процент обученного персонала по использованию цифровых инструментов оценивания (не менее 90%) Количество внедренных новых видов программного обеспечения для оценки – не менее 4 Пересмотренные оценочные средства (не менее 90%)



**АДАМ УНИВЕРСИТЕТИ  
УНИВЕРСИТЕТ АДАМ  
ADAM UNIVERSITY**

Система Менеджмента Качества

Регистрационный номер 01-01/1	<b>Стратегический план развития Университета Адам на 2025-30гг.</b>	Номер и дата приказа №25/1-ОД от 30.09.24г.
----------------------------------	---	--

4.1.6	<b>Расширение/открытие образовательных программ, включая программы PhD, интернатуры, ординатуры, новых профилей для адаптации к требованиям рынка труда, программ (среднего/среднего профессионального образования) для повышения качества подготовки абитуриентов</b>	Лицензии: - PhD Экономика; - PhD Менеджмент - PhD Общественное здравоохранение и медицина - Ординатура ЛД - Интернатура ЛД - Аспирантура ЛД	- PhD Экономика не менее 2; - PhD Менеджмент не менее 2 - PhD Общественное здравоохранение и медицина не менее 2 - Ординатура ЛД не менее 5 - Интернатура ЛД не менее 5 - Аспирантура ЛД не менее 1	- PhD Экономика не менее 2; - PhD Менеджмент не менее 2 - PhD Общественное здравоохранение и медицина не менее 2 - Ординатура ЛД не менее 10 - Интернатура ЛД не менее 10 - Аспирантура ЛД не менее 2	- PhD Экономика не менее 2; - PhD Менеджмент не менее 2 - PhD Общественное здравоохранение и медицина не менее 2 - Ординатура ЛД не менее 10 - Интернатура ЛД не менее 10 - Аспирантура ЛД не менее 2	- PhD Экономика не менее 2; - PhD Менеджмент не менее 2 - PhD Общественное здравоохранение и медицина не менее 2 - Ординатура ЛД не менее 10 - Интернатура ЛД не менее 10 - Аспирантура ЛД не менее 2	- PhD Экономика не менее 2; - PhD Менеджмент не менее 2 - PhD Общественное здравоохранение и медицина не менее 2 - Ординатура ЛД не менее 10 - Интернатура ЛД не менее 10 - Аспирантура ЛД не менее 2
-------	--	---	--	--	--	--	--

**4.2. Развитие цифровой образовательной экосистемы, включающей передовые технологии и инструменты, для обеспечения качественного и инновационного обучения и поддержки цифровой трансформации университета, в том числе:**

4.2.1	<b>Расширение использования современных цифровых платформ для онлайн обучения и гибридных форматов, чтобы обеспечить персонализацию и доступность образования различным группам студентов и слушателей</b>	Выбор цифровой платформы Процент персонала, прошедшего обучение по использованию цифровых платформ (не менее 30%) Утвержденные рекомендации по использованию современных цифровых платформ для онлайн обучения и гибридных форматов Процент студентов, обучающихся в гибридном формате (не менее 10%)	Процент персонала, прошедшего обучение по использованию цифровых платформ (не менее 50%) Улучшенные рекомендации по использованию современных цифровых платформ для онлайн обучения и гибридных форматов Процент студентов, обучающихся в гибридном формате (не менее 15%)	Процент персонала, прошедшего обучение по использованию цифровых платформ (не менее 60%) Улучшенные рекомендации по использованию современных цифровых платформ для онлайн обучения и гибридных форматов Процент студентов, обучающихся в гибридном формате (не менее 20%)	Процент персонала, прошедшего обучение по использованию цифровых платформ (не менее 70%) Улучшенные рекомендации по использованию современных цифровых платформ для онлайн обучения и гибридных форматов Процент студентов, обучающихся в гибридном формате (не менее 25%)	Процент персонала, прошедшего обучение по использованию цифровых платформ (не менее 80%) Улучшенные рекомендации по использованию современных цифровых платформ для онлайн обучения и гибридных форматов Процент студентов, обучающихся в гибридном формате (не менее 25%)	Процент персонала, прошедшего обучение по использованию цифровых платформ (не менее 90%) Улучшенные рекомендации по использованию современных цифровых платформ для онлайн обучения и гибридных форматов Процент студентов, обучающихся в гибридном формате (не менее 25%)
-------	--	--	--	--	--	--	--



**АДАМ УНИВЕРСИТЕТИ  
УНИВЕРСИТЕТ АДАМ  
ADAM UNIVERSITY**

Система Менеджмента Качества

Регистрационный номер 01-01/1	<b>Стратегический план развития Университета Адам на 2025-30гг.</b>	Номер и дата приказа №25/1-ОД от 30.09.24г.
----------------------------------	---	--

4.2.2	<b>Внедрение технологий искусственного интеллекта (ИИ) для персонализации учебного процесса и анализа больших данных для улучшения академического прогресса студентов и слушателей УА, прогнозирования результатов обучения и поддержки принятия управленческих решений</b>	Создание ИИ для персонализации учебного процесса	Не менее 20% процессов управляются с помощью ИИ Количество процессов, в которых применяется ИИ для анализа данных и прогноза результатов не менее 1	Не менее 30% процессов управляются с помощью ИИ Количество процессов, в которых применяется ИИ для анализа данных и прогноза результатов не менее 2	Не менее 35% процессов управляются с помощью ИИ Количество процессов, в которых применяется ИИ для анализа данных и прогноза результатов не менее 2	Не менее 40% процессов управляются с помощью ИИ Количество процессов, в которых применяется ИИ для анализа данных и прогноза результатов не менее 3	Не менее 50% процессов управляются с помощью ИИ Количество процессов, в которых применяется ИИ для анализа данных и прогноза результатов не менее 3
4.2.3	<b>Создание/развитие образовательных материалов и лабораторий на основе VR и AR для улучшения качества практического обучения и повышения вовлеченности студентов</b>	Подбор адекватных инструментов VR/AR по ОП	Процент персонала, прошедшего обучение по использованию инструментов VR/AR не менее 5% Количество образовательных дисциплин/модулей с внедрением VR/AR технологий не менее 1	Процент персонала, прошедшего обучение по использованию инструментов VR/AR не менее 10% Количество образовательных дисциплин/модулей с внедрением VR/AR технологий не менее 2	Процент персонала, прошедшего обучение по использованию инструментов VR/AR не менее 12% Количество образовательных дисциплин/модулей с внедрением VR/AR технологий не менее 3	Процент персонала, прошедшего обучение по использованию инструментов VR/AR не менее 15% Количество образовательных дисциплин/модулей с внедрением VR/AR технологий не менее 4	Процент персонала, прошедшего обучение по использованию инструментов VR/AR не менее 20% Количество образовательных дисциплин/модулей с внедрением VR/AR технологий не менее 5
4.2.4	<b>Разработка/развитие мобильных приложений для доступа к образовательным ресурсам и взаимодействия студентов и преподавателей УА</b>	Количество созданных/используемых мобильных приложений/модулей для взаимодействия студентов и преподавателей не менее 1	Количество созданных/используемых мобильных приложений/модулей для взаимодействия студентов и преподавателей не менее 2	Количество созданных/используемых мобильных приложений/модулей для взаимодействия студентов и преподавателей не менее 3	Количество созданных/используемых мобильных приложений/модулей для взаимодействия студентов и преподавателей не менее 3	Количество созданных/используемых мобильных приложений/модулей для взаимодействия студентов и преподавателей не менее 4	Количество созданных/используемых мобильных приложений/модулей для взаимодействия студентов и преподавателей не менее 4

Система Менеджмента Качества

Регистрационный номер 01-01/1	<b>Стратегический план развития Университета Адам на 2025-30гг.</b>	Номер и дата приказа №25/1-ОД от 30.09.24г.
----------------------------------	---	--

		Уровень вовлеченности студентов в использование мобильных приложений не менее 10%	Уровень вовлеченности студентов в использование мобильных приложений не менее 15%	Уровень вовлеченности студентов в использование мобильных приложений не менее 20%	Уровень вовлеченности студентов в использование мобильных приложений не менее 25%	Уровень вовлеченности студентов в использование мобильных приложений не менее 30%	преподавателей не менее 4 Уровень вовлеченности студентов в использование мобильных приложений не менее 35%
4.2.5	<b>Развитие кибербезопасности и защиты данных через внедрение стандартов кибербезопасности и обучение сотрудников и студентов основам защиты данных</b>	Процент обученного персонала по вопросам кибербезопасности не менее 20% Процент обученных студентов по вопросам кибербезопасности не менее 20% Количество инцидентов критического нарушения кибербезопасности не более 5	Процент обученного персонала по вопросам кибербезопасности не менее 30% Процент обученных студентов по вопросам кибербезопасности не менее 25% Количество инцидентов критического нарушения кибербезопасности не более 5	Процент обученного персонала по вопросам кибербезопасности не менее 40% Процент обученных студентов по вопросам кибербезопасности не менее 30% Количество инцидентов критического нарушения кибербезопасности не более 4	Процент обученного персонала по вопросам кибербезопасности не менее 50% Процент обученных студентов по вопросам кибербезопасности не менее 35% Количество инцидентов критического нарушения кибербезопасности не более 3	Процент обученного персонала по вопросам кибербезопасности не менее 60% Процент обученных студентов по вопросам кибербезопасности не менее 40% Количество инцидентов критического нарушения кибербезопасности не более 3	Процент обученного персонала по вопросам кибербезопасности не менее 75% Процент обученных студентов по вопросам кибербезопасности не менее 45% Количество инцидентов критического нарушения кибербезопасности не более 2
4.2.6	<b>Развитие цифровой инфраструктуры, в том числе обеспечение высокоскоростного интернет-доступа и современного оборудования для всех учебных корпусов и общежитий</b>	Количество дополнительных серверов не менее 1 Количество дополнительных компьютеров не менее 10 Количество интерактивных досок не менее 1 Количество дополнительных принтеров - не менее 2 Процент учебных корпусов и общежитий,	Количество дополнительных компьютеров не менее 10 Количество интерактивных досок не менее 1 Количество дополнительных принтеров - не менее 2 Процент учебных корпусов и общежитий,	Количество дополнительных компьютеров не менее 10 Количество интерактивных досок не менее 1 Количество дополнительных принтеров - не менее 2 Процент учебных корпусов и общежитий,	Количество дополнительных серверов не менее 1 Количество интерактивных досок не менее 1 Количество дополнительных принтеров - не менее 2 Процент учебных корпусов и общежитий,	Количество дополнительных компьютеров не менее 10 Количество интерактивных досок не менее 1 Количество дополнительных принтеров - не менее 2 Процент учебных корпусов и общежитий,	Количество дополнительных компьютеров не менее 10 Количество интерактивных досок не менее 1 Количество дополнительных принтеров - не менее 2



**АДАМ УНИВЕРСИТЕТИ  
УНИВЕРСИТЕТ АДАМ  
ADAM UNIVERSITY**

Система Менеджмента Качества

Регистрационный номер 01-01/1	<b>Стратегический план развития Университета Адам на 2025-30гг.</b>	Номер и дата приказа №25/1-ОД от 30.09.24г.
----------------------------------	---	--

		<p>Количество дополнительных принтеров не менее 2</p> <p>Процент учебных корпусов и общежитий, подключённых к высокоскоростному интернету - не менее 90%</p> <p>Процент студентов и преподавателей, имеющих доступ к цифровым образовательным ресурсам через университетские сети - 100%</p> <p>Уровень удовлетворенности студентов и преподавателей качеством интернет-соединения (по результатам опросов) не менее 75%</p> <p>Развитие гибридных хранилищ информации (устанавливаются ежегодно)</p>	<p>подключённых к высокоскоростному интернету -100%</p> <p>Процент студентов и преподавателей, имеющих доступ к цифровым образовательным ресурсам через университетские сети - 100%</p> <p>Уровень удовлетворенности студентов и преподавателей качеством интернет-соединения (по результатам опросов) не менее 80%</p> <p>Развитие гибридных хранилищ информации (устанавливаются ежегодно)</p>	<p>подключённых к высокоскоростному интернету -100%</p> <p>Процент студентов и преподавателей, имеющих доступ к цифровым образовательным ресурсам через университетские сети - 100%</p> <p>Уровень удовлетворенности студентов и преподавателей качеством интернет-соединения (по результатам опросов) не менее 80%</p> <p>Развитие гибридных хранилищ информации (устанавливаются ежегодно)</p>	<p>Процент учебных корпусов и общежитий, подключённых к высокоскоростному интернету -100%</p> <p>Процент студентов и преподавателей, имеющих доступ к цифровым образовательным ресурсам через университетские сети - 100%</p> <p>Уровень удовлетворенности студентов и преподавателей качеством интернет-соединения (по результатам опросов) не менее 85%</p> <p>Развитие гибридных хранилищ информации (устанавливаются ежегодно)</p>	<p>Процент учебных корпусов и общежитий, подключённых к высокоскоростному интернету -100%</p> <p>Процент студентов и преподавателей, имеющих доступ к цифровым образовательным ресурсам через университетские сети -100%</p> <p>Уровень удовлетворенности студентов и преподавателей качеством интернет-соединения (по результатам опросов)-не менее 90%</p> <p>Развитие гибридных хранилищ информации (устанавливаются ежегодно)</p>	
4.2.7	<b>Развитие университетской цифровой платформы документооборота и дополнительных сервисов, обеспечивающих её эффективное использование</b>	<p>Процент сотрудников и ППС, использующих цифровую платформу документооборота не менее 10%</p> <p>Количество процессов, переведенных в цифровой формат</p>	<p>Процент сотрудников и ППС, использующих цифровую платформу документооборота не менее 20%</p> <p>Количество процессов, переведенных в цифровой формат</p>	<p>Процент сотрудников и ППС, использующих цифровую платформу документооборота не менее 30%</p> <p>Количество процессов, переведенных в цифровой формат</p>	<p>Процент сотрудников и ППС, использующих цифровую платформу документооборота не менее 40%</p> <p>Количество процессов, переведенных в цифровой формат</p>	<p>Процент сотрудников и ППС, использующих цифровую платформу документооборота не менее 50%</p> <p>Количество процессов, переведенных в цифровой формат</p>	<p>Процент сотрудников и ППС, использующих цифровую платформу документооборота не менее 80%</p>





**АДАМ УНИВЕРСИТЕТИ  
УНИВЕРСИТЕТ АДАМ  
ADAM UNIVERSITY**

Система Менеджмента Качества

Регистрационный номер 01-01/1	<b>Стратегический план развития Университета Адам на 2025-30гг.</b>	Номер и дата приказа №25/1-ОД от 30.09.24г.
----------------------------------	---	--

	программы и курсы через включение/развитие тем, связанных с экологической ответственностью и устойчивым развитием, с акцентом на экологические инновации	устойчивого развития не менее 2 Процент студентов, завершивших курсы/модули с темами по устойчивому развитию не менее 10%	устойчивого развития не менее 3 Процент студентов, завершивших курсы/модули с темами по устойчивому развитию не менее 20%	устойчивого развития не менее 3 Процент студентов, завершивших курсы/модули с темами по устойчивому развитию не менее 30%	устойчивого развития не менее 4 Процент студентов, завершивших курсы/модули с темами по устойчивому развитию не менее 40%	устойчивого развития не менее 4 Процент студентов, завершивших курсы/модули с темами по устойчивому развитию не менее 50%	устойчивого развития не менее 5 Процент студентов, завершивших курсы/модули с темами по устойчивому развитию не менее 60%
4.3.2	<b>Развитие «зеленого» кампуса путем снижения углеродного следа УА через использование возобновляемых источников энергии, сокращение отходов и улучшение энергоэффективности зданий</b>	Определение основных областей снижения негативного экологического воздействия (включая углеродный след) в УА Определение возможностей использования возобновляемых источников энергии в УА Озеленение помещений и территории кампуса - не менее 20% помещений	Уровень снижения негативного экологического воздействия (включая углеродный след) в УА не менее 2% Озеленение помещений и территории кампуса	Уровень снижения негативного экологического воздействия (включая углеродный след) в УА не менее 3% Процент использования возобновляемых источников энергии в УА не менее 1% Озеленение помещений и территории кампуса не менее 25% помещений	Уровень снижения негативного экологического воздействия (включая углеродный след) в УА не менее 4% Процент использования возобновляемых источников энергии в УА не менее 2% Озеленение помещений и территории кампуса не менее 30% помещений	Уровень снижения негативного экологического воздействия (включая углеродный след) в УА не менее 5% Процент использования возобновляемых источников энергии в УА не менее 5% Озеленение помещений и территории кампуса не менее 35% помещений	Уровень снижения негативного экологического воздействия (включая углеродный след) в УА не менее 6% Процент использования возобновляемых источников энергии в УА не менее 5% Озеленение помещений и территории кампуса не менее 40% помещений
4.3.3	<b>Активное участие в исследованиях, направленных на развитие и внедрение «зеленых» технологий, что также позволит УА привлечь грантовое финансирование и партнеров из индустрии</b>	Количество научных проектов, связанных с «зелеными» технологиями не менее 1 Количество привлеченных грантов на исследования в области устойчивого развития не менее 1	Количество научных проектов, связанных с «зелеными» технологиями не менее 1 Количество привлеченных грантов на исследования в области устойчивого развития не менее 1	Количество научных проектов, связанных с «зелеными» технологиями не менее 2 Количество привлеченных грантов на исследования в области устойчивого развития не менее 2	Количество научных проектов, связанных с «зелеными» технологиями не менее 2 Количество привлеченных грантов на исследования в области устойчивого развития не менее 2	Количество научных проектов, связанных с «зелеными» технологиями не менее 2 Количество привлеченных грантов на исследования в области устойчивого развития не менее 2	Количество научных проектов, связанных с «зелеными» технологиями не менее 2 Количество привлеченных грантов на исследования в области устойчивого развития не менее 2



**АДАМ УНИВЕРСИТЕТИ  
УНИВЕРСИТЕТ АДАМ  
ADAM UNIVERSITY**

Система Менеджмента Качества

Регистрационный номер 01-01/1	<b>Стратегический план развития Университета Адам на 2025-30гг.</b>	Номер и дата приказа №25/1-ОД от 30.09.24г.
----------------------------------	---	--

								области устойчивого развития не менее 2
<b>4.4. Укрепление международного положения университета и развитие мультикультурной среды через интернационализацию, развитие стратегических партнерств, повышение академической мобильности и активное участие в глобальных образовательных и исследовательских инициативах</b>								
4.4.1	<b>Расширение международных партнерств, в том числе развитие сотрудничества с международными организациями, ведущими зарубежными университетами и научными центрами для реализации совместных образовательных и исследовательских программ, обмена студентами и преподавателями, а также участия в международных исследовательских проектах</b>	Количество новых международных партнерств не менее 1 Число совместных образовательных и исследовательских программ с зарубежными университетами/партнерами не менее 1 Число участников международных конференций не менее 10	Количество новых международных партнерств не менее 2 Число совместных образовательных и исследовательских программ с зарубежными университетами/партнерами не менее 1 Число участников международных конференций не менее 15	Количество новых международных партнерств не менее 2 Число совместных образовательных и исследовательских программ с зарубежными университетами/партнерами не менее 2 Число участников международных конференций не менее 20	Количество новых международных партнерств не менее 3 Число совместных образовательных и исследовательских программ с зарубежными университетами/партнерами не менее 2 Число участников международных конференций не менее 20	Количество новых международных партнерств не менее 3 Число совместных образовательных и исследовательских программ с зарубежными университетами/партнерами не менее 2 Число участников международных конференций не менее 25	Количество новых международных партнерств не менее 3 Число совместных образовательных и исследовательских программ с зарубежными университетами/партнерами не менее 3 Число участников международных конференций не менее 25	
4.4.2	<b>Активное участие в глобальных образовательных и исследовательских инициативах, программах, таких как ERASMUS+, для повышения конкурентоспособности и признания университетских программ на международной арене</b>	Количество проектов в программе Erasmus+ или других программах не менее 1 Количество преподавателей и сотрудников, участвующих в программах международной академической мобильности не менее 5 Количество студентов, участвующих в	Количество проектов в программе Erasmus+ или других программах не менее 1 Количество преподавателей и сотрудников, участвующих в программах международной академической мобильности не менее 10 Количество студентов, участвующих в	Количество проектов в программе Erasmus+ или других программах не менее 1 Количество преподавателей и сотрудников, участвующих в программах международной академической мобильности не менее 15 Количество студентов, участвующих в	Количество проектов в программе Erasmus+ или других программах не менее 1 Количество преподавателей и сотрудников, участвующих в программах международной академической мобильности не менее 20	Количество проектов в программе Erasmus+ или других программах не менее 1 Количество преподавателей и сотрудников, участвующих в программах международной академической мобильности не менее 20	Количество проектов в программе Erasmus+ или других программах не менее 1 Количество преподавателей и сотрудников, участвующих в программах международной академической	Количество проектов в программе Erasmus+ или других программах не менее 1 Количество преподавателей и сотрудников, участвующих в программах международной академической

Система Менеджмента Качества

Регистрационный номер 01-01/1	<b>Стратегический план развития Университета Адам на 2025-30гг.</b>	Номер и дата приказа №25/1-ОД от 30.09.24г.
----------------------------------	---	--

		<p>программах международной академической мобильности не менее 10 Количество международных аккредитаций/рейтингов в/сертификатов/дипломов, полученных университетом для признания программ на международной арене не менее 1</p>	<p>программах международной академической мобильности не менее 20 Количество международных аккредитаций/рейтингов/сертификатов/дипломов, полученных университетом для признания программ на международной арене не менее 1</p>	<p>программах международной академической мобильности не менее 25 Количество международных аккредитаций/рейтингов/сертификатов/дипломов, полученных университетом для признания программ на международной арене не менее 1</p>	<p>Количество студентов, участвующих в программах международной академической мобильности не менее 30 Количество международных аккредитаций/рейтингов в/сертификатов/дипломов, полученных университетом для признания программ на международной арене не менее 1</p>	<p>Количество студентов, участвующих в программах международной академической мобильности не менее 30 Количество международных аккредитаций/рейтингов/сертификатов/дипломов, полученных университетом для признания программ на международной арене не менее 1</p>	<p>мобильности не менее 20 Количество студентов, участвующих в программах международной академической мобильности не менее 30 Количество международных аккредитаций/рейтингов/сертификатов/дипломов, полученных университетом для признания программ на международной арене не менее 1</p>
4.4.3	<b>Активное привлечение зарубежных специалистов для сотрудничества в разных форматах (ведение курсов, гостевые лекции, мастер-классы, научное руководство и т.п.) с активным использованием цифровых инструментов</b>	<p>Количество приглашённых зарубежных специалистов для проведения курсов, лекций, мастер-классов не менее 10. Количество мероприятий, проведённых зарубежными преподавателями, в том числе с использованием цифровых инструментов (вебинары, онлайн-курсы) не менее 20.</p>	<p>Количество приглашённых зарубежных специалистов для проведения курсов, лекций, мастер-классов не менее 10. Количество мероприятий, проведённых зарубежными преподавателями, в том числе с использованием цифровых инструментов (вебинары, онлайн-курсы) не менее 20. Процент преподавателей, прошедших</p>	<p>Количество приглашённых зарубежных специалистов для проведения курсов, лекций, мастер-классов не менее 15. Количество мероприятий, проведённых зарубежными преподавателями, в том числе с использованием цифровых инструментов (вебинары, онлайн-курсы) не менее 30. Процент преподавателей, прошедших</p>	<p>Количество приглашённых зарубежных специалистов для проведения курсов, лекций, мастер-классов не менее 15 Количество мероприятий, проведённых зарубежными преподавателями, в том числе с использованием цифровых инструментов (вебинары, онлайн-курсы) не менее 30.</p>	<p>Количество приглашённых зарубежных специалистов для проведения курсов, лекций, мастер-классов не менее 20. Количество мероприятий, проведённых зарубежными преподавателями, в том числе с использованием цифровых инструментов</p>	<p>Количество приглашённых зарубежных специалистов для проведения курсов, лекций, мастер-классов не менее 20. Количество мероприятий, проведённых зарубежными преподавателями, в том числе с использованием цифровых инструментов</p>

Система Менеджмента Качества

Регистрационный номер 01-01/1	<b>Стратегический план развития Университета Адам на 2025-30гг.</b>	Номер и дата приказа №25/1-ОД от 30.09.24г.
----------------------------------	---	--

		Процент преподавателей, прошедших международные мастер-классы или программы с зарубежными специалистами не менее 20%	международные мастер-классы или программы с зарубежными специалистами не менее 25%	международные мастер-классы или программы с зарубежными специалистами не менее 30%	Процент преподавателей, прошедших международные мастер-классы или программы с зарубежными специалистами не менее 35%	(вебинары, онлайн-курсы) не менее 35. Процент преподавателей, прошедших международные мастер-классы или программы с зарубежными специалистами не менее 40%	(вебинары, онлайн-курсы) не менее 35. Процент преподавателей, прошедших международные мастер-классы или программы с зарубежными специалистами не менее 50%
4.4.4	<b>Поддержка студентов и преподавателей в международных проектах, предоставляя возможности для стажировок, исследовательских поездок и участия в международных конференциях и симпозиумах</b>	Количество студентов и преподавателей, участвующих в международных стажировках и исследовательских поездках не менее 5%+3% Количество студентов и преподавателей, принявших участие в международных конференциях и симпозиумах не менее не менее 5%+3% Количество международных грантов, полученных университетом для поддержки участия студентов и преподавателей в международных проектах не менее 1+1.	Количество студентов и преподавателей, участвующих в международных стажировках и исследовательских поездках не менее 7%+5% Количество студентов и преподавателей, принявших участие в международных конференциях и симпозиумах не менее не менее 7%+5% Количество международных грантов, полученных университетом для поддержки участия студентов и преподавателей в международных проектах не менее 1+1.	Количество студентов и преподавателей, участвующих в международных стажировках и исследовательских поездках не менее 10%+5% Количество студентов и преподавателей, принявших участие в международных конференциях и симпозиумах не менее не менее 10%+5% Количество международных грантов, полученных университетом для поддержки участия студентов и преподавателей в международных проектах не менее 1+1.	Количество студентов и преподавателей, участвующих в международных стажировках и исследовательских поездках не менее 10%+5% Количество студентов и преподавателей, принявших участие в международных конференциях и симпозиумах не менее не менее 10%+5% Количество международных грантов, полученных университетом для поддержки участия студентов и преподавателей в международных проектах не менее 2+2.	Количество студентов и преподавателей, участвующих в международных стажировках и исследовательских поездках не менее 10%+7% Количество студентов и преподавателей, принявших участие в международных конференциях и симпозиумах не менее не менее 10%+7% Количество международных грантов, полученных университетом для поддержки участия студентов и преподавателей в международных проектах не менее 2+2.	Количество студентов и преподавателей, участвующих в международных стажировках и исследовательских поездках не менее 10%+7% Количество студентов и преподавателей, принявших участие в международных конференциях и симпозиумах не менее не менее 10%+7% Количество международных грантов, полученных университетом для поддержки участия студентов и преподавателей в международных проектах не менее 2+2.



**АДАМ УНИВЕРСИТЕТИ  
УНИВЕРСИТЕТ АДАМ  
ADAM UNIVERSITY**

Система Менеджмента Качества

Регистрационный номер 01-01/1	<b>Стратегический план развития Университета Адам на 2025-30гг.</b>	Номер и дата приказа №25/1-ОД от 30.09.24г.
----------------------------------	---	--

								преподавателей в международных проектах не менее 2+2.
4.4.5	<p><b>Расширение условий для увеличения академической мобильности студентов, преподавателей и сотрудников (в том числе образовательные, научные цели, повышение квалификации и т.п.), включая виртуальную мобильность для расширения доступа разных социальных групп студентов</b></p>	<p>Количество преподавателей и сотрудников, участвующих в программах академической мобильности не менее 5 (включая виртуальную мобильность). Количество студентов, участвующих в программах академической мобильности не менее 10 Количество образовательных программ, включающих компоненты виртуальной мобильности не менее 2 Число социальных групп студентов, имеющих доступ к программам академической мобильности – не менее 2</p>	<p>Количество преподавателей и сотрудников, участвующих в программах академической мобильности не менее 10 (включая виртуальную мобильность). Количество студентов, участвующих в программах академической мобильности не менее 20 Количество образовательных программ, включающих компоненты виртуальной мобильности не менее 2 Число социальных групп студентов, имеющих доступ к программам академической мобильности – не менее 2</p>	<p>Количество преподавателей и сотрудников, участвующих в программах академической мобильности не менее 15 (включая виртуальную мобильность). Количество студентов, участвующих в программах академической мобильности не менее 25 Количество образовательных программ, включающих компоненты виртуальной мобильности не менее 2 Число социальных групп студентов, имеющих доступ к программам академической мобильности – не менее 2</p>	<p>Количество преподавателей и сотрудников, участвующих в программах академической мобильности не менее 20 (включая виртуальную мобильность). Количество студентов, участвующих в программах академической мобильности не менее 30 Количество образовательных программ, включающих компоненты виртуальной мобильности не менее 2 Число социальных групп студентов, имеющих доступ к программам академической мобильности – не менее 2</p>	<p>Количество преподавателей и сотрудников, участвующих в программах академической мобильности не менее 25 (включая виртуальную мобильность). Количество студентов, участвующих в программах академической мобильности не менее 40 Количество образовательных программ, включающих компоненты виртуальной мобильности не менее 2 Число социальных групп студентов, имеющих доступ к программам академической мобильности – не менее 2</p>	<p>Количество преподавателей и сотрудников, участвующих в программах академической мобильности не менее 25 (включая виртуальную мобильность). Количество студентов, участвующих в программах академической мобильности не менее 40 Количество образовательных программ, включающих компоненты виртуальной мобильности не менее 2 Число социальных групп студентов, имеющих доступ к программам академической мобильности – не менее 2</p>	<p>Количество преподавателей и сотрудников, участвующих в программах академической мобильности не менее 25 (включая виртуальную мобильность). Количество студентов, участвующих в программах академической мобильности не менее 40 Количество образовательных программ, включающих компоненты виртуальной мобильности не менее 2 Число социальных групп студентов, имеющих доступ к программам академической мобильности – не менее 2</p>



**АДАМ УНИВЕРСИТЕТИ  
УНИВЕРСИТЕТ АДАМ  
ADAM UNIVERSITY**

Система Менеджмента Качества

Регистрационный номер 01-01/1	<b>Стратегический план развития Университета Адам на 2025-30гг.</b>	Номер и дата приказа №25/1-ОД от 30.09.24г.
----------------------------------	---	--

							мобильности – не менее 2
4.4.6	<b>Расширение сотрудничества с зарубежными вузами для реализации программ двойных дипломов с усилением компонентов онлайн и гибридного обучения</b>	Подготовка и заключение соглашений	Количество соглашений о двойных дипломах с зарубежными университетами не менее 2 Число студентов, участвующих в программах двойных дипломов не менее 5 Процент программ двойных дипломов с компонентами онлайн и гибридного обучения не менее 50%	Количество соглашений о двойных дипломах с зарубежными университетами не менее 2 Число студентов, участвующих в программах двойных дипломов не менее 5 Процент программ двойных дипломов с компонентами онлайн и гибридного обучения не менее 50%	Количество соглашений о двойных дипломах с зарубежными университетами не менее 3 Число студентов, участвующих в программах двойных дипломов не менее 5 Процент программ двойных дипломов с компонентами онлайн и гибридного обучения не менее 50%	Количество соглашений о двойных дипломах с зарубежными университетами не менее 3 Число студентов, участвующих в программах двойных дипломов не менее 10 Процент программ двойных дипломов с компонентами онлайн и гибридного обучения 100%	Количество соглашений о двойных дипломах с зарубежными университетами не менее 3 Число студентов, участвующих в программах двойных дипломов не менее 10 Процент программ двойных дипломов с компонентами онлайн и гибридного обучения 100%
4.4.7	<b>Расширение контингента иностранных студентов, в том числе за счет диверсификации целевых рынков рекрутинга</b>	Процент иностранных студентов от общего числа студентов университета не менее 70% Количество новых целевых рынков для привлечения иностранных студентов не менее 1 нового Число иностранных студентов, привлечённых через новые рекрутинговые стратегии/структуры не менее 20	Процент иностранных студентов от общего числа студентов университета не менее 75% Количество новых целевых рынков для привлечения иностранных студентов не менее 1 нового Число иностранных студентов, привлечённых через новые рекрутинговые стратегии/структуры не менее 20	Процент иностранных студентов от общего числа студентов университета не менее 80% Количество новых целевых рынков для привлечения иностранных студентов не менее 1 нового Число иностранных студентов, привлечённых через новые рекрутинговые стратегии/структуры не менее 20	Процент иностранных студентов от общего числа студентов университета не менее 80% Количество новых целевых рынков для привлечения иностранных студентов не менее 1 нового Число иностранных студентов, привлечённых через новые рекрутинговые стратегии/структуры не менее 20	Процент иностранных студентов от общего числа студентов университета не менее 80% Количество новых целевых рынков для привлечения иностранных студентов не менее 1 нового Число иностранных студентов, привлечённых через новые рекрутинговые стратегии/структуры не менее 20	Процент иностранных студентов от общего числа студентов университета не менее 80% Количество новых целевых рынков для привлечения иностранных студентов не менее 1 нового Число иностранных студентов, привлечённых через новые рекрутинговые



**АДАМ УНИВЕРСИТЕТИ  
УНИВЕРСИТЕТ АДАМ  
ADAM UNIVERSITY**

Система Менеджмента Качества

Регистрационный номер 01-01/1	<b>Стратегический план развития Университета Адам на 2025-30гг.</b>	Номер и дата приказа №25/1-ОД от 30.09.24г.
----------------------------------	---	--

							стратегии/структуры не менее 20
4.4.8	<b>Развитие сетевого/кластерного взаимодействия образовательных и исследовательских программ</b>	Подготовка договоров о сетевых образовательных программах, созданных в рамках кластерного взаимодействия.	Количество сетевых образовательных программ, созданных в рамках кластерного взаимодействия не менее 1 Количество совместных исследовательских проектов, реализованных через кластерные сети не менее 1	Количество сетевых образовательных программ, созданных в рамках кластерного взаимодействия не менее 1 Количество совместных исследовательских проектов, реализованных через кластерные сети не менее 1 Увеличение числа партнеров (университетов, исследовательских центров) в рамках сетевого взаимодействия	Количество сетевых образовательных программ, созданных в рамках кластерного взаимодействия не менее 2 Количество совместных исследовательских проектов, реализованных через кластерные сети не менее 2 Увеличение числа партнеров (университетов, исследовательских центров) в рамках сетевого взаимодействия	Количество сетевых образовательных программ, созданных в рамках кластерного взаимодействия не менее 2 Количество совместных исследовательских проектов, реализованных через кластерные сети не менее 2 Увеличение числа партнеров (университетов, исследовательских центров) в рамках сетевого взаимодействия	Количество сетевых образовательных программ, созданных в рамках кластерного взаимодействия не менее 3 Количество совместных исследовательских проектов, реализованных через кластерные сети не менее 2 Увеличение числа партнеров (университетов, исследовательских центров) в рамках сетевого взаимодействия
<b>4.5. Повышение научного потенциала и международной конкурентоспособности университета через развитие совместных исследований, инновационной деятельности и публикационной активности</b>							
4.5.1	<b>Совместные исследования ППС и сотрудников и студентов (ключевые приоритеты исследований – цифровая экономика, креативные технологии в бизнесе и туризме, финансовая безопасность, биобезопасность и биотестирование окружающей среды,</b>	Количество совместных исследовательских проектов с участием ППС, сотрудников и студентов не менее 2 Количество публикаций по приоритетным темам – не менее 5 Число полученных грантов на исследования в указанных	Количество совместных исследовательских проектов с участием ППС, сотрудников и студентов не менее 3 Количество публикаций по приоритетным темам – не менее 5 Число полученных грантов на исследования в	Количество совместных исследовательских проектов с участием ППС, сотрудников и студентов не менее 4 Количество публикаций по приоритетным темам – не менее 5 Число полученных грантов на исследования в	Количество совместных исследовательских проектов с участием ППС, сотрудников и студентов не менее 4 Количество публикаций по приоритетным темам – не менее 10 Число полученных грантов на исследования в	Количество совместных исследовательских проектов с участием ППС, сотрудников и студентов не менее 5 Количество публикаций по приоритетным темам – не менее 10	Количество совместных исследовательских проектов с участием ППС, сотрудников и студентов не менее 5 Количество публикаций по приоритетным темам – не менее 10



АДАМ УНИВЕРСИТЕТИ  
УНИВЕРСИТЕТ АДАМ  
ADAM UNIVERSITY

Система Менеджмента Качества

Регистрационный номер  
01-01/1

Стратегический план развития  
Университета Адам на 2025-30гг.

Номер и дата приказа  
№25/1-ОД от 30.09.24г.

	вопросы связи окружающей среды и здравоохранения	приоритетных областях не менее 2	указанных приоритетных областях не менее 2	указанных приоритетных областях не менее 2	приоритетных областях не менее 2	Число полученных грантов на исследования в указанных приоритетных областях не менее 2	Число полученных грантов на исследования в указанных приоритетных областях не менее 2
4.5.2	<b>Совершенствование системы координации и повышение результативности научно-исследовательской и инновационной деятельности</b>	Создание координационных структур или центров для управления научно-исследовательской деятельностью не менее 1 Количество научно-исследовательских проектов/работ, завершенных в срок не менее 70%	Рекомендации по улучшению работы координационных структур или центров для управления научно-исследовательской деятельностью Количество научно-исследовательских проектов/работ, завершенных в срок не менее 75% Процент исследовательских проектов, завершившихся коммерциализацией или внедрением в практику не менее 1	Количество научно-исследовательских проектов/работ, завершенных в срок не менее 80% Процент исследовательских проектов, завершившихся коммерциализацией или внедрением в практику не менее 1	Количество научно-исследовательских проектов/работ, завершенных в срок не менее 80% Процент исследовательских проектов, завершившихся коммерциализацией или внедрением в практику не менее 1	Количество научно-исследовательских проектов/работ, завершенных в срок не менее 85% Процент исследовательских проектов, завершившихся коммерциализацией или внедрением в практику не менее 2	Количество научно-исследовательских проектов/работ, завершенных в срок не менее 85% Процент исследовательских проектов, завершившихся коммерциализацией или внедрением в практику не менее 2
4.5.3	<b>Повышение публикационной активности в рейтинговых журналах</b>	Количество публикаций в журналах с высоким импакт-фактором не менее 2 Число статей, опубликованных в международных коллаборациях с другими учеными не менее 5	Количество публикаций в журналах с высоким импакт-фактором не менее 3 Число статей, опубликованных в международных коллаборациях с другими учеными не менее 5	Количество публикаций в журналах с высоким импакт-фактором не менее 5 Число статей, опубликованных в международных коллаборациях с другими учеными не менее 7	Количество публикаций в журналах с высоким импакт-фактором не менее 5 Число статей, опубликованных в международных коллаборациях с другими учеными не менее 7	Количество публикаций в журналах с высоким импакт-фактором не менее 7 Число статей, опубликованных в международных коллаборациях с другими учеными не менее 7	Количество публикаций в журналах с высоким импакт-фактором не менее 7 Число статей, опубликованных в международных коллаборациях с другими учеными не менее 7



**АДАМ УНИВЕРСИТЕТИ  
УНИВЕРСИТЕТ АДАМ  
ADAM UNIVERSITY**

Система Менеджмента Качества

Регистрационный номер 01-01/1	<b>Стратегический план развития Университета Адам на 2025-30гг.</b>	Номер и дата приказа №25/1-ОД от 30.09.24г.
----------------------------------	---	--

4.5.4	<b>Развитие партнерских отношений, сетевого взаимодействия и интернационализации исследований</b>	<p>Количество международных партнерских соглашений, направленных на научные исследования не менее 2</p> <p>Количество совместных исследовательских проектов с зарубежными университетами - 1</p> <p>Число международных конференций и семинаров, проведенных в партнерстве с зарубежными институтами не менее 1</p>	<p>Количество международных партнерских соглашений, направленных на научные исследования не менее 2</p> <p>Количество совместных исследовательских проектов с зарубежными университетами не менее 1</p> <p>Число международных конференций и семинаров, проведенных в партнерстве с зарубежными институтами не менее 1</p>	<p>Количество международных партнерских соглашений, направленных на научные исследования не менее 2</p> <p>Количество совместных исследовательских проектов с зарубежными университетами не менее 1</p> <p>Число международных конференций и семинаров, проведенных в партнерстве с зарубежными институтами не менее 1</p>	<p>Количество международных партнерских соглашений, направленных на научные исследования не менее 2</p> <p>Количество совместных исследовательских проектов с зарубежными университетами – не менее 1</p> <p>Число международных конференций и семинаров, проведенных в партнерстве с зарубежными институтами не менее 1</p>	<p>Количество международных партнерских соглашений, направленных на научные исследования не менее 2</p> <p>Количество совместных исследовательских проектов с зарубежными университетами не менее 1</p> <p>Число международных конференций и семинаров, проведенных в партнерстве с зарубежными институтами не менее 1</p>	<p>Количество международных партнерских соглашений, направленных на научные исследования не менее 2</p> <p>Количество совместных исследовательских проектов с зарубежными университетами не менее 1</p> <p>Число международных конференций и семинаров, проведенных в партнерстве с зарубежными институтами не менее 1</p>
4.5.5	<b>Совершенствование инновационной деятельности</b>	<p>Количество зарегистрированных патентов и авторских свидетельств по результатам научных исследований не менее 1</p> <p>Количество инновационных проектов, получивших финансирование не менее 1</p>	<p>Количество зарегистрированных патентов и авторских свидетельств по результатам научных исследований не менее 1</p> <p>Количество инновационных проектов, получивших финансирование не менее 1</p>	<p>Количество зарегистрированных патентов и авторских свидетельств по результатам научных исследований не менее 1</p> <p>Количество инновационных проектов, получивших финансирование не менее 1</p>	<p>Количество зарегистрированных патентов и авторских свидетельств по результатам научных исследований не менее 1</p> <p>Количество инновационных проектов, получивших финансирование не менее 1</p>	<p>Количество зарегистрированных патентов и авторских свидетельств по результатам научных исследований не менее 2</p> <p>Количество инновационных проектов, получивших финансирование не менее 1</p>	<p>Количество зарегистрированных патентов и авторских свидетельств по результатам научных исследований не менее 2</p> <p>Количество инновационных проектов, получивших финансирование не менее 1</p>

Система Менеджмента Качества

Регистрационный номер 01-01/1	<b>Стратегический план развития Университета Адам на 2025-30гг.</b>	Номер и дата приказа №25/1-ОД от 30.09.24г.
----------------------------------	---	--

		Процент исследовательских проектов, завершившихся коммерциализацией или внедрением в практику не менее 1	Процент исследовательских проектов, завершившихся коммерциализацией или внедрением в практику не менее 1	Процент исследовательских проектов, завершившихся коммерциализацией или внедрением в практику не менее 1	Процент исследовательских проектов, завершившихся коммерциализацией или внедрением в практику не менее 1	финансирование не менее 2 Процент исследовательских проектов, завершившихся коммерциализацией или внедрением в практику не менее 2	проектов, получивших финансирование не менее 2 Процент исследовательских проектов, завершившихся коммерциализацией или внедрением в практику не менее 2
4.5.6	<b>Развитие и повышение рейтинга университетских журналов</b>	Количество номеров журналов – не менее 2X2 Привлечение зарубежных авторов для публикации в университетских журналах.	Количество номеров журналов – не менее 2X2 Привлечение зарубежных авторов для публикации в университетских журнала – увеличение не менее, чем на 3%	Количество номеров журналов – не менее 2X2 Привлечение зарубежных авторов для публикации в университетских журнала – увеличение не менее, чем на 3%	Количество номеров журналов – не менее 2X2 Привлечение зарубежных авторов для публикации в университетских журнала – увеличение не менее, чем на 3%	Количество номеров журналов – не менее 2X2 Привлечение зарубежных авторов для публикации в университетских журнала – увеличение не менее, чем на 3%	Количество номеров журналов – не менее 2X2 Привлечение зарубежных авторов для публикации в университетских журнала – увеличение не менее, чем на 3%

**4.6 Развитие кадрового потенциала УА для обеспечения его устойчивого развития**

4.6.1	<b>Непрерывное профессиональное развитие преподавателей и сотрудников на основе персональных планов: обеспечение постоянного повышения квалификации преподавателей и административного персонала через участие в тренингах, семинарах и</b>	Разработка и реализация персональных планов повышения квалификации преподавателей и сотрудников не менее 50% Процент преподавателей и административного персонала, прошедших повышение квалификации через	Разработка и реализация персональных планов повышения квалификации преподавателей и сотрудников не менее 60% Процент преподавателей и административного персонала, прошедших повышение квалификации через тренинги и стажировки не менее 30% Количество проведенных тренингов и семинаров по	Разработка и реализация персональных планов повышения квалификации преподавателей и сотрудников не менее 70% Процент преподавателей и административного персонала, прошедших повышение квалификации через тренинги и стажировки не менее 30% Количество проведенных тренингов и семинаров по	Разработка и реализация персональных планов повышения квалификации преподавателей и сотрудников не менее 80% Процент преподавателей и административного персонала, прошедших повышения квалификации через	Разработка и реализация персональных планов повышения квалификации преподавателей и сотрудников не менее 90% Процент преподавателей и административного персонала, прошедших	Разработка и реализация персональных планов повышения квалификации преподавателей и сотрудников не менее 95% Процент преподавателей и административного персонала, прошедших
-------	---	--	--	--	--	---	---



**АДАМ УНИВЕРСИТЕТИ  
УНИВЕРСИТЕТ АДАМ  
ADAM UNIVERSITY**

Система Менеджмента Качества

Регистрационный номер 01-01/1	<b>Стратегический план развития Университета Адам на 2025-30гг.</b>	Номер и дата приказа №25/1-ОД от 30.09.24г.
----------------------------------	---	--

	международных стажировках	тренинги и стажировки не менее 30% Количество проведенных тренингов и семинаров по повышению квалификации не менее 10 Процент преподавателей, участвующих в стажировках не менее 3	повышению квалификации не менее 10 Процент преподавателей, участвующих в стажировках не менее 3	повышению квалификации не менее 15 Процент преподавателей, участвующих в стажировках не менее 3	тренинги и стажировки не менее 35% Количество проведенных тренингов и семинаров по повышению квалификации не менее 15 Процент преподавателей, участвующих в стажировках не менее 5	повышение квалификации через тренинги и стажировки не менее 35% Количество проведенных тренингов и семинаров по повышению квалификации не менее 20 Процент преподавателей, участвующих в стажировках не менее 5	повышение квалификации через тренинги и стажировки не менее 35% Количество проведенных тренингов и семинаров по повышению квалификации не менее 20 Процент преподавателей, участвующих в стажировках не менее 5
4.6.2	<b>Разработка программ для новых преподавателей: создание программ адаптации и профессионального роста для новых преподавателей, включая обучение современным методам преподавания и использования цифровых инструментов</b>	Количество разработанных программ адаптации и профессионального роста для новых преподавателей не менее 2 Процент новых преподавателей, прошедших обучение современным методам преподавания не менее 50% Процент преподавателей, прошедших обучение по использованию цифровых инструментов не менее 50%	Количество разработанных программ адаптации и профессионального роста для новых преподавателей не менее 2 Процент новых преподавателей, прошедших обучение современным методам преподавания не менее 60% Процент преподавателей, прошедших обучение по использованию цифровых инструментов не менее 60%	Количество разработанных программ адаптации и профессионального роста для новых преподавателей не менее 2 Процент новых преподавателей, прошедших обучение современным методам преподавания не менее 70% Процент преподавателей, прошедших обучение по использованию цифровых инструментов не менее 70%	Количество разработанных программ адаптации и профессионального роста для новых преподавателей не менее 2 Процент новых преподавателей, прошедших обучение современным методам преподавания не менее 75% Процент преподавателей, прошедших обучение по использованию цифровых инструментов не менее 75%	Количество разработанных программ адаптации и профессионального роста для новых преподавателей не менее 1 Процент новых преподавателей, прошедших обучение современным методам преподавания не менее 80% Процент преподавателей, прошедших обучение по использованию цифровых инструментов не менее 80%	Количество разработанных программ адаптации и профессионального роста для новых преподавателей не менее 1 Процент новых преподавателей, прошедших обучение современным методами преподавания не менее 90% Процент преподавателей, прошедших



**АДАМ УНИВЕРСИТЕТИ  
УНИВЕРСИТЕТ АДАМ  
ADAM UNIVERSITY**

Система Менеджмента Качества

Регистрационный номер 01-01/1	<b>Стратегический план развития Университета Адам на 2025-30гг.</b>	Номер и дата приказа №25/1-ОД от 30.09.24г.
----------------------------------	---	--

						инструментов не менее 80%	обучение по использованию цифровых инструментов не менее 90%
4.6.3	<b>Мотивация и удержание квалифицированных кадров: реализация конкурентоспособной системы оплаты труда и мотивационных программ, направленных на привлечение и удержание высококвалифицированных специалистов</b>	Уровень удовлетворенности сотрудников системой оплаты труда (по результатам опросов) не менее 50%	Уровень удовлетворенности сотрудников системой оплаты труда (по результатам опросов) не менее 55%	Уровень удовлетворенности сотрудников системой оплаты труда (по результатам опросов) не менее 60%	Уровень удовлетворенности сотрудников системой оплаты труда (по результатам опросов) не менее 65%	Уровень удовлетворенности сотрудников системой оплаты труда (по результатам опросов) не менее 70%	Уровень удовлетворенности сотрудников системой оплаты труда (по результатам опросов) не менее 75%
4.6.4	<b>Формирование стабильного кадрового состава новых структурных подразделений Университета (управленческого и научно-педагогического)</b>	Процент структурных подразделений, полностью укомплектованных квалифицированными специалистами не менее 60%	Процент структурных подразделений, полностью укомплектованных квалифицированными специалистами не менее 65%	Процент структурных подразделений, полностью укомплектованных квалифицированными специалистами не менее 70%	Процент структурных подразделений, полностью укомплектованных квалифицированными специалистами не менее 75%	Процент структурных подразделений, полностью укомплектованных квалифицированными специалистами не менее 80%	Процент структурных подразделений, полностью укомплектованных квалифицированными специалистами не менее 85%
4.6.5	<b>Привлечение наиболее квалифицированных менеджеров, профессоров и преподавателей на основе индивидуальных контрактов путем создания привлекательных финансовых условий и совершенствования системы мотивации сотрудников</b>	Количество привлеченных специалистов на основе индивидуальных контрактов не менее 10% Средний уровень финансовых условий, предложенных новым сотрудникам – увеличение не менее, чем на 2%	Количество привлеченных специалистов на основе индивидуальных контрактов не менее 10% Средний уровень финансовых условий, предложенных новым сотрудникам – увеличение не менее, чем на 2%	Количество привлеченных специалистов на основе индивидуальных контрактов не менее 10% Средний уровень финансовых условий, предложенных новым сотрудникам – увеличение не менее, чем на 2%	Количество привлеченных специалистов на основе индивидуальных контрактов не менее 10% Средний уровень финансовых условий, предложенных новым сотрудникам – увеличение не менее, чем на 3%	Количество привлеченных специалистов на основе индивидуальных контрактов не менее 10% Средний уровень финансовых условий, предложенных новым сотрудникам –	Количество привлеченных специалистов на основе индивидуальных контрактов не менее 10% Средний уровень финансовых условий, предложенных новым сотрудникам



**АДАМ УНИВЕРСИТЕТИ  
УНИВЕРСИТЕТ АДАМ  
ADAM UNIVERSITY**

Система Менеджмента Качества

Регистрационный номер 01-01/1	<b>Стратегический план развития Университета Адам на 2025-30гг.</b>	Номер и дата приказа №25/1-ОД от 30.09.24г.
----------------------------------	---	--

						увеличение не менее, чем на 3%	– увеличение не менее, чем на 3%
4.6.6	<b>Повышение профессиональных квалификационных требований для ППС (включая требования знания иностранных языков), административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала, в том числе через программы магистратуры и PhD</b>	Количество созданных внутренних карьерных программ и стипендий для магистратуры и PhD не менее 2	Количество преподавателей и сотрудников, прошедших программы магистратуры, PhD или стажировки не менее 3	Количество преподавателей и сотрудников, прошедших программы магистратуры, PhD или стажировки не менее 3 Процент сотрудников, продвинувшихся по карьерной лестнице благодаря этим программам не менее 2	Количество преподавателей и сотрудников, прошедших программы магистратуры, PhD или стажировки не менее 3 Процент сотрудников, продвинувшихся по карьерной лестнице благодаря этим программам не менее 2	Количество преподавателей и сотрудников, прошедших программы магистратуры, PhD или стажировки не менее 3 Процент сотрудников, продвинувшихся по карьерной лестнице благодаря этим программам не менее 2	Количество преподавателей и сотрудников, прошедших программы магистратуры, PhD или стажировки не менее 3 Процент сотрудников, продвинувшихся по карьерной лестнице благодаря этим программам не менее 2
4.6.7	<b>Совершенствование социальной поддержки сотрудников и студентов</b>	Уровень удовлетворенности участников программами социальной поддержки (по результатам опросов не менее 50%)	Уровень удовлетворенности участников программами социальной поддержки (по результатам опросов не менее 55%)	Уровень удовлетворенности участников программами социальной поддержки (по результатам опросов не менее 60%)	Уровень удовлетворенности участников программами социальной поддержки (по результатам опросов не менее 65%)	Уровень удовлетворенности участников программами социальной поддержки (по результатам опросов не менее 70%)	Уровень удовлетворенности участников программами социальной поддержки (по результатам опросов не менее 75%)
4.6.8	<b>Консультирование по развитию карьеры, обучению и трудоустройству</b>	Количество студентов и выпускников, прошедших карьерные консультации не менее 30% Процент трудоустроенных выпускников после прохождения программ карьерного	Количество студентов и выпускников, прошедших карьерные консультации не менее 30% Процент трудоустроенных выпускников после прохождения программ консультирования не менее 20%	Количество студентов и выпускников, прошедших карьерные консультации не менее 35% Процент трудоустроенных выпускников после прохождения программ консультирования не менее 25%	Количество студентов и выпускников, прошедших карьерные консультации не менее 40% Процент трудоустроенных выпускников после прохождения программ карьерного	Количество студентов и выпускников, прошедших карьерные консультации не менее 45% Процент трудоустроенных выпускников после прохождения программ карьерного	Количество студентов и выпускников, прошедших карьерные консультации не менее 50% Процент трудоустроенных выпускников после



**АДАМ УНИВЕРСИТЕТИ  
УНИВЕРСИТЕТ АДАМ  
ADAM UNIVERSITY**

Система Менеджмента Качества

Регистрационный номер 01-01/1	<b>Стратегический план развития Университета Адам на 2025-30гг.</b>	Номер и дата приказа №25/1-ОД от 30.09.24г.
----------------------------------	---	--

		консультирования не менее 20% Уровень удовлетворенности студентов и выпускников качеством карьерных консультаций не менее 50%	Уровень удовлетворенности студентов и выпускников качеством карьерных консультаций не менее 55%	Уровень удовлетворенности студентов и выпускников качеством карьерных консультаций не менее 60%	консультирования не менее 25% Уровень удовлетворенности студентов и выпускников качеством карьерных консультаций не менее 65%	консультирования не менее 30% Уровень удовлетворенности студентов и выпускников качеством карьерных консультаций не менее 70%	прохождения программ карьерного консультирования не менее 30% Уровень удовлетворенности студентов и выпускников качеством карьерных консультаций не менее 75%
4.6.9	<b>Создание программ поддержки одаренных студентов</b>	Разработка программ поддержки для одаренных студентов.	Количество студентов, получивших поддержку по этим программам не менее 10 Уровень академической успешности студентов, получивших поддержку не менее 80%	Количество студентов, получивших поддержку по этим программам не менее 10 Уровень академической успешности студентов, получивших поддержку не менее 80%	Количество студентов, получивших поддержку по этим программам не менее 15 Уровень академической успешности студентов, получивших поддержку не менее 85%	Количество студентов, получивших поддержку по этим программам не менее 15 Уровень академической успешности студентов, получивших поддержку не менее 85%	Количество студентов, получивших поддержку по этим программам не менее 20 Уровень академической успешности студентов, получивших поддержку не менее 85%
4.6.10	<b>Организация консультирования выпускников по прохождению профессиональных экзаменов</b>	Разработка программы консультирования выпускников, прошедших консультирование по профессиональным экзаменам не менее 50%	Количество выпускников, прошедших консультирование по профессиональным экзаменам не менее 50% Процент выпускников, успешно сдавших профессиональные экзамены после	Количество выпускников, прошедших консультирование по профессиональным экзаменам не менее 50% Процент выпускников, успешно сдавших профессиональные экзамены после	Количество выпускников, прошедших консультирование по профессиональным экзаменам не менее 50% Процент выпускников, успешно сдавших профессиональные экзамены после	Количество выпускников, прошедших консультирование по профессиональным экзаменам не менее 50% Процент выпускников, успешно сдавших профессиональные экзамены после	Количество выпускников, прошедших консультирование по профессиональным экзаменам не менее 50% Процент выпускников, успешно сдавших профессиональные экзамены после



Система Менеджмента Качества

Регистрационный номер 01-01/1	<b>Стратегический план развития Университета Адам на 2025-30гг.</b>	Номер и дата приказа №25/1-ОД от 30.09.24г.
----------------------------------	---	--

			прохождения консультаций	прохождения консультаций	прохождения консультаций	экзамены после прохождения консультаций	успешно сдавших профессиональные экзамены после прохождения консультаций
<b>4.7 Оптимизация и развитие организационной структуры университета для повышения эффективности управления, качества процессов и ответственности персонала</b>							
4.7.1	<b>Непрерывное совершенствование организационной структуры</b>	Анализ соответствия организационной структуры стратегическим и операционным задачам УА Уровень удовлетворенности сотрудников новой организационной структурой (по результатам опросов) не менее -60%	Корректировка оргструктуры в соответствии со стратегическими и операционными задачами Уровень удовлетворенности сотрудников новой организационной структурой (по результатам опросов) – не менее 65%	Корректировка оргструктуры в соответствии со стратегическими и операционными задачами Уровень удовлетворенности сотрудников новой организационной структурой (по результатам опросов) – не менее 70%	Корректировка оргструктуры в соответствии со стратегическими и операционными задачами Уровень удовлетворенности сотрудников новой организационной структурой (по результатам опросов) – не менее 75%	Корректировка оргструктуры в соответствии со стратегическими и операционными задачами Уровень удовлетворенности сотрудников новой организационной структурой (по результатам опросов) – не менее 80%	Корректировка оргструктуры в соответствии со стратегическими и операционными задачами Уровень удовлетворенности сотрудников новой организационной структурой (по результатам опросов) – не менее 85%
4.7.2	<b>Уточнение полномочий и ответственности, оптимизация должностных инструкций персонала</b>	Корректировка должностных инструкций в соответствии с оптимизацией оргструктуры	Корректировка должностных инструкций в соответствии с оптимизацией оргструктуры	Корректировка должностных инструкций в соответствии с оптимизацией оргструктуры	Корректировка должностных инструкций в соответствии с оптимизацией оргструктуры	Корректировка должностных инструкций в соответствии с оптимизацией оргструктуры	Корректировка должностных инструкций в соответствии с оптимизацией оргструктуры
4.7.3	<b>Создание прозрачных механизмов управления финансами и ресурсным обеспечением в соответствии с выбранной моделью финансовой автономии</b>	Утверждение и публикация внутренних регламентов по финансовой отчетности и управлению ресурсами; Количество сотрудников, прошедших обучение по прозрачному	Анализ финансовой отчетности и управления ресурсами; Количество сотрудников, прошедших обучение по прозрачному управлению финансами и ресурсами не менее 20%; Уровень удовлетворенности	Анализ финансовой отчетности и управления ресурсами; Количество сотрудников, прошедших обучение по прозрачному управлению финансами и ресурсами не менее 30%; Уровень удовлетворенности	Анализ финансовой отчетности и управления ресурсами; Количество сотрудников, прошедших обучение по прозрачному управлению финансами и ресурсами не менее 50%;	Количество сотрудников, прошедших обучение по прозрачному управлению финансами и ресурсами не менее 70%; Уровень удовлетворенности	Количество сотрудников, прошедших обучение по прозрачному управлению финансами и ресурсами не менее 80%;



**АДАМ УНИВЕРСИТЕТИ  
УНИВЕРСИТЕТ АДАМ  
ADAM UNIVERSITY**

Система Менеджмента Качества

Регистрационный номер 01-01/1	<b>Стратегический план развития Университета Адам на 2025-30гг.</b>	Номер и дата приказа №25/1-ОД от 30.09.24г.
----------------------------------	---	--

		управлению финансами и ресурсами не менее 5% Уровень удовлетворенности сотрудников и партнеров процессами управления финансами не менее 50%	сотрудников и партнеров процессами управления финансами не менее 50%	сотрудников и партнеров процессами управления финансами не менее 60%; Внутренний аудит для оценки прозрачности финансовых процессов не менее 1 го в год	Уровень удовлетворенности сотрудников и партнеров процессами управления финансами не менее 80%; Внутренний аудит для оценки прозрачности финансовых процессов не менее 2х в год	сотрудников и партнеров процессами управления финансами не менее 90%; Внутренний аудит для оценки прозрачности финансовых процессов не менее 2х в год	Уровень удовлетворенности сотрудников и партнеров процессами управления финансами не менее 90%; Независимый аудит для оценки прозрачности финансовых процессов
--	--	--	--	--	--	--	---

**4.8 Повышение качества образования**

4.8.1	Пересмотр (расширение) Политики обеспечения качества УА на основе инвентаризации с учетом внешних и внутренних механизмов оценки качества	Утверждение обновленной политики	Отчет о реализации	Отчет о реализации	Отчет о реализации	Отчет о реализации	Отчет о реализации
4.8.2	Соответствие национальным и международным стандартам качества: внедрение и поддержание международных стандартов качества, таких как ISO 9001:2015, и участие в независимых национальных и международных программных и институциональных аккредитациях для повышения уровня	Программная аккредитация ЛД 5 лет (НААР)	Программная аккредитация ЛД 6 лет	Программная аккредитация программ PhD Программная аккредитация программ ординатуры, интернатуры		Институциональная аккредитация (НААР) Программная аккредитация Экономика, Менеджмент, Туризма, ИТ (бакалавриат, магистратура)	



**АДАМ УНИВЕРСИТЕТИ  
УНИВЕРСИТЕТ АДАМ  
ADAM UNIVERSITY**

Система Менеджмента Качества

Регистрационный номер 01-01/1	<b>Стратегический план развития Университета Адам на 2025-30гг.</b>	Номер и дата приказа №25/1-ОД от 30.09.24г.
----------------------------------	---	--

	<b>доверия и привлечения студентов из Кыргызстана и иностранных студентов</b>						
4.8.3	<b>Укрепление системы внутреннего контроля качества: развитие эффективной системы внутреннего контроля качества образования и научных исследований, основанной на лучших международных практиках</b>	Отчеты по мониторингу процессов Отчеты внутреннего аудита Отчет о самооценке и рекомендации по улучшению	Отчеты по мониторингу процессов Отчеты внутреннего аудита Отчет о самооценке и рекомендации по улучшению	Отчеты по мониторингу процессов Отчеты внутреннего аудита Отчет о самооценке и рекомендации по улучшению	Отчеты по мониторингу процессов Отчеты внутреннего аудита Отчет о самооценке и рекомендации по улучшению	Отчеты по мониторингу процессов Отчеты внутреннего аудита Отчет о самооценке и рекомендации по улучшению	Отчеты по мониторингу процессов Отчеты внутреннего аудита Отчет о самооценке и рекомендации по улучшению
4.8.4	<b>Совершенствование методологии определения и оценки рисков, включая формирование критериев оценки результативности и эффективности, порядка проведения анализа и использования его результатов в совершенствовании деятельности</b>	Уточнение рисков, анализ и рекомендации по их минимизации в системе управления рисками Отчет об управлении рисками	Уточнение рисков, анализ и рекомендации по их минимизации в системе управления рисками Отчет об управлении рисками	Уточнение рисков, анализ и рекомендации по их минимизации в системе управления рисками Отчет об управлении рисками	Уточнение рисков, анализ и рекомендации по их минимизации в системе управления рисками Отчет об управлении рисками	Уточнение рисков, анализ и рекомендации по их минимизации в системе управления рисками Отчет об управлении рисками	Уточнение рисков, анализ и рекомендации по их минимизации в системе управления рисками Отчет об управлении рисками
<b>4.9 Социальная ответственность и инклюзивность</b>							
4.9.1	<b>Поддержка инклюзивного образования: разработка и внедрение образовательных программ, адаптированных для студентов с различными потребностями и ограниченными возможностями, чтобы</b>	Количество разработанных и внедренных адаптированных образовательных программ/модулей доступных для студентов с особыми потребностями/уязвимых групп не менее 2	Количество разработанных и внедренных адаптированных образовательных программ/модулей доступных для студентов с особыми потребностями/уязвимых групп не менее 4	Количество разработанных и внедренных адаптированных образовательных программ/модулей доступных для студентов с особыми потребностями/уязвимых групп не менее 6	Количество разработанных и внедренных адаптированных образовательных программ/модулей доступных для студентов с особыми потребностями/уязвимых групп не менее 8	Количество разработанных и внедренных адаптированных образовательных программ/модулей доступных для студентов с особыми потребностями/уязвимых групп не менее 10	Количество разработанных и внедренных адаптированных образовательных программ/модулей доступных для студентов с особыми потребностями/уязвимых групп не менее 10

Система Менеджмента Качества

Регистрационный номер 01-01/1	<b>Стратегический план развития Университета Адам на 2025-30гг.</b>	Номер и дата приказа №25/1-ОД от 30.09.24г.
----------------------------------	---	--

	<b>обеспечить равные возможности для всех</b>						
4.9.2	<b>Социальная поддержка студентов: создание систем поддержки студентов, таких как стипендии, психологическая помощь и карьерное консультирование, чтобы помочь студентам справляться с трудностями и достигать своих академических и профессиональных целей</b>	Количество созданных или обновленных стипендиальных программ/программ для поддержки студентов с особыми потребностями/уязвимых групп не менее 1 Количество студентов, получивших социальную и психологическую поддержку в течение учебного года - по потребности Уровень удовлетворенности студентов оказанной психологической и карьерной помощью (измеряется через анкетирование) не менее 60%	Количество созданных или обновленных стипендиальных программ/программ для поддержки студентов с особыми потребностями/уязвимых групп не менее 1 Количество студентов, получивших социальную и психологическую поддержку в течение учебного года - по потребности Уровень удовлетворенности студентов оказанной психологической и карьерной помощью (измеряется через анкетирование) не менее 60%	Количество созданных или обновленных стипендиальных программ/программ для поддержки студентов с особыми потребностями/уязвимых групп не менее 2 Количество студентов, получивших социальную и психологическую поддержку в течение учебного года - по потребности Уровень удовлетворенности студентов оказанной психологической и карьерной помощью (измеряется через анкетирование) не менее 60%	Количество созданных или обновленных стипендиальных программ/программ для поддержки студентов с особыми потребностями/уязвимых групп не менее 2 Количество студентов, получивших социальную и психологическую поддержку в течение учебного года - по потребности Уровень удовлетворенности студентов оказанной психологической и карьерной помощью (измеряется через анкетирование) не менее 60%	Количество созданных или обновленных стипендиальных программ/программ для поддержки студентов с особыми потребностями/уязвимых групп не менее 2 Количество студентов, получивших социальную и психологическую поддержку в течение учебного года - по потребности Уровень удовлетворенности студентов оказанной психологической и карьерной помощью (измеряется через анкетирование) не менее 60%	Количество созданных или обновленных стипендиальных программ/программ для поддержки студентов с особыми потребностями/уязвимых групп не менее 2 Количество студентов, получивших социальную и психологическую поддержку в течение учебного года - по потребности Уровень удовлетворенности студентов оказанной психологической и карьерной помощью (измеряется через анкетирование) не менее 60%
4.9.3	<b>Вовлечение в общественные инициативы: участие в социальных проектах и волонтерских программах, направленных на улучшение местного</b>	Количество реализованных волонтерских проектов в течение года – не менее 1 Общее количество студентов, вовлеченных в общественные инициативы и	Количество реализованных волонтерских проектов в течение года – не менее 1 Общее количество студентов, вовлеченных в общественные	Количество реализованных волонтерских проектов в течение года – не менее 1 Общее количество студентов, вовлеченных в общественные	Количество реализованных волонтерских проектов в течение года – не менее 1 Общее количество студентов, вовлеченных в общественные инициативы и	Количество реализованных волонтерских проектов в течение года – не менее 1 Общее количество студентов, вовлеченных в	Количество реализованных волонтерских проектов в течение года – не менее 1 Общее количество студентов, вовлеченных в





**АДАМ УНИВЕРСИТЕТИ  
УНИВЕРСИТЕТ АДАМ  
ADAM UNIVERSITY**

Система Менеджмента Качества

Регистрационный номер 01-01/1	<b>Стратегический план развития Университета Адам на 2025-30гг.</b>	Номер и дата приказа №25/1-ОД от 30.09.24г.
----------------------------------	---	--

	<b>сотрудничеству (включая государственные органы, бизнес-сектор, социальные организации, высшие учебные заведения, донорские организации)</b>	нных договоров с текущими партнерами в течение года для решения конкретных задач – не менее 3 Количество совместных проектов, реализованных с текущими партнерами не менее 2 Доля партнеров, выразивших готовность к дальнейшему сотрудничеству (по результатам анкетирования) не менее 50%	партнерами в течение года для решения конкретных задач – не менее 3 Количество совместных проектов, реализованных с текущими партнерами не менее 2 Доля партнеров, выразивших готовность к дальнейшему сотрудничеству (по результатам анкетирования) не менее 55%	партнерами в течение года для решения конкретных задач – не менее 3 Количество совместных проектов, реализованных с текущими партнерами не менее 2 Доля партнеров, выразивших готовность к дальнейшему сотрудничеству (по результатам анкетирования) не менее 60%	нных договоров с текущими партнерами в течение года для решения конкретных задач – не менее 3 Количество совместных проектов, реализованных с текущими партнерами не менее 2 Доля партнеров, выразивших готовность к дальнейшему сотрудничеству (по результатам анкетирования) не менее 65%	ленных договоров с текущими партнерами в течение года для решения конкретных задач – не менее 3 Количество совместных проектов, реализованных с текущими партнерами не менее 2 Доля партнеров, выразивших готовность к дальнейшему сотрудничеству (по результатам анкетирования) не менее 70%	овленных договоров с текущими партнерами в течение года для решения конкретных задач – не менее 3 Количество совместных проектов, реализованных с текущими партнерами не менее 2 Доля партнеров, выразивших готовность к дальнейшему сотрудничеству (по результатам анкетирования) не менее 75%
4.10.2	<b>Поиск, установление контактов в новых секторах деятельности (в частности, в секторе IT-технологий и секторе здравоохранения) как на национальном, так и на международном уровнях</b>	Количество новых партнеров, (в том числе привлеченных в секторе IT и здравоохранения) – не менее 5 Количество меморандумов о взаимопонимании и договоров о сотрудничестве, заключенных с новыми партнерами – не менее 5 Уровень вовлеченности новых партнеров в	Количество новых партнеров, (в том числе привлеченных в секторе IT и здравоохранения) – не менее 5 Количество меморандумов о взаимопонимании и договоров о сотрудничестве, заключенных с новыми партнерами – не менее 5 Уровень вовлеченности новых партнеров в	Количество новых партнеров, (в том числе привлеченных в секторе IT и здравоохранения) – не менее 5 Количество меморандумов о взаимопонимании и договоров о сотрудничестве, заключенных с новыми партнерами – не менее 5 Уровень вовлеченности новых партнеров в	Количество новых партнеров, (в том числе привлеченных в секторе IT и здравоохранения) – не менее 5 Количество меморандумов о взаимопонимании и договоров о сотрудничестве, заключенных с новыми партнерами – не менее 5 Уровень вовлеченности новых партнеров в	Количество новых партнеров, (в том числе привлеченных в секторе IT и здравоохранения) – не менее 5 Количество меморандумов о взаимопонимании и договоров о сотрудничестве, заключенных с новыми партнерами – не менее 5	Количество новых партнеров, (в том числе привлеченных в секторе IT и здравоохранения) – не менее 5 Количество меморандумов о взаимопонимании и договоров о сотрудничестве, заключенных с новыми партнерами – не менее 5



**АДАМ УНИВЕРСИТЕТИ  
УНИВЕРСИТЕТ АДАМ  
ADAM UNIVERSITY**

Система Менеджмента Качества

Регистрационный номер 01-01/1	<b>Стратегический план развития Университета Адам на 2025-30гг.</b>	Номер и дата приказа №25/1-ОД от 30.09.24г.
----------------------------------	---	--

		совместные проекты (оценка на основе количества инициатив или проектов).	совместные проекты (оценка на основе количества инициатив или проектов).	совместные проекты (оценка на основе количества инициатив или проектов).	совместные проекты (оценка на основе количества инициатив или проектов).	Уровень вовлеченности новых партнеров в совместные проекты (оценка на основе количества инициатив или проектов).	Уровень вовлеченности новых партнеров в совместные проекты (оценка на основе количества инициатив или проектов).
4.10.3	<b>Развитие связей со школами, организациями НПО и СПО для привлечения талантливой молодежи для обучения по новым образовательным программам</b>	Количество подписанных соглашений со школами, НПО и СПО – не менее 5. Доля студентов, поступивших на образовательные программы университета через новые партнерства не менее 2% Число новых программ, разработанных для привлечения молодежи – не менее 2	Количество подписанных соглашений со школами, НПО и СПО – не менее 5. Доля студентов, поступивших на образовательные программы университета через новые партнерства не менее 2% Число новых программ, разработанных для привлечения молодежи – не менее 2	Количество подписанных соглашений со школами, НПО и СПО – не менее 5. Доля студентов, поступивших на образовательные программы университета через новые партнерства не менее 2% Число новых программ, разработанных для привлечения молодежи – не менее 2	Количество подписанных соглашений со школами, НПО и СПО – не менее 5. Доля студентов, поступивших на образовательные программы университета через новые партнерства не менее 2% Число новых программ, разработанных для привлечения молодежи – не менее 2	Количество подписанных соглашений со школами, НПО и СПО – не менее 5. Доля студентов, поступивших на образовательные программы университета через новые партнерства не менее 2% Число новых программ, разработанных для привлечения молодежи – не менее 2	Количество подписанных соглашений со школами, НПО и СПО – не менее 5. Доля студентов, поступивших на образовательные программы университета через новые партнерства не менее 2% Число новых программ, разработанных для привлечения молодежи – не менее 2
4.10.4	<b>Дальнейшее развитие Ассоциации выпускников</b>	Увеличение числа зарегистрированных участников в Ассоциации выпускников Количество проведенных мероприятий для выпускников в течение года не менее 1.	Увеличение числа зарегистрированных участников в Ассоциации выпускников (абсолютное количество и 3% роста). Количество проведенных мероприятий для выпускников в течение года не менее 1.	Увеличение числа зарегистрированных участников в Ассоциации выпускников (абсолютное количество и 3% роста). Количество проведенных мероприятий для выпускников в течение года не менее 1.	Увеличение числа зарегистрированных участников в Ассоциации выпускников (абсолютное количество и 3% роста). Количество проведенных мероприятий для	Увеличение числа зарегистрированных участников в Ассоциации выпускников (абсолютное количество и 3% роста). Количество проведенных	Увеличение числа зарегистрированных участников в Ассоциации выпускников (абсолютное количество и 3% роста). Количество проведенных



АДАМ УНИВЕРСИТЕТИ  
УНИВЕРСИТЕТ АДАМ  
ADAM UNIVERSITY

Система Менеджмента Качества

Регистрационный номер 01-01/1	Стратегический план развития Университета Адам на 2025-30гг.	Номер и дата приказа №25/1-ОД от 30.09.24г.
----------------------------------	---	--

	Количество новых проектов или инициатив, реализованных с участием Ассоциации выпускников не менее 2	Доля выпускников, участвующих в ассоциации (по отношению к общему числу выпускников за последние годы, 5%). Количество новых проектов или инициатив, реализованных с участием Ассоциации выпускников не менее 2	Доля выпускников, участвующих в ассоциации (по отношению к общему числу выпускников за последние годы, 5%). Количество новых проектов или инициатив, реализованных с участием Ассоциации выпускников не менее 2	выпускников в течение года не менее 1. Доля выпускников, участвующих в ассоциации (по отношению к общему числу выпускников за последние годы, 5%). Количество новых проектов или инициатив, реализованных с участием Ассоциации выпускников не менее 2	мероприятий для выпускников в течение года не менее 1. Доля выпускников, участвующих в ассоциации (по отношению к общему числу выпускников за последние годы, 5%). Количество новых проектов или инициатив, реализованных с участием Ассоциации выпускников не менее 2	мероприятий для выпускников в течение года не менее 1. Доля выпускников, участвующих в ассоциации (по отношению к общему числу выпускников за последние годы, 5%). Количество новых проектов или инициатив, реализованных с участием Ассоциации выпускников не менее 2
--	---	--	--	--	--	--