

ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



Пак Вячеслав Вячеславович –
заведующий отделом по экономическим вопросам
Национального института стратегических инициатив
при Президенте Кыргызской Республики

12 ноября 2025 год



Масштаб и цифры

\$30 МЛРД

Глобальный рынок

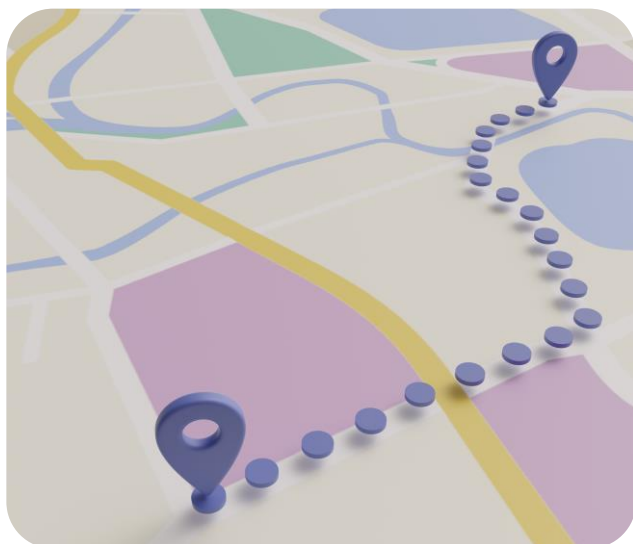
К 2032 году объём рынка
ИИ в образовании
превысит \$30 миллиардов

\$71 МЛН

Прогноз продаж курсов

Объём продаж курсов по
ИИ — более 71 млн
долларов в 2026 году

Персонализированное образование



Индивидуальные маршруты

Каждый студент получает адаптивное расписание, задания и тьюторинг по своим сильным и слабым сторонам.



Экономия времени

Более 75% студентов и преподавателей отмечают экономию времени благодаря ИИ.



Технологический разрыв

Растёт разрыв между теми, кто умеет использовать технологии, и теми, кто остаётся в прошлом.

Исследования, которые вдохновляют

Студенты и аспиранты создают междисциплинарные проекты: ИИ+химия, биология, медицина, экономика. Машинное обучение сокращает обработку массивов данных с месяцев до дней.

Более 30% новых EdTech-стартапов основаны на ИИ-анализе больших данных для улучшения обучения и оценки исследований.





Драматизм перемен

1

Дилемма

ИИ — союзник или фактор усиления неравенства?

2

Критическое мышление

Не утратить способность к самостоятельному научному поиску при опоре на цифровых ассистентов.

3

Ценность исследований

Нейросети делают задания за секунды, но это может обесценить смысл научной работы.

Точки роста и лучшие практики



Интеграция как катализатор

Лучшие результаты там, где ИИ усиливает, а не заменяет научный поиск и преподавание.



Инструменты

VR/AR-лаборатории, умные библиотеки и цифровые сообщества становятся стандартом.



Сотрудничество

Цифровые сети и добровольные сообщества повышают мотивацию и обмен практиками.

Три реальные истории внедрения ИИ



Сколтех, 2024

Персональные задания и мгновенная проверка: средний балл повысился на 32%



TUM, Германия, 2025

ИИ-ассистент на 12 языках повысил адаптацию иностранных студентов с 64% до 87% за два года.



MIT, США, 2023–2025

ИИ помогает моделировать процессы, объяснять ошибки и находить статьи — число студентов выбравших сложные лабораторные дисциплины выросло на 45%.

Вывод: ИИ не цель сам по себе, а инструмент раскрытия потенциала студентов, поддержки преподавателя и развития настоящей научной креативности. Давайте формировать будущее, где технология работает на человека, а не вместо него.